



**OSNOVNA ŠOLA JOŽETA MOŠKRIČA**  
**JARŠKA CESTA 34, LJUBLJANA**  
Tel., faks: 541-61-65, 523-11-50  
e-mail: [os-jozemoskric.lj@guest.arnes.si](mailto:os-jozemoskric.lj@guest.arnes.si)  
<http://www.o-jozemos.lj.edus.si/>



## **ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV V ŠOLSLEM LETU 2014/2015** **z dne 2. marca 2015 ob 17. uri v zbornici OŠ Jožeta Moškriča**

**Prisotni:** predstavniki razredov, ravnateljica Simona Kralj, pomočnica Julijana Kranjčec, psiholog Vladimir Sepič, predstavniki strokovnih aktivov

**Opravičeno odsotni:** lista prisotnosti

**Neopravičeno odsotni:** lista prisotnosti

**Sejo vodil:** predsednik sveta staršev

**Zapisnikar:** Janja Lebar

Priložena lista prisotnih in priloge k dnevnemu redu so sestavni deli tega zapisnika.

### **Dnevni red:**

1. Pregled zapisnika zadnje seje.
2. Pobude, pripombe in mnenja staršev.
3. Poročilo o delu Aktiva.
4. Poročilo vzgojno-izobraževalnih rezultatih ob polletju v šolskem letu 2014/15.
5. Aktualno: šolska prehrana, vzgojni načrt ...

### **Ad1)**

Predsednik je pozdravil vse prisotne in zaprosil za potrditev dnevnega reda.

Na zapisnik 1. seje je g. Richter pripomnil, da v njem pogreša sklep o 4 različnih jedilnikih za diete. Ravnateljica je predlagala, da se o prehrani pogovorimo pod točko Ad5). Ostali predstavniki niso imeli pripomb na zapisnik 1. seje. Soglasno sta bila sprejeta

**Sklep 1: zapisnik prejšnje, 1. seje v šolskem letu 2014/15 se potrdi in obesi na šolsko spletno stran.**

**Sklep 2: dnevni red se potrdi.**

### **Ad2)**

1A) Predstavnica nima pripomb.

1B) Ni predstavnika.

2A) Ni pripomb; zadovoljni z izvedbo tabora.

2B) Starši so izrazili zaskrbljenost glede kovinskih obeležij ob drevesih na igrišču za prizidkom. Otroci se med igro ob obeležja spotikajo, zato starši sprašujejo, ali bi jih bilo mogoče na kakšen način ograditi ali vkopati v zemljo.

Ravnateljica je pojasnila, da so bila drevesa posajena z namenom, da bo poleti senca v učilnicah, posadilo pa jih je društvo Zeleni prstan, ki ob drevo vedno namesti tudi obeležje. Podala je svoje mnenje, da bi bilo morda bolj smiselno otroke navajati na ovire in jih naučiti, kako se jim izogniti, kot pa otrokom ovire odstranjevati.

3A) Ni pripomb.

3B) Starši so pohvalili idejo za spomladansko proslavo na pobudo učiteljice Karmen Korez. Ugotavljajo tudi, da je sodelovanje med oddelkoma 3.a in 3.b zelo dobro in da so učenci med seboj povezani.

4A) Starši so zaskrbljeni glede odpora otrok do šole, ki se je pojavil v letošnjem šolskem letu. Prehod v drugo triado je težak in za učence stresen. Starši so mnenja, da je z učiteljico težko najti dialog, njen pristop se jim ne zdi primeren. Želijo si več spodbud in pohval ter se ne strinjajo z načinom kaznovanja, ki otroke spravlja v stisko. Ravnateljico je zanimalo, ali so se starši oglasili na individualnih govorilnih urah in se o tem pogovorili osebno z učiteljico, na kar je predstavnica oddelka odgovorila pritrdilno. Ravnateljica je obljubila, da se bo z učiteljico o nastalem problemu tudi sama pogovorila.

4B) Predstavnica je povedala, da se imajo učenci v razredu lepo in da so zelo zadovoljni. Starše je skrbela menjava razredničarke, vendar so z novo učiteljico takoj našli skupni jezik in delo v oddelku poteka brez težav. Izrazili so željo po večjem naboru neobveznih izbirnih predmetov, predvsem si želijo naravoslovnih (robotika, računalništvo, ...) in tujega jezika nemščina. Ravnateljica in pomočnica sta pojasnili, da šola ponuja neobvezne izbirne predmete glede na kadrovske zmožnosti in da lahko glede na število otrok šola ponudi omejeno število predmetov (skupin), obstoj skupine pa je odvisen tudi od števila vpisanih učencev. Dodali sta, da se vsi naštetih predmeti izvajajo od 7. razreda dalje v okviru obveznih izbirnih predmetov.

5A) Ni pripomb.

5B) Starši sprašujejo, kaj je z menjavo ponudnika šolskih kosil. V oddelku imajo veliko težav z medvrstniškim nasiljem, ki jih rešujejo s sestanki in pogovori učenci-učitelji-starši. Ravnateljica je odgovorila, da zadnja leta pogosteje opažamo trenja med učenci 5. razredov, o čemer se bomo pogovorili pod točko Ad5), prav tako bo takrat podala natančnejše odgovore o šolski prehrani.

