



**OSNOVNA ŠOLA JOŽETA MOŠKRIČA**  
**JARŠKA CESTA 34, LJUBLJANA**  
Tel.,faks: 541-61-65, 523-11-50  
e-mail: [os-jozemoskric.lj@guest.arnes.si](mailto:os-jozemoskric.lj@guest.arnes.si)  
<http://www.jozmos.si/>



## Spoštovani učenci in starši!

Obveščamo vas, da se lahko z naslednjim šolskim letom, v četrtem razredu, učenci odločijo za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov.

Neobvezni izbirni predmeti se bodo pričeli izvajati postopoma v skladu z določbami Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63/13). Učenci se bodo lahko za neobvezne izbirne predmete odločali od četrtega do devetega razreda, v šolskem letu 2014/2015 pa le v četrtem in sedmem razredu.

Izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko. Zakon določa, da lahko učenec izbere največ **dve uri** pouka **neobveznih** izbirnih predmetov. Tako lahko učenci izberejo tuj jezik ali pa dva izmed ostalih ponujenih predmetov, lahko pa pouka neobveznih izbirnih predmetov ne obiskujejo.

Če se učenec za neobvezni izbirni predmet odloči, to pomeni, da postane obiskovanje tega predmeta zanj obvezno. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morate starši opravičiti.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje z ocenami od 1 do 5, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda, ali če govorimo o drugem tujem jeziku, celo od 4. do 9. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti se bodo predvidoma izvajali v šolskih urah po obveznih predmetih.

Ravnateljica: Simona Kralj

# KRATKA PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

## TUJI JEZIK FRANCOŠČINA

**FRANCOŠČINA? OUI, OUI, BIEN SÛR.** (Da, da, seveda.)

Po mnenju mnogih je francoščina eden najlepših in najbolj melodičnih jezikov na svetu.

Pa to ni edini razlog, da bi se učili francoščine:

- 128 milijonov ljudi govori francosko kot prvi ali drugi jezik,
- v 29 državah sveta je francoščina uradni jezik,
- francoščina je uradni in administrativni jezik tudi v številnih skupnostih in organizacijah, kot so Evropska unija, Mednarodni olimpijski komite, Združeni narodi,
- z učenjem francoščine lahko nadaljuješ na gimnaziji in nekaterih drugih srednjih šolah,
- za francoščino pravijo, da je jezik diplomacije, mode, kulinarike, kulture, književnosti in ljubezni.

Učenec se pri pouku drugega tujega jezika usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih situacijah, se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov.



Vir 1:  
<http://www.carlexonline.com/images/26996sml.jpg>

Učenci pri pouku tvorijo zelo preprosta pisna in govorjena besedila v tujem jeziku, v katerih:

- se predstavijo in predstavijo druge (ime, kraj bivanja, starost),
- pozdravijo in odzdravijo, se zahvalijo,
- razumejo voščilo, preprosta vprašanja, kot so: Kako ti je ime? V kateri razred hodiš?
- razumejo pogosta poimenovanja, npr. šolski predmeti, dnevi v tednu,
- znajo poiskati določeno informacijo (npr. urnik šolskih dejavnosti),
- opišejo sebe, predmet, žival, kraj, pojav,
- učenci povedo, koliko je ura, kam so namenjeni (v šolo, domov, na igrišče),
- postavljajo in odgovarjajo na preprosta vprašanja (npr. Koliko si star? Na katero šolo hodiš?).
- učenci deklamirajo (recitirajo), zapojejo izštevanko ali pesem.
- učenci prepisejo preproste besede in kratke povedi,
- napišejo seznam (npr. spisek dnevnih dejavnosti).

Te je vsaj malo zamikalo, da bi se odločil za ta jezik?

Morda te bosta prepričala naslednja kratka filmčka, ki ju najdeš na povezavah:

Stopnice: <http://vimeo.com/59292396>

Telefon: [www.vimeo.com/59292422](http://www.vimeo.com/59292422)

# ŠPORT

## Trudili se bomo za:

- telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj,
- seznanjanje s teoretičnimi vsebinami,
- prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvijanje stališč, navad in načinov ravnanja.

## Športi, ki jih bomo spoznavali:

- igre z žogo,
- dejavnosti na snegu,
- hokejske igre,
- igre z loparji,
- žogarije,
- ravnotežne spretnosti,
- rolanje,
- osnovna motorika,
- skoki,
- plezanja.



Vir: <http://www.zsoms.si>

Predvsem se bomo trudili spoznati in spopolnevati različna športna znanja do stopnje, ki omogoča varno ukvarjanje z izbranim športom.

Poleg tega se bomo poizkušali veliko zabavati in sproščati ter tako vsaj nekoliko pozabiti na vse preveč psihično naporne dneve.

## UMETNOST

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Kulturno-umetnostno vzgojo učencev obravnavamo prek ustvarjanja kulturno-umetniških del (npr. ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka, likovne razstave). Učenci z izkušnjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo.



Vir 2: <http://sftp.slovenka.net/mislinja.si/meh/dogodki/2011/otroska%20folkloro.jpg>

V 4. razredu se bomo spoznali s **plesnim izročilom** kot delom kulturne dediščine, pri čemer bomo:

- usvojili različne ljudske plesne,
- poustvarjali in interpretirali plesno izročilo ter se ustvarjalno glasbeno in plesno izražali,
- poglobljali telesni in glasbeni ritem,
- razvijali obvladovanje telesa in doslednost pri izvajanju,
- motive iz plesnega izročila vključevali v sodobnost,
- se ob učenju tradicije sproščali in zabavali
- ter vse naučeno pokazali na nastopu.