

ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV V ŠOLSLEM LETU 2018/19
z dne 18. 2. 2019 ob 17. uri v zbornici OŠ Jožeta Moškriča

Prisotni: predstavniki razredov, ravnateljica Simona Kralj, psiholog Vladimir Sepič, predstavniki strokovnih aktivov

Opravičeno odsotni: lista prisotnosti

Neopravičeno odsotni: lista prisotnosti

Zapisnikar: Rjabina Hočevar

Priložena lista prisotnih (ni za objavo) in priloge k dnevnemu redu so sestavni deli tega zapisnika.

Ad1)

Predlagani dnevni red je:

1. Pregled zapisnika zadnje seje.
2. Pobude, pripombe in mnenja staršev.
3. Poročilo o vzgojno-izobraževalnih rezultatih ob polletju v šolskem letu 2018/19.
4. Poročilo ASSLOŠ.
5. Aktualno.

Na predlagani dnevni red ni bilo pripomb.

Ad1)

Predstavnica 5. B razreda je imela pripombo na točko Ad6, 3. odstavek, in sicer je po njenem mnenju nejasno zapisano: »**isti problemi se pojavljajo tudi v 5. B razredu**«. Po kratki razpravi je predsednik predlagal, da se stavek odstrani. Naslednja pripomba in vprašanje, kaj to pomeni, se navezuje na »**učence, ki se vedejo pričakovano**«. Ravnateljica je pojasnila, da so to učenci, ki sledijo pouku, delajo naloge, imajo spoštljiv odnos do sošolcev in učiteljev ... Predstavnica in prisotni so se strinjali, da se v zapisnik doda ta stavek.

Sklep 1: svet staršev potrjuje zapisnik zadnje seje (z vnesenimi spremembami) in dnevni red. Zapisnik se obesi na šolsko spletno stran.

Ad2)

1A: že prejeli odgovor ravnateljice na v naprej zastavljeno vprašanje, sicer brez posebnosti.

1B: /

2A: brez posebnosti.

2B: brez posebnosti.

3A: /

3B: brez posebnosti.

4A: zgodil se je zaplet pri tekmovanju na atletiko, saj sta dva učenca ostala v razredu. V obvestilih staršem tudi ni bilo jasno zapisano, ali učenci imajo kosilo oziroma ne. Učiteljica Hudobreznik je pojasnila, da so se učitelji pogovorili zaradi teh dveh otrok in poziva starše, če je karkoli nejasnega, lahko vedno pokličejo v šolo in vprašajo. V obvestila zapišejo o prehrani le takrat, kadar odpade. **V bodoče bo jasno zapisano, ali bodo imeli učenci na dnevih tekmovanj prehrano ali ne. Učitelj, ki spremlja učence na tekmovanja, bo pozoren, če učenca ne bo na zbornem mestu.**

4B: predstavnik je povedal, da so kosila na šoli problematična in da se je kakovost zelo poslabšala. Ravnateljica priznava, da je temu res tako in da smo tu nekoliko omejeni, saj lahko izbiramo le med šolami, ki ponujajo prevoz. Ni pa res, da odločitve o izbiri šole, ki bo nam dobavljala prehrano sprejema MOL (župan). O poslabšanju prehrane smo obvestili tudi ZUJL in če se kvaliteta ne bo popravila, bomo iskali novega dobavitelja kosil.

Učenci vedno dobijo »repete«, na še dodaten obrok pa lahko pridejo vsak dan ob 13.50, ko je uradno konec kosil.

Gospa Jordan F. je povedala, da ob dežurstvih v jedilnici opaža, da učenci ne vzamejo vsega. Kosila so količinska in raznolika, a vzamejo le tisto, kar jim je všeč, posledično pa ostajajo lačni. Učiteljica Kranjčec opaža isti problem, se pa učitelji trudijo, da bi otroci vzeli celotno kosilo.

Predstavnica 8. B je povedala, da je v njihovem razredu identična pripomba o poslabšanju prehrane.

Predstavnica 5. B je pripomnila, da se bolj pritožujejo nad kvaliteto kot kvantiteto. Učenci so zadovoljni z malico, kosila pa so brez okusa.

5A: ponovna pripomba o kakovosti prehrane. Petkove jedilnike (brezmesna kosila) bi lahko malo bolj prilagodili, so pa resnično razočarani nad kvaliteto.