6A) Starši so bili na začetku malo zaskrbljeni zaradi menjave učiteljice za matematiko, vendar so zelo veseli, da njihove učence sedaj poučuje učiteljica Nataša Šober Novak. Ravnateljica je staršem predala pohvalo učiteljev spremljevalcev v šoli v naravi: ta generacija otrok je izredno gibalno spretna in samostojna. V zimski šoli v naravi so se imeli super.

6B) Ni pripomb, pohvalijo šolo v naravi.

7A) Ob polletju je bilo v oddelku veliko negativnih ocen, zato so starši v prihodnje predlagali medvrstniško učno pomoč pred ocenjevanjem. Največ pripomb je bilo glede testov pri DDE, NAR in SLJ, nosilci teh predmetov pa so že na RS staršem podali svoje strokovno mnenje. Nekateri predstavniki se strinjajo z mnenjem ravnateljice, da starši krivdo iščejo na učiteljevi strani in se jim ne zdi problematično, da se učenci za teste niso naučili. Pomočnica ravnateljice je povedala, da organizirana medvrstniška učna pomoč na šoli že obstaja (določena sta prostor in ura), a se učenci nanjo ne odzivajo.

7B) Pohvalili so tabor. Vprašanje predstavnika: na RS oddelka je potekala razprava o tem, kaj pričakovati od eAsistenta (eRedovalnice), predvsem kako je z obveščanjem glede datumov ocenjevanj. Ravnateljica jim je v odgovoru pojasnila, da je prvoten namen tega programa obveščanje staršev o ocenah in odsotnostih otrok od pouka, obveščanje o datumih preverjanj in ocenjevanj pa ne. Učitelji ustno pri pouku učencem napovedo ocenjevanje. Dodala je, da ima tudi eAsistent določene omejitve glede obveščanj staršev.

8A) Ni predstavnika.

8B) Predstavnica je izpostavila, da je v oddelku nekaj učno in vedenjsko problematičnih učencev, med katerimi izstopa predvsem en učenec. Po mnenju predstavnice ta učenec s svojim nasilnim vedenjem izraža notranjo stisko, njegov odnos do učitelja in vedenje v šoli pa je v veliki meri odvisno od tega, kako se otroku učitelj približa. Učenec ima težave predvsem z učitelji, ki se na njegovo vedenje odzovejo s kaznovanjem, le to pa pri učencu ne naleti na

želen odziv. Pohvalila je učiteljico Logar, njen način dela s tem učencem in vsem učiteljem predlaga, da se z učencem na štiri oči pogovorijo o vzrokih nesoglasij (neke vrste mediacijo).

Ga. Lovrič je poudarila, da smo učitelji sicer dobili navodila, kako s tem učencem ravnati, vendar pa se njegovi starši ne držijo dogovorov. Ostale starše je prosila, da bi tem staršem pomagali z dobronamernimi nasveti.

Pomočnica ravnateljice je odgovorila, da na starše ne moremo vplivati, lahko pa na otroka. Na šoli se največ pomoči šolske svetovalne službe usmerja v 1. triado, saj so otroci v tem starostnem obdobju za spremembe najbolj dovzetni.

9A) Ni pripomb, starši težave rešujejo sproti in neposredno z učitelji. Gospa ravnateljica pohvali učence obeh 9. razredov, saj učitelji z njimi radi delajo in jih pogosto pohvalijo.

9B) Ni predstavnika. Ravnateljica je odgovorila na vprašanje iz zapisnika RS tega oddelka: datum valetе je znan od začetka šolskega leta (15. 6. 2015), spričevala pa se bodo valetantom podelila na valetih in ne prej (kot je bila pobuda staršev). Za to se je vodstvo šole odločilo na podlagi slabih izkušenj preteklih let, ko so učenci dneve po podelitvi izkoristili za lumparije in tudi vandalizem na šoli. Edina sprememba glede valetе je, da se na njej ne bo več podeljevalo nagrad Mc Jože učiteljem.

### **Ad3)**

G. Grdadolnik je povedal, da si zainteresirani vse o delu Aktiva lahko preberejo na njihovi spletni strani. Izrazi je obžalovanje, da ni zaživel predlog glede povezave skupine za šolsko prehrano z drugimi šolami in izmenjavo mnenj dobre prakse. Negativno je bil presenečen nad odločitvijo MIZŠ o ukinitvi financiranja učne pomoči, čeprav se je to kasneje razrešilo. Skrbi ga, da bo šolstvo jeseni znašlo pred istim problemom, saj postavke za plačilo dodatne strokovne pomoči v naslednjem šolskem letu zopet ni na seznamu.

### **Ad4)**

G. Sepič je na kratko predstavil poročilo o učno-vzgojnih rezultatih. (priloga)

V prvem polletju je bilo na šoli kar 52 učencev z eno ali več negativnimi ocenami, vendar pa se je v primerjavi z lanskim šolskim letom zmanjšalo število učencev z večjim številom negativnih ocen, zato g. Sepič pričakuje, da ob zaključku šolskega leta rezultati ne bodo tako slabi. Predstavil je vzroke za neuspeh in kako šola te težave rešuje (sodelovanje z zunanjimi ustanovami, pomoč na šoli).

Vzroki za neuspeh:

- intelektualni primanjkljaj nekaterih učencev,
- učenci s posebnimi potrebami,
- težave z razumevanjem jezika (učenci priseljenci),
- negativen odnos do šolskih obveznosti (površnost, nemotiviranost, ...).

Gospod psiholog je opozoril na odnos staršev do šole, saj se ob neuspehih vzpostavi začaran krog starš – šola – učenec. Ob pojavu otrokovih težav v šoli, šola vstopi v odnos starš – otrok kot negativen element, saj težave pri staršu spodbudijo negativna čustva in starši postanejo jezni na šolo.

Dodatnih vprašanj s strani predstavnikov ni bilo.

### **Ad5)**

#### **ŠOLSKA PREHRANA**

Ga. Renate Rugelj je na kratko poročala o sestanku skupine za prehrano (25. 11. 2014). Nov preizkuševalec je hrano pohvalil, težave se pojavljajo le še glede izbora rib.

Ga. Romana Dolenc iz vrtca Zelena jama je na novembrskem sestanku skupine za šolsko prehrano predstavila primere dobre prakse uvajanja zdrave prehrane v šole. Ravnateljica je razložila, da je problem izvajanja dietne prehrane na šoli večplasten: kadrovsko-finančno-tehnični.

Vprašanje g. Richterja: ali bo pripravljeno več jedilnikov z dietno prehrano, ki jih bodo starši potrjevali le 1x mesečno?

Nekatere spremembe glede jedilnikov so bile do danes že upoštevane, sprejet pa je bil

**Sklep 3:**

**Do novega šolskega leta se pripravi 6 - 8 jedilnikov z dietami in se jih pošlje v potrditev staršem.**

Glede menjave dobavitelja prehrane je ravnateljica pojasnila, da se z letošnjim letom dobavitelj ni menjal, saj ostali vpleteni (3 šole) niso soglasno sprejeli dogovora. Zato se je poiskal nov kandidat, vrtec Zelena jama, ki letos ne kuha več za OŠ Vide Pregarc. Odločitev mora potrditi še Svet šole. Ravnateljica upa, da se bo jeseni sklenila nova pogodba, saj dogovori potekajo v dobri smeri.

V načrtu pa imamo kovinsko posodo (krožnike) v jedilnici nadomestiti s porcelanastim ali akropalovim servisom.

Ga. Macura je povedala, da vedno več otrok pri popoldanski malici vsaj poskusi vse jedi, kar je napredek glede na pretekla leta.

Članica skupine za prehrano, ga. Rugelj je predstavnike vprašala, ali smo težave s prehrano na šoli sposobni rešiti sami ali naj se povežemo z drugimi šolami znotraj Aktiva. G. Grdadolnik in g. Richter sta poudarila, da se jima težave zdijo rešljive znotraj šole, če se bodo sklepi in dogovori dosledno in striktno izvrševali. G. Rihter je mnenja, da se bo že s samo menjavo dobavitelja rešilo veliko težav, še posebno na področju diet (nov dobavitelj ima s tem veliko izkušenj). Ena od pomanjkljivosti na naši šoli je tudi ozaveščenost o dietah delilcev hrane.

Po kratki razpravi je bil sprejet

**Sklep 4:**

**V mesecu juniju se skliče sestanek z novim dobaviteljem in skupino za prehrano (oz. vsemi vpletenimi), kjer se dogovori o vseh podrobnostih.**

**VZGOJNI NAČRT ŠOLE**

Skupina učiteljic je pregledala in vnesla nekaj sprememb v Vzgojni načrt šole in Pravila šolskega reda (priloga). Spremenjen dokument je bil poslan vsem predstavnikom po elektronski pošti skupaj z vabilom na sejo Sveta staršev. Ravnateljica je prisotne povabila, da podajo svoje pripombe, saj dokument še ni uradno potrjen in je spremembe še mogoče upoštevati. G. Grdadolnik je predlagal, da se poleg prepovedi alkohola v prostorih šole doda še prepoved kajenja ter se na nekaterih mestih v besedilu določene glagole zamenja z ustrežnejšimi.

Po kratki razpravi je bil sprejet

**Sklep 5: Vzgojni načrt šole in Pravila šolskega reda se danes da v potrditev Svetu šole na seji, ki sledi Svetu staršev.**

Ravnateljica predstavi strokovno utemeljitev mešanja oddelkov na prehodu iz 5. v 6. razred, ki ga bomo izvajali od naslednjega šolskega leta dalje, na osnovi analize in sociograma, ki ga bomo izvedli ob koncu 5.razreda.

G. Režek je povedal, da mu s koncem tega šolskega leta poteče mandat predsednika Sveta staršev in predstavnike povabil, da do naslednje seje razmislijo o novih kandidatih za to funkcijo.

Seja je bila zaključena ob 18.40.

Zapisala:  
Janja Lebar

Predsednik:  
Marjan Režek