



**OSNOVNA ŠOLA JOŽETA MOŠKRIČA**  
**JARŠKA CESTA 34, LJUBLJANA**  
Tel., faks: 541-61-65  
e-mail: [os-jozemoskric.lj@guest.arnes.si](mailto:os-jozemoskric.lj@guest.arnes.si)  
<http://www.jozmos.si/>



Spoštovani učenci in starši!

Obveščamo vas, da se lahko v naslednjem šolskem letu, učenci četrtega, petega in šestega razreda, poleg rednega pouka, odločijo tudi za obiskovanje **neobveznih izbirnih predmetov**. Izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko. Zakon določa, da lahko učenec izbere največ **dve uri** pouka **neobveznih** izbirnih predmetov. Tako lahko učenci izberejo tuj jezik ali pa enega izmed ostalih ponujenih predmetov, lahko pa pouka neobveznih izbirnih predmetov ne obiskujejo.

Če se učenec za neobvezni izbirni predmet odloči, to pomeni, da postane obiskovanje tega predmeta zanj **obvezno**. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morate starši opravičiti.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih **ocenjuje** z ocenami od 1 do 5, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, od 4. do 6. razreda, ali če govorimo o drugem tujem jeziku, celo od 4. do 9. razreda.

Pogoj za oblikovanje učne skupine posameznega neobveznega izbirnega predmeta je najmanj 12 učencev. Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjen program šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete.

Neobvezni izbirni predmeti se bodo **predvidoma izvajali** v šolskih urah po obveznih predmetih.

Pomočnik ravnateljice: Luka Blaganje

## TUJI JEZIK FRANCOŠČINA (2 uri tedensko)

**FRANCOŠČINA? OUI, OUI, BIEN SÛR.** (Da, da, seveda.)

Po mnenju mnogih je francoščina eden najlepših in najbolj melodičnih jezikov na svetu.

Pa to ni edini razlog, da bi se učili francoščine:

- 128 milijonov ljudi govori francosko kot prvi ali drugi jezik,
- v 29 državah sveta je francoščina uradni jezik,
- francoščina je uradni in administrativni jezik tudi v številnih skupnostih in organizacijah, kot so Evropska unija, Mednarodni olimpijski komite, Združeni narodi,
- z učenjem francoščine lahko nadaljuješ na gimnaziji in nekaterih drugih srednjih šolah,
- za francoščino pravijo, da je jezik diplomacije, mode, kulinarike, kulture, književnosti in ljubezni.

Učenec se pri pouku drugega tujega jezika usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih situacijah, se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov.



Vir 1:  
<http://www.carlexonline.com/images/26996sml.jpg>

Učenci pri pouku tvorijo zelo preprosta pisna in govornjena besedila v tujem jeziku, v katerih:

- se predstavijo in predstavijo druge (ime, kraj bivanja, starost),
- pozdravijo in odzdravijo, se zahvalijo,
- razumejo voščilo, preprosta vprašanja, kot so: Kako ti je ime? V kateri razred hodiš?
- razumejo pogosta poimenovanja, npr. šolski predmeti, dnevi v tednu,
- znajo poiskati določeno informacijo (npr. urnik šolskih dejavnosti),
- opišejo sebe, predmet, žival, kraj, pojav,
- učenci povedo, koliko je ura, kam so namenjeni (v šolo, domov, na igrišče),
- postavljajo in odgovarjajo na preprosta vprašanja (npr. Koliko si star? Na katero šolo hodiš?).
- učenci deklamirajo (recitirajo), zapojejo izštevanko ali pesem.
- učenci prepisejo preproste besede in kratke povedi,
- napišejo seznam (npr. spisek dnevnih dejavnosti).

Te je vsaj malo zamikalo, da bi se odločil za ta jezik?

Morda te bosta prepričala naslednja kratka filmčka, ki ju najdeš na povezavah:

Stopnice: <http://vimeo.com/59292396>

Telefon: [www.vimeo.com/59292422](http://www.vimeo.com/59292422)

## ŠPORT (1 ura tedensko ali vsakih 14 dni blok ura)

### Trudili se bomo za:

- telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj,
- seznanjanje s teoretičnimi vsebinami,
- prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvijanje stališč, navad in načinov ravnanja.