5B: predstavnica se je ravnateljici zahvalila za odgovor v naprej poslana vprašanja. Starši zelo zadovoljni.

Ravnateljica je povedala, da je v zvezi s tem hišnik danes opravil že večino dela.

Predstavnica je izpostavila ocenjevanje oziroma upoštevanje odgovorov pri pisnem ocenjevanju in sprašuje, kaj preverjamo v šoli in kako se v aktivu dogovorijo za nabor pravih odgovorov. Razredničarka se je takoj odzvala in predstavnica je zadovoljna s sodelovanjem učiteljice. Gospa Istenič je povedala, da v aktivu preverijo vsa vprašanja in možne odgovore (v tem primeru naravoslovje). Pred samim testom z učenci vedno natančno pregledajo vprašanja in kaj morajo napisati.

Ravnateljica je pripomnila, da naj bi v primeru nejasnosti učenci takoj poiskali pojasnilo, saj učitelji načeloma vzpodbujajo logično mišljenje, ne zgolj reproduktivnega znanja.

Gospa Kenda je povedala, da je bilo potrebno pri NPZ 2017/18 uporabljati točno določene besede.

6A: /

6B: vprašanje glede pouka gospodinjstva. Ker smo imeli v času sanacije odtujene pripomočke, so jih morali v šolo prinašati učenci. Ravnateljica je povedala, da bomo pripomočke sčasoma že kupili, se ji zdi pa dobrodošla tovrstna oblika sodelovanja med starši in šolo.

V razredu imajo eni in isti starši težave s točno določeno učiteljico (neimenovano).

Težave s prehrano. Zdi se jim enolično, da učenci dobivajo le jabolka in banane. Ravnateljica je pojasnila, da so jabolka domača in ne industrijska, sadje je pa vedno sezonsko. Čistilka je obvestila ravnateljico, da velikokrat v fantovskem WC-ju učenci mečejo mandarine v steno.

7A: Razred je postal boljši in izboljšal se je odnos do domačih nalog. Učitelji so pri mnogih predmetih postavili sedežni red, spremenil pa se je tudi način ocenjevanja (ocene so začeli pridobivati že v začetku šolskega leta). Razredničarka je naredila celovito analizo in povprečna ocena je 3.

Opozorilo glede učiteljev ŠVZ, saj so učenci občasno v telovadnici sami. Prišlo je tudi že do poškodb in če so otroci brez nadzora, prihaja do zelo čustvenih reakcij. Učiteljica ŠPO je pojasnila, kdaj izjemoma zapusti telovadnico (v času ogrevalnih vaj). Ravnateljica je tudi pojasnila, da sta oba učitelja ŠPO usposobljena za nudenje prve pomoči in je posledično v izjemnih primerih v telovadnici samo eden.

7B: Namestnica predstavnika razreda, ki se je udeležila seje na pobudo razredničarke, je opozorila na slabe odnose med učitelji in učenci v 7.b razredu, navedla nekaj primerov in ob tem prenesla zaskrbljenost staršev zaradi kombinacije slabega odnosa učiteljev do učencev in konkretnega padca učnega uspeha. Starši od šole pričakujejo, da naredi analizo pri katerih predmetih te težave obstajajo in predloge kako izboljšati stanje (odnos učitelj-učenci, kakovost dela v razredu) pri posameznem predmetu. Posebej je bilo izpostavljeno, da starši 7.b tu nimajo v mislih represivnih ukrepov, ampak je cilj odkriti vzroke, ki so pripeljali do tega stanja in se jih lotiti pedagoško-strokovno, s spremembo delovanja in vedenja tako na strani učiteljev kot učencev. Represivni ukrepi morajo biti zadnji na seznamu, po izvedenih vseh ostalih strokovnih spremembah, saj so bili izvajani že sedaj in niso pripeljali do izboljšanja stanja.

Ravnateljica je že odgovorila na v naprej zastavljena vprašanja. Glede na problematiko je dne 18. 2. 2019 sklicala sestanek učiteljskega zbora (UZ). Sprejeli (UZ) so naslednje sklepe:

- Specialna pedagoginja na četrtkovi razredni uri skupaj z razrednikom in učenci oblikuje razredna pravila, ki navadno delujejo na učence drugače, kot šolska (tudi, če so enaka), saj jih učenci sami sestavijo;
- Ravnateljica opravi razgovor z motečim učencem in vpletenimi učitelji, glede žalitev, ki jih je izrekel na račun učiteljice. UZ bo na četrtkovem jutranjem sestanku predlagal vzgojni opomin za omenjeni prekršek. V primeru ponovnega nasilja in neprimerne vedenja bomo učencu izrekli naslednji vzgojni opomin in ga predstavili v sosednji oddelek;
- Razredničarka skliče sestanek s starši in jih o omenjenih ukrepih obvesti ter jim predlaga obisk svetovalnega centra, ker je fantovo vedenje vedno bolj neobvladljivo in nujno potrebuje pomoč;
- Dogovorimo se tudi, da lahko učitelj zadrži učenca po pouku, če med redno uro ni imel pripomočkov in ni delal. O tem obvesti starše. Če se otrok temu izogne, dobi neopravičeno uro;
- Učitelji od staršev pričakujemo, da v primeru daljše odsotnosti poskrbijo, da učenec učno snov prepiše in nadoknadi zamujeno.

Predsednik je pripomnil, da so pravila za starše in učence dogovorjena, kot splošno veljavna šolska pravila, kaj pa za učitelje? Povzel je pogovor na seji, da je potrebno z odgovornostjo pogledati tudi delo/pravila za učitelje, da je potrebno najti način, da se vsi deležniki pogovarjamo, izmenjujemo informacije in s tem rešujemo probleme. Ravnateljica je odgovorila, da se pogovarja in se bo pogovarjala tudi z učitelji. O vseh sklepih bo razredničarka obvestila starše na izrednem roditeljskem sestanku v marcu 2019, kjer bodo starši lahko izrazili strinjanje ali nestrinjanje s predlaganimi ukrepi in podprli prizadevanja, ukrepe šole, ki bodo skupno dogovorjeni (starši + šola).

Predstavnica 7. A je pripomnila, naj bodo učitelji bolj pozorni, kdo je česa sploh kriv. Ob tem pa je postavila vprašanje kako to, da šola na vpisano stanje ni reagirala prej in dopustila, da je prišlo do te faze.

Apel učiteljem, naj se v e-asistenta redno in obširneje vpisuje o dogodkih in hkrati zaveda, da sam vpis ne rešuje problema.

8A: brez posebnosti

8B: Prehrana – resne pritožbe. Učenci se veselijo tabora. Če nastane problem, naj jih učenci najprej rešujejo z učitelji.

Pohvale za sodelovanje so dobili učenci, ki so bili solidarni do dalj časa odsotnega sošolca od pouka.

9A: slaba udeležba na roditeljskem sestanku. Problem z organizacijo vate, ker učenci niso zainteresirani. Predlog, da bi mame pomagale, morda kaj napekle ... Ravnateljica je povedala, da si morajo valetu želeli predvsem učenci, šola le organizira in z nakupom kart pokrije stroške pogostitve in ostalega.

Učiteljica Žnidaršič je povedala, da so vsi ZA pustni ples, se zelo veselijo in da bo vstop v maskah.

Predstavniki 4. B se je zahvalil učiteljem, ki so bili na Valentinovem plesu.

Starši so pohvalili učitelje za tovrstne oblike druženja učencev.

9B: nezainteresiranost okrog vate, sicer pa nič posebnega.

Ad3)

Gospod Sepič je na kratko poročal o vzgojno-izobraževalnih rezultatih ob polletju v š. l. 2018/19 (priloga).

Ad4)

Na ASSLOŠ se je ustanovila skupina, ki bo pregledala in ugotovila, kje so skupne točke peticije, ki ga je predstavilo društvo Sveta staršev in se naredi primerjavo s programskimi izhodišči ZASSS.

Teža šolske torbe: To je znana pereča problematika že več let. Teža šolske torbe naj ne bi presegal 10 % teže posameznika. Kar nekaj šol se na različna načine spopada s to problematiko in samoiniciativno rešujejo, da je tega čim manj.

Ob 18.45 so se pridružili člani sveta šole zaradi predstavitve ankete o zadovoljstvu učencev na šoli, ki jo je predstavila učiteljica Jordan Fleten.

Ad5)

Anketa bo kot priloga zapisniku.

Seja je bila zaključena ob 19.05.

Zapisala:
Rjabina Hočevnar

Predsednik:
Robert Richter