### Športi, ki jih bomo spoznavali:

- igre z žogo,
- dejavnosti na snegu,
- hokejske igre,
- igre z loparji,
- žogarije,
- ravnotežne spretnosti,
- rolanje,
- osnovna motorika,
- skoki,
- plezanja.



Predvsem se bomo trudili spoznati in spopolnjevati različna športna znanja do stopnje, ki omogoča varno ukvarjanje z izbranim športom. Poleg tega se bomo poizkušali veliko zabavati in sproščati.

## UMETNOST – LIKOVNA USTVARJALNOST

### (1 ura tedensko ali vsakih 14 dni blok ura)

Uvodno uro bomo namenili izbiri vodilne teme našega ustvarjanja (npr. ustvarjanje lutkovne prestave, animiranega filma, likovne razstave ali likovnega projekta).

Začeli bomo z risanjem, slikanjem, grafiko – tiskanjem in kiparjenjem in nadaljevali z digitalno umetnostjo (digitalno fotografija, animiranimi filmom).

Pri risanju bomo izdelali strip. Ta bo osnova za animirani film, ki ba bomo posneli.

S pridobljenimi izkušnjami tiskanja bomo z učenci izdelali vabila in plakate (tudi za šolski dogodek, prireditvev ...). Tiskali bom tudi na blago in majice.



Pri slikanju bomo preizkusili različne vrste slikarskih materialov in slikarskih tehnik (oblikovali bomo scenski prostor za izbrani dogodek ali prireditve).

Kipariti bomo začeli z manjšimi individualnimi izdelki, nadaljevali s kiparsko instalacijo in večjimi izdelki.

Učenci bodo oblikovali tudi vsak svojo lutko, ki jo bomo uporabili v manjši lutkovni predstvi.

Za širjenje likovnih in estetskih obzorij si bomo ogledali likovne izdelke drugih ustvarjalcev, likovne razstave, prireditve ali lutkovne predstave.

## RAČUNALNIŠTVO (1 ura tedensko ali vsakih 14 dni blok ura)

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco). V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.



Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi. Učenci bodo pri predmetu spoznali naslednje vsebine: reševanje problemov, algoritmi, programi, podatki, komunikacija in storitve.

Digitalna pismenost je zmožnost uporabe digitalnih naprav in spleta učinkovito ter etično. Razvijanje digitalne pismenosti je vključeno v učne načrte vseh predmetov v osnovni šoli in jih razvijajo vsi učitelji.

Digitalna pismenost je sicer zaželena in potrebna, ni pa zadostna za modernega človeka, saj ne ponuja intelektualnih izzivov, ki jih potrebujejo učenci, da bi postali uspešni posamezniki v tehnološko razviti družbi. Potrebno je poznati tudi ozadje delovanja informacijsko-komunikacijske tehnologije. Poznati je potrebno računalniške koncepte in metode, znati problem razdeliti na manjše probleme, poenostavljati in modelirati. Ta znanja bodo slovenski osnovnošolci imeli možnost pridobivati pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

## TEHNIKA (1 ura tedensko ali vsakih 14 dni blok ura)

Učni načrt tega predmeta predvideva naslednje vsebine:

- Papirna gradiva,
- Les
- Umetne snovi,
- Konstrukcije
- Izbirne vsebine: obdelava tekstila, robotika, kamnoseštvo, elektrotehnika, lončarstvo, usnjarstvo, lesarstvo, kovinarstvo...



Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča pridobitev poglobljenega znanja temeljnih znanj s področja tehnike in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi aščitnih sredstev. Učenci izbrane predmete načrtujejo in izdelujejo. Pri tem pridobivajo nova znanja in spretnosti, odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti ter oblikujejo pogled nanaravo in svojo vlogo v njej. Procesno zasnovan pouk spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike.