



OSNOVNA ŠOLA JOŽETA MOŠKRIČA

JARŠKA CESTA 34, LJUBLJANA

Tel., faks: 541-61-65, 523-11-50

e-mail: os-jozemoskric.lj@guest.arnes.si

<http://www.o-jozemos.lj.edus.si/>



POROČILO

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

S SAMOEVALVACIJSKIM POROČILOM

ZA ŠOLSKO LETO 2015/16



Ljubljana, september 2015

Ravnateljica
Simona Kralj

VSEBINA

1	VIZIJA	3
2	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	5
3	PROSTORSKE RAZMERE	7
4	KADROVSKA ZASEDBA	8
5	ORGANIZACIJA UČENCEV	9
6	IZVEDENE ŠOLE V NARAVI	9
7	ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	9
8	POROČILO O POTEKU OCENJEVALNIH KONFERENC	11
9	POROČILO O IZOBRAŽEVANJU UČITELJEV	12
10	POROČILO STROKOVNIH AKTIVOV	17
11	POVEZOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI	26
12	ZAKLJUČNE MISLI	29
13	PRILOGE:	30
	1 Analiza nacionalnega preverjanja znanja	
	2 Rezultati tekmovanj učencev	

1 VIZIJA

»SOS (SPOŠTOVANJE, ODGOVORNOST, STRPNOST) ZA VARNO ŠOLO, POLNO ZNANJA.«

Vizija je tista, ki nas je tudi v preteklem šolskem letu vodila k ciljem, ki smo si jih zadali. Nekaterim smo se približali bolj, drugi pa bodo ostali naša naloga še v naslednjih šolskih letih.

Najvažnejši cilji, ki smo si jih zadali in jih skušali doseči, so:

1.1 Zagotavljanje optimalnega razvoja za posameznika, kar smo skušali doseči z organizacijo in uresničevanjem kakovostnega POUKA v vseh razredih.

- DODATNI POUK smo namenili tudi pripravam učencev na različna tekmovanja iz znanja (Cankarjevo, Vegovo, Preglovo, tekmovanja iz angleščine in Stefanovo) in pripravljanju raziskovalnih nalog. Na druga tekmovanja so se učenci pripravljali med poukom in pri posameznih interesnih dejavnostih ter pri urah individualne in skupinske pomoči.
- INDIVIDUALNI POUK in DOPOLNILNI POUK sta potekala med poukom v okviru dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami, za ostale učence pa zunaj pouka; obiskovali so ga učenci s težavami pri razumevanju različne učne snovi ter učenci s specifičnimi učnimi težavami. Za prilagajanje pouka posameznikovim potrebam smo skrbeli tudi v okviru notranje in zunanje diferenciacije.
- INTERESNE DEJAVNOSTI so potekale po pouku, učenci pa so se jih udeleževali glede na svoje interese in tako aktivno preživljali prosti čas. ID so izvajali naši strokovni delavci in tudi zunanji sodelavci. Veliko je bilo dejavnosti na področju športa, tehnike in likovnega ustvarjanja. V tem šolskem letu smo jih izvajali že med podaljšanim bivanjem in tako vsaj malo razbremenili nabito polne skupine podaljšanega bivanja.
- TEKMOVANJA – sodelovali smo na različnih tekmovanjih iz znanja, pa tudi na natečajih na ravni mesta in države. Rezultate tekmovanj smo povzeli v prilogi 2 tega poročila.

PRIPRAVILI smo veliko INDIVIDUALIZIRANIH PROGRAMOV, ki določajo prilagoditve in cilje dela z učenci s posebnimi potrebami glede na sposobnosti in interese posameznikov.

- IZVAJALI SMO KOMBINACIJE različnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela.
- SODELOVALI SMO s starši in zunanjimi institucijami.

Raven znanja in kakovosti dokazujejo doseženi rezultati učencev (priloga 2) na tekmovanjih in pri raziskovalnih nalogah. Smo pa imeli junija 36 učencev, ki niso uspešno zaključili razreda. Od tega jih je 26 imelo popravne izpite, 11 učencev pa ponavlja razred: eden v prvem triletju, štirje v drugem in šest v tretjem triletju. Pri popravnih izpiti so bili uspešni vsi učenci. Zaradi naraščanja

popravnih izpitov in ponavljavcev bomo tudi v naslednjem šolskem letu načrtno delali za dvig učne uspešnosti.

1.2 Vzgoja za medsebojno spoštovanje, odgovornost in strpnost

Ta cilj smo uresničevali v okviru in z upoštevanjem vzgojnega načrta, ki zajema vse zgoraj omenjene vrednote.

Kljub temu še opažamo izogibanja odgovornostim, pri čemer pa krivdo nosimo tudi strokovni delavci z nedoslednostjo pri izvajanju ukrepov, pa tudi starši, ki včasih le enostransko poslušajo utemeljitve svojih otrok.

Tudi v družinah opažamo nasilje, ki so mu priča učenci, nekateri pa so ga celo deležni. V vseh zaznanih primerih smo sodelovali s policijo in pristojnim Centrom za socialno delo. Zato v letni delovni načrt že nekaj let vključujemo protokol ravnanja ob zaznavanju nasilja v družini.

Opravili smo veliko razgovorov z učenci in starši, izrečenih je bilo kar nekaj vzgojnih opominov, enega učenca smo premestili na drugo šolo in spisali veliko individualiziranih načrtov, v katerih smo sklepali dogovore o obveznostih in poravnava med učenci, učitelji in starši. Poslali smo tudi kar nekaj prijav na Center za socialno delo, ko smo sumili, da gre za zanemarjanje otrok.

1.3 Okoljska vzgoja

je bila tudi letos načrtovana. Zbirali smo zamaške in baterije, vključili smo se v akcijo zbiranja rabljenih kartuš, tonerjev. Zbirali smo tudi šolske potrebščine. Odkar imamo zabojnike za papir in zaradi nizke odkupne cene, ki komaj pokrije stroške prevoza, zbiralnih akcij papirja ne organiziramo. Pred šolo smo namestili tudi zabojnik za predelavo oblačil.

V podaljšanem bivanju so učenci zbirali odpadne materiale in iz njih izdelovali nove uporabne izdelke. Organizirali smo tudi dve garažni razprodaji, na katerih so otroci menjali stvari, jim določali ceno in se urili tudi v ravnanju z denarjem.

Za lepo okolje zunaj šole so skrbeli hišnik, knjižničarka in snažilke v sodelovanju z učenci in učitelji.

Za estetsko opremljenost skupnih šolskih prostorov so skrbeli vsi učitelji pod vodstvom ge. Mattersdorfer, seveda skupaj z učenci, ki so prispevali izdelke.

K zdravju so s pripravo zdrave prehrane pripomogli vsi zaposleni v kuhinji. Vodja prehrane ga. Zrimšek Vrečar je veliko pozornosti namenila sestavljanju uravnoteženih jedilnikov, ob sodelovanju z učiteljicami in vodjo prehrane v Vrtnu Zelena Jama, kjer nam pripravljajo kosila. Glede na predpisano nizko ceno malice (0,80 €), se moramo kar potruditi, da zagotovimo dovolj okusno in še zdravo hrano. Opažamo tudi, da je vedno več dietnih obrokov, ki pa so praviloma precej dražji. V februarju smo morali povišati cene kosil na 2,90 € in 3,10 € in popoldanske malice na 0,90 €.

1.4 Varno in zdravo v šoli, doma in okolju

To je cilj, ki se navezuje na vsakoletna prizadevanja šole.

Dovozna pot za šolski kombi za prizidkom je urejena, še vedno imamo občasno težave s parkiranimi avtomobili staršev in delavcev; vozila namreč onemogočajo obračanje šolskih kombijev. Zato je parkiranju namenjen travnati del, ki je utrjen s peskom. Namenjen pa je le delavcem šole, saj smo za starše poskrbeli s tremi rezerviranimi parkirnimi prostori tik ob uvozu v šolo. Pot je ustrezno označena in rezervirana le za vožnjo šolskega kombija. Trije parkirni prostori ob Jarški cesti so za 15-minutno ustavljanje do 9. ure rezervirani izključno za šolo. Starše na to vedno opozorimo na prvem roditeljskem sestanku.

Na koncu parkirišča pred šolo smo namestili tudi stop znak, ki pa nekaterim obiskovalcem še vedno ne preprečuje, da bi dostavljali svoje otroke pred šolski vhod in s tem ogrožali druge otroke.

Tudi letos so ostali prevozi otrok iz Tomačevega nespremenjeni.

O zdravem načinu življenja so govorili pri pouku, tudi na razrednih urah, ob posebnih dnevih. Opravljeni so bili vsi sistematski pregledi. K doseganju cilja na tem področju so veliko pripomogle šolska zdravnica dr. Irena Gorišek in zobozdravnica dr. Maja Zorman ter njuni sodelavki. Cilj je še nadaljnje uspešno sodelovanje. Tudi strokovni delavci smo opravili predpisana izobraževanja o varstvu pri delu.

Smo pa prvič sodelovali z ZDL Enota Moste Polje v tako imenovanem projektu Vzgoje za zdravje z namenom krepitev zdravega življenjskega sloga in zmanjševanja škodljivih vplivov na zdravje šolarjev. Izvajali smo jih v okviru pouka in dni dejavnosti v sodelovanju z diplomirano medicinsko sestro Alenko Bedenčič. Vsebine so bile različne, glede na starostno stopnjo učencev:

- 1. razred: Zdrave navade
- 2. razred: Osebna higiena
- 3. razred: Zdrav način življenja
- 4. razred: Preprečevanje poškodb
- 5. razred: Zasvojenost
- 6. razred: Odraščanje
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
- 8. razred: Medsebojni odnosi
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V šolskem letu 2015/2016 je bilo na šoli vpisanih 413 učencev, od tega 221 dečkov in 192 deklic. Najpogostejše ime za dečke je Luka (12), za deklice pa Sara (12).

Pouk je potekal v 18 oddelkih: 6 v prvem triletju, 6 v drugem triletju, 6 v tretjem triletju.

Oddelkov podaljšanega bivanja je bilo od 1.–5. razreda 9.

Poukom se začne ob 8.20. Čas med 7.30 in 8.15 smo namenili dodatnemu ali dopolnilnemu pouku in nekaterim izbirnim predmetom. Razredne ure smo imeli ob četrtkih od 7.50 do 8.15 vsi oddelki od 4. do 9. razreda.

V oddelkih od 1. do 5. razreda je poučevalo 21 učiteljev, od tega šest vzgojiteljic.

V prvem in drugem triletju so določeno število ur poučevali predmetni učitelji LV, GV, ŠV in ANJ.

V tretjem triletju je poučevalo 21 učiteljic in učiteljev, ob polletju se je ena učiteljica na predmetni stopnji upokojila.

Vsi učitelji so sodelovali med seboj in sproti reševali novonastale situacije, s katerimi so se srečevali. Izmenjavali so si izkušnje in skupno načrtovali delo v razredih.

Učitelji so sodelovali tudi s starši na govorilnih urah, na roditeljskih sestankih, skupnih akcijah, na prireditvah, pa tudi s svetovalci ZRSS pri organizaciji srečanj študijskih skupin na šoli.

2.1 Delo s starši

Starše smo redno obveščali o novostih in spremembah na šoli, jih vključevali v delo in jih sproti seznanjali z rezultati. Preverjali smo obisk roditeljskih sestankov in govorilnih ur ter ugotovili, da je prisotnost na govorilnih urah v povprečju zelo nizka, kar je verjetno tudi posledica uvedbe E-asistenta, preko katerega imajo starši lahko delni vpogled v šolsko delo njihovega otroka.

RAZRED	RODITELJSKI SESTANKI v %	GOVORILNE URE v %*
1A	70	41
1B	59	27
2A	71	33
2B	71	21
3A	59	29
3B	65	17
4A	56	32
4B	69	16
5A	71	13
5B	73	22
6A	59	28
6B	59	20
7A	69	8
7B	59	10
8A	55	14
8B	47	21
9A	60	11
9B	76	14
OBISK 2015/16	64%	21%
OBISK 2014/15	69%	27%*

OBISK 2013/14	70 %	32 %*
OBISK 2012/13	69 %	36 %*
OBISK 2011/12	68 %	34 %*
OBISK 2010/11	70 %	35 %*
OBISK 2009/10	68 %	36 %*

*beležene so le GU pri razredniku

Že nekaj let se posvečamo analizi razrednikovega dela v šoli in vsako leto ugotavljamo, da je njegovo delo v veliki večini birokratsko beleženje opravičenih in neopravičenih ur, da pa za vse ostalo zmanjkuje časa. Zato imamo en daljši 25-minutni odmor, namenjen malici in druženju z razrednikom in sorazrednikom, ki sta v tem času izmenično dežurala v razredu.

Z bodočimi prvošolci in njihovimi starši smo se srečali na junijskem sestanku; na njem je ravnateljica predstavila učiteljice, vzgojiteljice in še nekatere zaposlene na šoli. Staršem so bili predstavljeni učbeniki, prevozi, način dela ..., za prvošolčke pa smo organizirali delavnice. Prvega septembra jih je pred šolo sprejela Pika Nogavička in jih pospremila v šolo.

Strokovni delavci pa tudi starši si še vedno želimo naravoslovnih taborov, zato smo tudi letos obdržali tabore od 2. do 8. razreda, vendar je pogoj za izvedbo 80-odstotna udeležba. Vse šole v naravi in tabori so bili izvedeni.

Na roditeljskih sestankih v aprilu so bili staršem predstavljeni naravoslovni tabori in šole v naravi ter obvezni in neobvezni izbirni predmeti v drugi in tretji triadi ter neobvezni tuj jezik angleščina v 1. razredu.

V 9. razredu sta potekala poklicno svetovanje in vpis v srednje šole, vodil jih je šolski psiholog g. Sepič, sodelovali pa so tudi razredničarki in razrednik.

Tudi letos smo na zadovoljstvo vseh valetov organizirali v šoli, že drugič v veliki telovadnici. Učenci so ob podpori učiteljev pripravili odličen program.

3 PROSTORSKE RAZMERE

Tudi šola je te počitnice počivala. Pripravili smo idejni projekt protipotresne obnove celotne zgradbe in že podpisali pogodbo z izvajalcem za povišanje stopniščne ograje, po inšpekcijski odločbi izpred nekaj let.

Že med letom smo zamenjali del strehe glavne stavbe, zdaj pa na obnovo čaka še drugi del.

Šolo smo opremili z 9 novimi osebnimi računalniki in 2 prenosnikoma.

V septembru smo s pomočjo selitve OŠ Vide Pregarc iz nadomestnih prostorov OŠ Polje, dobili kar nekaj še zelo ohranjenega pohištva, s katerim smo opremili tajništvo in kar precej učilnic.

Že lani pa je bil narejen energetski pregled stavbe in rezultati so bili zelo slabi. Izvedba je še v fazi pregledovanja in zbiranja ponudb izvajalcev projekta.

Vse učilnice so opremljene z **računalnikom, povezanim z internetom**. Šola je opremljena tudi z dostopovno točko, ki omogoča brezžično povezavo skoraj po vsej glavni stavbi. Za čim bolj nazoren pouk imamo na voljo več prenosnih računalnikov in LCD-projektorjev, vendar bi jih potrebovali več. Razpisa MIZKŠ za nabavo IKT-opreme tudi letos ni bilo, tako, da nam ostajajo samo občinska sredstva, ki jih MOL vsako leto nameni glede na število učencev.

Tudi to leto ostajajo naslednji pereči problemi: **premajhni razredi (44 m²) v prizidku, premajhni in neustrezno opremljeni prostori za pouk tehnične vzgoje, neustrezna razdeljevalna kuhinja, premajhna jedilnica, pročelje glavne stavbe, ureditev atletske steze in zunanjih športnih površin.**

Tudi projekt obnove elektroinštalacij po vsej glavni stavbi, še čaka na izvedbo, kljub že vsej narejeni dokumentaciji. Čakamo na zeleno luč MOL-a.

4 KADROVSKA ZASEDBA

Z nadomeščanji in spremstvom ni bilo večjih težav, saj so se na razredni stopnji učitelji povezovali v celoti tako pri pouku kot v podaljšanem bivanju. Priznanje zaslužijo vsi. Imeli pa smo veliko bolniških odsotnosti, saj postajamo vedno starejši in temu primerno manj odporni.

V šolskem letu 2015/16 je bilo izstopajoče naslednje:

1. Tri strokovne sodelavke sta bile na porodniškem dopustu. Razredna učiteljica Barbaro Jordan Fleten in Kristina Dovč sta se vrnila na polovici šolskega leta, Jano Janša pa je nadomestila Valerija Zorko.
2. Avgusta 2010 je prek projekta MIZKŠ odšla v Beograd poučevati slovenščino gospa Tatjana Bukvič, profesorica slovenščine. Konec šolskega leta je svoje bivanje v Beogradu podaljšala že petič, tudi za to šolsko leto. Še vedno jo nadomešča gospa Danijela Žalik.
3. Dve učiteljici sta zaradi zdravstvenih težav polovično zaposleni, za drugo polovico pa sta invalidsko upokojeni. Polovično sta invalidsko upokojeni tudi kuharica in pomočnica v kuhinji. Dve delavki pa sta koristili možnost nege otroka do 6. leta in sta bili tudi polovično zaposleni.
4. Usmeritev dela je omogočanje stalnega strokovnega izpopolnjevanja delavcev in pestre ponudbe za udeležbo na seminarjih.

5. Pozitivno je bilo, da kot vedno ohranjali duh kolektivne usmerjenosti in pozitivne naravnosti do učencev in staršev ter medsebojno sožitje med delavci šole ne glede na predmet in dela, ki jih opravljamo.

5 ORGANIZACIJA UČENCEV

Šolska skupnost je delovala pod vodstvom mentorice gospe Janje Lebar s pomočjo predstavnikov oddelčnih skupnosti po principu parlamenta na podlagi načrtovanega dela.

Učenci so sodelovali v občinskih aktivnostih in dajali predloge na vsakomesečnih sestankih.

6 IZVEDENE ŠOLE V NARAVI IN NARAVOSLOVNI TABORI

Letos smo izvedli vse načrtovane tabore in šole v naravi.

Šoli v naravi

Razred	Lokacija	Termin	% udeležbe
5.	ŠN Špadiči Poreč	od 14. do 18. septembra 2015	89
6.	ŠN Weinebene, Avstrijska Koroška	od 1. do 5. februarja 2016	81

Tabori

2.	Vila Šumica, Kranjska Gora	od 6. do 10. junija 2016	90
3.	CŠOD Dom Jurček	od 30. nov. do 4. dec. 2015	88
4.	CŠOD Dom Fara	od 19. do 23. oktobra 2015	88
7.	CŠOD Dom Planica	od 9. do 13. maja 2016	94
8.	CŠOD Dom Ajda	od 9. do 13. maja 2016	96

7 ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

V šolskem letu 2015/2016 je pouk potekal brez večjih težav in posebnosti. **Učna uspešnost je bila 97,34 %, 0,71 % nižja kot lani. Enajst učencev ne napreduje v višji razred. 26 učencev je imelo popravne izpite in vsi so jih uspešno opravili.**

Zlati odličnjaki v šolskem letu 2015/16 so bili naslednji devetošolci:

Anže Kožar, Aljoša Kralj, Anže Maček, Maj Dimitrijević, Dan Dvornik, Karolina Gumilar, Lana Herman, Pia Herman, Ajneja Mustafić Jaklič, Petra Skerlep.

Nacionalno preverjanje znanja:

Učenci **9. razreda**: pri **slovenščini** smo bili **5,46 % slabši** od slovenskega povprečja, pri **matematiki 9,72% slabši** od slovenskega povprečja, pri tretjem predmetu **fiziki** pa **8,33 % slabši** od slovenskega povprečja.

Učenci in učenke **6. razreda** so imeli **nacionalno preverjanje znanja** iz slovenščine, matematike in angleščine. Pri **slovenščini** smo bili **2,17 % boljši** od slovenskega povprečja, pri **matematiki 0,97 % boljši** od slovenskega povprečja, pri **angleščini** pa **3,63 % boljši** od slovenskega povprečja.

Tekmovanja iz znanja:

Poudarili bi tudi izjemno uspešno sodelovanje in nastopanje naših učenk in učencev pri **različnih tekmovanjih iz znanja** – od šolskih do državnih tekmovanj, na katerih so osvojili veliko priznanj. (priloga 2)

Izvedli smo vrsto različnih projektov: Naša šola je UNESCO šola, Talent education (Izobraževanje talentov), Frequencies, First Lego league, Prostovoljstvo, Poslušam za pet, Branje – skrb vseh nas, Rastem s knjigo, Filmska vzgoja, Novoletna okrasitev Ljubljane, Spoznavanje javnega odprtega prostora mesta Ljubljana, Dan slovenske hrane - Tradicionalni slovenski zajtrk, Eko projekt, Pletemo prijateljstva, Izbor naj športnika, Fair play, Poklici, Projekt Prijatelj med prvošolci in petošolci, Bontonček, Lepa beseda lepo mesto najde, Vzgoja za tehniko, oblikovanje in prostor, Šege in navade ob različnih praznikih.

Sodelovali smo tudi na različnih natečajih.

Učenci 1. in 3. razreda so imeli 20-urni uvajalni tečaj plavanja v bazenu Tivoli.

Pri delu z učenci smo poseben poudarek namenili čim bolj nazornemu pouku – z obiski različnih razstav, sejmov, galerij in muzejev.

Posebno pozornost smo namenili medsebojnim odnosom, komunikaciji, medvrstniški **mediaciji** in usposobili tudi novo skupino šolskih mediatorjev.

Delo strokovnih organov šole – strokovnih aktivov in učiteljskega zbora – je potekalo po predvidenem načrtu. Učitelji so redno spremljali učno-vzgojno problematiko, velik poudarek je bil na kakovostni pripravi na pouk ter delu strokovnih aktivov. Strokovni delavci smo se vsak četrtek srečevali na jutranjih sestankih, na katerih smo analizirali opravljeno delo ter načrtovali aktivnosti za naslednji teden.

V okviru **dneva miru** smo 21. septembra 2015 **na igrišču za glavno stavbo zasadili že deseto, jubilejno drevo miru**. Lipo so tokrat posadili učenke in učenci naše šole. Povabili smo vse, ki so kdaj posadili drevo na našem šolskem vrtu.

Pri tej akciji so aktivno sodelovali člani društva Zeleni prstan in podjetje Želva, ki je pomagalo pri posaditvi. Prireditvi je prisostvoval tudi župan Zoran Janković in Igor Lukšič, nekdanji šolski minister.

Posebna pozornost je namenjena tudi **odkrivanju in delu z nadarjenimi učenci**. Identifikacijo nadarjenih učencev izvajamo na podlagi treh meril: ocene učitelja, testa sposobnosti in testa ustvarjalnosti. Z rezultati seznanimo starše učenca. Posebna strokovna skupina pripravi, izvede in spremlja individualizirani program, s katerim so seznanjeni starši, ki pri izvedbi programa skupaj z učitelji in šolskim psihologom tudi sodelujejo.

Kljub slabim prostorskim razmeram je delo v **šolski knjižnici** pestro, ustvarjalno in poučno. Veliko učencev si vsakodnevno izposodi različne knjige za različne namene: bralna in eko značka, delo pri projektih in raziskovalnih nalogah, iskanje knjižnih novosti.

Temeljni cilj šolske knjižnice je, da s knjižnim gradivom in različnimi oblikami dela obogati vse faze vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli. Učenci se navajajo na samostojno uporabo knjig in samostojno uporabo knjižnice. Tu jim je v veliko pomoč knjižničarka ga. Jašar, ki poleg knjig

izposoja tudi učbenike iz učbeniškega sklada. Lani si je večina učencev izposodila učbenike, saj je izposoja za vse učence od 1. do 9. razreda brezplačna.

Učitelji smo že šesto leto brali v knjižnem klubu »Beremo s Silvo«. Enkrat na mesec se dobivamo v knjižnici in se pogovarjamo o knjigi, ki smo jo brali v preteklem mesecu.

Letos smo ponovno uvajali projekt »Poslušam za pet«, ki se je že lansko leto izkazal za zelo uspešnega. Posredovanje s pomočjo psa smo v okviru projekta šole poimenovali **Urjenje veščin s pomočjo psa**. Projekt obsega dejavnosti Urjenje socialnih veščin s pomočjo psa in Bralne urice s psičko Zojo. Urice se izvajajo 3x oz. 2x mesečno, po 1 šolsko uro in zajemajo dve skupini po 6 učencev.

V prvi skupini je bil poudarek na razvijanju, urjenju in izboljšanju socialnih veščin/spretnosti. V drugi skupini smo želeli spodbuditi branje, razumevanje prebranega, poslušanje, širjenje besedišča, kreativno pripovedovanje, urjenje slušne pozornosti, koncentracije, vzbujanje pozitivnega odnosa do knjig in želje po branju.

V projektu sta sodelovali prostovoljki Zavoda PET s svojima psoma (dva terapevtska para), strokovna oseba in otroci (1. – 5. razred).

Zastavili smo si naslednje vzgojno-izobraževalne cilje: urjenje socialnih veščin (pozitivni socialni stik z ostalimi otroki in s psom), spodbujanje empatije, prilagajanje svojega vedenja, ustreznega odnosa do psa, občutenje ugodja ob praktičnih dejavnostih, upoštevanje navodil in natančna izvedba naloge, ponotranjiti vrednote ob zgledu in pripovedovanju (strpnost, potrpežljivost, spoštljivost, prijaznost, zvestoba, pogum, učljivost, hvaležnost, urejenost, požrtvovalnost), učiti se spoštovati čustva in občutke ostalih, vzbujanje pozitivnega odnosa do knjig in želje po branju, povečati besedni zaklad in razumevanje prebranega besedila, ustvarjanje prijaznega, spodbudnega učnega okolja, podpore pri doseganju učnih ciljev, izboljšanje dolgotrajnejše pozornosti in koncentracije (razvijanje slušne pozornosti in usmerjene pozornosti), povečanje motivacije otrok za delo, izboljšanje pripravljenosti za sodelovanje v skupinskih aktivnostih, izboljšanje lastne samopodobe in samozavesti...

Projekt je bil spet zelo uspešen, učenci so na ure radi prihajali. Spremenili so negativne vedenjske vzorce, odzive, naučili so se prilagoditi svoje vedenje določenim situacijam, razvili so empatijo, pogosto so občutili ugodje in bili za dobro delo pohvaljeni. Naučili so se spoštovati čustva in občutke drugih, izboljšala se je njihova samopodoba in samozavest... Pri urah branja je bil kuža prav tako ključni motivator. Učenci so ob njemu pogosto izražali željo po branju, se ob tem trudili, saj so želeli, da bi jih Zoja razumela. Posledično so imeli veliko motivacijo, da so s tem nadaljevali tudi doma. Izboljšali so tehniko branja, razumevanje prebranega, širili smo besedišče, urili smo se v govornem nastopanju pred skupino...

Napredek otrok in spremembe v njihovem funkcioniranju so opazile tudi učiteljice v razredu.

8 POROČILO O POTEKU OCENJEVALNIH KONFERENC

Učno delo je bilo razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji. Ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja je bila izvedena pregledna konferenca, na podlagi katere so bila staršem poslana obvestila o uspehu otrok, z njimi pa smo jih povabili tudi k tesnejšemu sodelovanju pri skupnem vodenju učenca.

Zaključna ocenjevalna konferenca za učence 9. razreda je bila 9. 6. 2016, za učence od 1. do 8. razreda pa je bila skupna zaključna konferenca 22. 6. 2016.

Na pedagoških konferencah oddelčnih UZ in celotnega UZ so bili prikazani vzgojno-izobraževalni dosežki ter konkretni problemi. Dogovarjali smo se o skupnem sodelovanju, iskali in potrdili različne pristope k reševanju problemov ter sprejemali potrebne sklepe v prid otrokom, staršem in nam. Predstavljeni so bili vmesni vzgojno-izobraževalni rezultati, na podlagi teh smo oblikovali smernice za naprej, za doseg čim boljših učnih rezultatov.

Na zaključni konferenci so povzemali delo v tekočem šolskem letu vodstvo šole in posamezni strokovni delavci. Vsak je kolegom predstavil dejavnosti, ki so bile izvedene prvič, na drugačen način, s posebnim trudom ali še kako drugače.

9 POROČILO O IZOBRAŽEVANJU UČITELJEV

Učitelji so obiskovali seminarje, ki jih je organizirala šola, pa tudi druge, izbrane po katalogu izobraževanja. Zamrznitev dela sredstev s strani MIZKŠ se je precej poznala pri izbiri in količini strokovnih izobraževanj, saj smo v glavnem izbirali brezplačna ali pa cenejša izobraževanja, na pa posledično tudi manj kvalitetna.

VSI STROKOVNI DELAVCI

Jani Prgič: Tanka črta odgovornosti za starše	7. 12. 2015	Ljubljana, šola
Jani Prgič: Osem krogov odličnosti – 2. del za UZ	7. 12. 2015	Ljubljana, šola
Jani Prgič: Osem krogov odličnosti – 3. del za UZ	18. 1. 2016	Ljubljana, šola
Jani Prgič: Osem krogov odličnosti – 4. del za UZ	25. 1. 2016	Ljubljana, šola
Anja Štefan, Boštjan Gombač in Janez Dovč: Ljudske pravljice	22. 12. 2015	Ljubljana, šola
Strokovna ekskurzija (v lastnem interesu)	30. 6. – 4. 7. 16	Praga
Zaključna ekskurzija (za vse delavce šole)	25. 8. 2016	Fara in Gorski kotar

IZOBRAŽEVANJA, KI SO SE JIH UDELEŽEVALI ČLANI POSAMEZNIH STROKOVNIH AKTIVOV

Učitelj/ica, vzgojiteljica	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
Karmen Korez	Sladkorna bolezen in uporaba črpalke- Pediatrična klinika Ljubljana	4.9.2015	Ljubljana, Ped.klinika
Urška Macura	Sladkorna bolezen in uporaba črpalke- Pediatrična klinika Ljubljana	4.9.2015	Ljubljana, Ped.klinika
Sandra Kete	ROKUS- predstavitev Radovednih 5, Dobro opazovanje, pomoč za boljše poučevanje NPZ – kako vrednotiti	25.1. 14.3.2016 9.6.2016 9.4.	Ljubljana, šola Ljubljana, šola Ljubljana
Bojana Tavčar	ROKUS- predstavitev Radovednih 5	25.1.	Ljubljana, šola
Sonja Istenič D.	ROKUS- predstavitev Radovednih 5, Posvet mentorjev prometne vzgoje NPZ – kako vrednotiti Posvet o prometni varnosti	14.3.2016 18.5. 9.4. 8.12.	Ljubljana, šola MOL Ljubljana Bled
Mojca Štangar	ROKUS- predstavitev Radovednih 5	25.1.	Ljubljana, šola
Luka Blaganje	Delo z nadarjenimi	19. 10.-25.10.	Praga

Sabina Mattersdorfer	Likovni simpozij Grafika Unesco seminar Študijska skupina LUM Formativno spremljanje Govorna vzgoja učitelja in komunikacija Grafika	18.9.2015 10.10.2015 15.,16.10.2015 5.11.2015 15.12.2015 Celoletno iz.	Ljubljana Ljubljana Dunaj Ljubljana Ljubljana Ljubljana
		Maj, 2016	MGLC, Lj.
Mojca Novak	Študijska skupina za zgodovino Formativno spremljanje Pisno preverjanje znanja	Oktober, 2016 Oktober, 2016 21.4.2016	Ljubljana Ljubljana Ljubljana
Vesna Ristova	Študijske skupine za GUM Pevski zbori	oktober, 2015 April, 2016	Ljubljana Zagorje ob Savi
Damijan Košir	Učenje računalništva s pomočjo tekmovanja Bober	2.10., 3.10., 10.10.2015	Ljubljana, FRI
Damijan Košir	Računalništvo brez računalnika	21.10. 15, 14. in 20.5.16	Ljubljana, FRI
Nataša Šober Novak	Učenje diatonične harmonike	Februar – junij 2016	Ljubljana, GS Gotar
Andrej Zadnik	Sestavljanje mobilnih iger / aplikacij	7.1.16, 14.11., 21.11.2015	Ljubljana, FRI
Andreja Zrimšek	ŠŠ NAR ŠŠ KEM ŠŠ GOS Naravoslovna konferenca Laško	12.11.2015 19.11.2015 26.11.2015 Avgust 2016	Ljubljana Polzela Laško Laško
Metka Kenda	Matematike med OŠ in SŠ – 1.del in 2. del ŠŠ NAR ŠŠ KEM ŠŠ MAT ŠŠ FIZ ŠŠ GOS Srečanje mentorjev logike Varstvo pri delu + Požarna varnost Prva pomoč	19.9.2015 in 13.2.2016 12.11.2015 19.11.2015 23.11.2015 25.11.2015 26.11.2015 30.1.2016 26.1.2016 2.2.2016	Ljubljana Ljubljana Polzela Ljubljana Ljubljana Laško Ljubljana OŠ KM OŠ KM
Silva Jašar	Študijska skupina – knjižničarstvo	Sept. - april	Ljubljana
Valerija Zorko	Slovenščina kot drugi jezik, poučevanje priseljencev	Okt.–nov.	Ljubljana
Barbara Jordan Fleten	delavnico g. Godija Kellerja OO Sviz Lj. Tema je dobro opazovanje za boljše poučevanje	9. junija 2016	Ljubljana
Ana Urška Konjajeva	Članki z vsebinami, vezanimi na pouk, izobraževanje, vzgojo otrok	1.9.15 – 24.6.2016	Ljubljana
Rasima Begić	Članki, kolumne o vzgoji mladostnikov in otrok	1.9.15 – 24.6.16	Ljubljana
Barbara Pavlič	Predavanje o sladkorni bolezni	4.9.15	Ljubljana
Barbara Gros	Predavanje o sladkorni bolezni Seminarji, izobraževanje, kongresi v okviru SVIZ	4.9.15 1.9.15 – 24.6.16	Ljubljana Ljubljana
Veronika Hudobreznik	Vodenje strokovnega aktiv – ŠR	13. jan 2016 15. mar 2016 16. maj 2016	Brdo pri Kranju
	Mreženje šol – ŠR Alpsko smučanje – obnovitveni seminar za učitelje ŠPO	20. apr 2016 21. jan 2016	Ljubljana Rogla

Helena Žnidaršič Seme	Creativity as a Part of Giftedness; Talent Support Network	20. oktober 15	Praga
	Talent Education – Meta-Cognition	21.-23. 10.2015	Praga
	17 th Oxford University Press Conference	4. 12. 2015	Ljubljana
	Metakognicija	28. 1. 2016	Ljubljana
	Sestava veljavnih jezikovnih testov in izpitov na podlagi SEJO	29.-30.1.2016	Ljubljana
	NPZ iz angleščine	8. 4. 2016	Ljubljana
	24th Annual Hupe Conference	8.-9.4. 2016	Šibenik
DysTEFL2	26.-30.6. 2016	Lodz	
Tadeja Helena Andoljšek	Delavnice neobvezni tuji jezik, Zavod za šolstvo	5. 10.2015	Ljubljana
	Ustvarjalne delavnice: Tina Baša in njene novosti, Rayher	8. 10. 2015	Ljubljana
	Izobraževanje v okviru projekta TALENT EDUCATION	17.- 23.10.2015	Praga
	Creativity as a Part of Giftedness; Talent Support Network	20. 10. 2015	Praga
	Talent Education – Meta-Cognition	21.–23. 10.2015	Praga
	Študijske skupine za angleščino	4. 11. 2015	OŠ Dravlje
	17 th Oxford University Press Conference	4. 12. 2015	Ljubljana
	Metakognicija	28.1. 2016	Ljubljana
	IATEFL konferenca	4. – 6. 3.2016	Topolšica
	Strokovno srečanje učiteljev 1. triletja	24. 3. 2016	Ljubljana
	Polletna refleksija Tuj jezik v prvem VIO OŠ	30. 3. 2016	Ljubljana
	seminar Reach For the Stars!	1. 4. 2016	Ljubljana
	24th Annual Hupe Conference	8.-9.4. 2016	Šibenik
	seminar s praktično delavnico Super Minds- angleščina v 4. in 5. razredu	12. 4.2016	Ljubljana
	Predstavitvena delavnica Young Explorers	18. 4. 2016	Ljubljana
Marijana Marolt	OUP konferenca	4. 12. 2015	Ljubljana
Janja Lebar	Seminar za francoščino – Celovec 2015	24. – 25. 9.2015	Celovec
	Leo, leo (motiviranje branja v 1. triadi OŠ)	2. 11. 2015	Medvode
	Študijska skupina za francoščino	3. 11. 2015	Ljubljana
	Seminar Tangram	12. 11. 2015	Ljubljana
	Mediacija	Okt.-nov.2015	Lj., Portorož
	Študijska skupina za španščino	26. 11. 2015	Ljubljana
	Licenčni seminar za učitelje smučanja	7. 1. 2016	Rogla
Vodenje aktiva (Šola za ravnatelje)	13. 1. 2016	Brdo pri Kranju	
	15. 3. 2016		
	16. 5. 2016		
	19. – 20. 5.2016	Koper	
Monika Kuntner	Strokovni posvet Zavod PET	7. 11. 2015	Ljubljana
	BIC, Gimnazija in veterinarska šola		
	Terapija s pomočjo psa - izobraževanje za strokovne delavce, BIC, Gimnazija in veterinarska šola	2. in 3. 3. 2016	Ljubljana
Sabina Klarič	Avtizem, Pediatrična klinika v Ljubljani		Ljubljana
	Študijska skupina »Posebne potrebe v osnovni šoli«.	2015/2016	Ljubljana

	Mednarodni projekt »Pletemo niti mreže z glasbo« v Grižah.		Griže
--	--	--	-------

MENTORSTVO ŠTUDENTOM

HOSPITACIJE ŠTUDENTOV IN DRUGIH

Učitelj	Predmet	Razred	Študenti (ime in priimek) oz. vsaj število in fakulteta	Datum
BLANKA SKODLAR	TABOR	3.B	Ravnateljica Simona Kralj	2.12.2015
JANJA BOŠTJANČIČ	TABOR	3.A	Ravnateljica Simona Kralj	2.12.2015
KARMEN KOREZ	TABOR	2.B	Ravnateljica Simona Kralj	8.6.2016
URŠKA MACURA	TABOR	2.A	Ravnateljica Simona Kralj	8.6.2016
URŠKA MACURA	SLJ, SPO, ŠPO	2.A	Študentke 3. letnika PEF, smer socialna pedagogika - D. BITENC, N. GANIČ, H. GRBEC, Š. ŠTRAUS.	24.11. in 1.12.2015, 7.3.2016
KARMEN KOREZ	SPO, SLO	2.B	Študentke 3. letnika PEF, smer socialna pedagogika - Neža Janež, Eva Mulej, Vesna Logar.	November in december 2015
JANJA BOŠTJANČIČ	SPO	3.A	Študentke 3. letnika PEF, smer socialna pedagogika - Urša Ilenič, Urša Puc, Nuša Dretnik, Anja Dukarić.	November 2015
BLANKA SKODLAR	SPO, SLJ	3.B	Študentke 3. letnika PEF, smer socialna pedagogika - Tina Benko, Tea Dorić, Vanessa Kozar, Nina Mlakar	November 2015
KSENJA KRŽIŠNIK	SPO	1.A	Študentke 3. letnika PEF, smer socialna pedagogika - Danijela Jelisevac, Tjaša Koren, Alma Kovač, Anja Ornik,	29.2.2016
BARBARA VATOVEC	SPO	1.A	Študentke 3. letnika PEF, smer socialna pedagogika - Danijela Jelisevac, Tjaša Koren, Alma Kovač, Anja Ornik,	29.2.2016
KLAVDIJA RUDOLF	SPO	1.B	Študentke 3. letnika PEF, smer socialna pedagogika - Sandra Atelj, Sandra Erčulj, Andreja Antolin, Klaudija Šket.	November 2015
IRENA TOMAŽIČ	SPO	1.B	Študentke 3. letnika PEF, smer socialna pedagogika - Sandra Atelj, Sandra Erčulj, Andreja Antolin, Klaudija Šket.	November 2015
Andreja Zrimšek	NAR	6.	Simona Kralj	1.2.-5.2.16
Metka Kenda, Andreja Zrimšek	NAR	7.	Simona Kralj, Julijana Kranjčec	11.5. 2016
Barbara Jordan F.	Tabor 8.R	8.	Simona Kralj	8.5.
Veronika Hudobreznik	ŠPO	7. AB, 9. AB	Tea Potočnik, FŠ Ljubljana	23., 25. 3.16
Viktor Benčan	ŠPO	6. AB, 5. B 8. AB, 6. AB	Anže Vavken, FŠ Ljubljana Jošt Hren, FŠ Ljubljana	16., 18. 3.16 18., 19. 4.16 + ted. praksa
Sabina Klarič Martina Lešnjak O.	Socialna pedagogika		Anja Bortek, študentka 2. letnika socialne pedagogike, PeF	Od 9. do 20. 5. 2016
Monika Kuntner	Zavod PET Zavod PET Učna pomoč Praksa strokovni izpit		Nina Mitrič, Zavod PET Ana Dečman, Zavod PET Klemen Ličen, prostovoljec ZPM Katja Zupan, študentka socialne pedagoginje Rebeka Lovrec	2015/2016 2015/2016 2015/2016 Nov, dec 2015 Jan, feb 2016

Poročilo za šolsko leto 2015/16
NASTOPI IN VAJE ŠTUDENTOV

Učitelj	Predmet	Razred	Študent (ime in priimek), fakulteta	Datum
KSENJA KRŽIŠNIK	SPO	1.A	Študentke 3. letnika PEF, smer socialna pedagogika -Danijela Jelisevac, Tjaša Koren, Alma Kovač, Anja Ornik, prof. TATJANA MEŠKO ZALAR.	7.3., 11.3., 14.3., 18.3., 21.3.2016
BARBARA VATOVEC	SPO	1.A	Študentke 3. letnika PEF, smer socialna pedagogika - Danijela Jelisevac, Tjaša Koren, Alma Kovač, Anja Ornik, prof. TATJANA MEŠKO ZALAR.	7.3., 11.3., 14.3., 18.3., 21.3.2016
KLAVDIJA RUDOLF	SPO	1.B	Študentke 3. letnika PEF, smer socialna pedagogika –Sandra Atelj, Sandra Erčulj, Andreja Antolin, Klaudija Šket, prof.TATJANA MEŠKO ZALAR.	4.2., 7.3. 18.3., 25.3., 1.4.2016
IRENA TOMAŽIČ	SPO	1.B	Študentke 3. letnika PEF, smer socialna pedagogika - Sandra Atelj, Sandra Erčulj, Andreja Antolin, Klaudija Šket, prof.TATJANA MEŠKO ZALAR.	4.2., 7.3., 18.3., 25.3., 1.4.2016
URŠKA MACURA	SLJ, SPO	2.A	Študentke 3. letnika Pef, smer socialna pedagogika- D.BITENC, N. GANIČ, H.GRBEC, Š.ŠTRAUS, prof.TATJANA MEŠKO ZALAR.	4.3., 7.3., 11.3., 14.3., 25.3. 2016
KARMEN KOREZ - nadomeščala ANA URŠKA KONJAJEVA	SPO	2.B	Študentke 3. letnika PEF, smer socialna pedagogika – Neža Janež, Eva Mulej, Vesna Logar, prof.TATJANA MEŠKO ZALAR.	7.3., 14.3., 21.3., 28.3., 1.4.2016
JANJA BOŠTJANČIČ	SPO, SLJ, MAT	3.A	Študentke 3. letnika PEF, smer socialna pedagogika - Urša Ilenič, Urša Puc, Nuša Dretnik, Anja Dukarič, prof.TATJANA MEŠKO ZALAR.	7.3., 11.3., 14.3., 21.3., 31.3.2016
BLANKA SKODLAR	SPO, SLJ	3.B	Študentke 3. letnika PEF, smer socialna pedagogika -Tina Benko, Tea Dorič, Vanessa Kozar, Nina Mlakar, prof. TATJANA MEŠKO ZALAR.	4.3, 7.3., 11.3., 14.3., 16.3.2016
Sandra Kete	RU, SLJ, DRU	4.a	Ped. fakult. – študentje soc. pedagogike	Marec 2016
Bojana Tavčar	RU, SLJ, DRU	4.b	Ped. fakult. – študentje soc .pedagogike	Marec 2016
Sonja Istenič D.	RU, DRU RU	5.a 5.a	Študentke filozofske fakultete Anja Bortek študentka soc.pedagogike	Marec 2016 16.5.
Mojca Štangar	RU, DRU	5.b	Študentke filozofske fakultete	Marec 2016
Luka Blaganje	DKE	7.a., 7.b.	Študenti psihologijo, FF, psihologija	19.11.2015, 10.12.2015, 18.12.2015, 8.1.2016,
Mojca Novak	ZGO	7., 8., 9.r	Radivoj Maja, Plešnar Maja, Sašo Cmrečnjak, FF	30.3.2016
Nataša Šober Novak	Razredna ura	6.A	Sara Cossutta, Mara Milič, Vika Novak, Katja Trdan, FF	10.3., 6.4., 16.5.2016
Ana Urška Konjajeva	Socialne igre	2.b	študentke Fakultete za Socialno delo	5x, marec, april 16
Veronika Hudobreznik	ŠPO	4., 6., 7., 9. r	Tea Potočnik, FŠ Ljubljana	apr – maj 2016 praksa
Veronika Hudobreznik	ŠPO	6., 7., 8., 9., 4. r	Maša	Apr 2016 – strokovni izpit

Viktor Benčan	ŠPO	6., 7., 9., 5. r	Anže Vavken, FŠ Ljubljana	apr – maj 2016 praksa
Viktor Benčan	ŠPO	5., 6., 9., 8., 7. r	Jošt Hren, FŠ Ljubljana	apr – jun 2016 praksa

10 POROČILO STROKOVNIH AKTIVOV

10.1 Realizacija projektov, načrtovanih z LDN, ter druge aktivnosti v sodelovanju z organizacijami zunaj šole, MOL ...

PROJEKT	Oddelčni/razredni šolski regijski/državni mednarodni	Vodja dejavnosti	Število sodelujočih učencev šole (razred, št.) in sodelujoči učitelji	Sodelujoče organizacije, društva ... izven šole
PRIJATELJ	šolski	Barbara Vatovec	1.razred	učenci
Kratka evalvacija: Učenci 1. In 5.r so sodelovali v projektu Prijatelj. Prvošolci so se predstavili s kratkim programom in ponovili prisego z ga. ravnateljico. Petošolci pa so jih sprejeli v Šolsko skupnost.				
BONTONČEK	razredni	Blanka Skodlar	1.-3. razreda	
Kratka evalvacija: Projekt je bil izveden v 1. in 2. razredih prvega triletja kot izkustvene in nadaljevalne delavnice na konkretni osnovi. Seznanili so se z drugačnostjo in se jo učili sprejemati kot sestavni del življenja. Spoznavali so, da so hendikepirani ljudje sposobni polno živeti, da pa potrebujejo pomoč in razumevanje.				
POKLICI	razredni	Urška Macura	2.razred (49 učencev) Korez, Macura	Učenci, starši, učitelji
Kratka evalvacija: Učenci so zanimiv in primeren način spoznali veliko novih poklicev. Poklice so nam predstavili starši, nekateri delavci šole in zaposleni v kulturni ustanovi (muzej, gledališče). Spoznali so delovno okolje, pripomočke, orodja, delovno obleko, vrsto izobrazbe in leta šolanja, ... Največje veselje in zanimanje pa nam je pripravila in prikazala ga. Lidija Gnidovec, biologinja, ki nas je obiskala v šoli s svojimi dijaki in živalmi Srednje veterinarske šole Ljubljana.				
LEPA BESEDA LEPO MESTO NAJDE	razredni	Irena Tomažič		Učenci, učitelji, starši
Kratka evalvacija: V projektu, ki je potekal celo šolsko leto so sodelovali vsi učenci od 1. do 3. razreda. Vsakodnevno smo bili pozorni na uporabo vljudnostnih izrazov npr. pozdravljanje pri prihodu in odhodu, vikanje, besede zahvale in opravičila ipd. Tisti otroci, ki to uporabljajo že doma, s tem niso imeli težav. Pri učnih vsebinah, ki so bile povezane z medsebojnimi odnosi in pri projektu 8 krogov odličnosti, smo bili na lepe besede še bolj pozorni. S projektom bomo na daljevali prihodnje šolsko leto.				
ŠEGE IN NAVADE OB RAZLIČNIH PRAZNIKI	razredni	Bojana Tavčarin Sandra Kete		
Kratka evalvacija: Celoletni projekt pri predmetu družba je pri otrocih vzbudil veliko zanimanja, saj so kronološko spoznavali šege in navade ob različnih slovenskih in drugih praznikih. S tem smo širili in razvijali medkulturnost.				
Frequencies	mednarodni	Sabina Mattersdorfer	Učenci od 6. do 9. razreda, 200 učencev	Mednarodni grafični likovni center (MGLC)
Kratka evalvacija: projekt je trajal od septembra 2015 do konca januarja 2016. Učenci so na platna, ki so bila pritrjena na mize risali, slikali, pisali. Po koncu projekta smo platna fotografirali in poslali v London.				
NOVOLETNA OKRASITEV LJUBLJANE	regijski	Sabina Mattersdorfer	14 učencev	MOL
Kratka evalvacija: Izdelali smo dve praviljni vili, ki sta krasili park Zvezda v novoletnem času. Po končani razstavi smo ju razstavili pred šolo.				
PEVSKA ZNAČKA	šolski	Vesna Ristova Petrova	Učenci od 3. do 9. razreda	Šolska pevška značka
Kratka evalvacija: Pevska značka je potekala od septembra do 30.5.2016. Učenci so dosegli 11 zlatih priznanj v 9. razredu, 17 srebrnih priznanj in 25 bronastih priznanj. Projekt bo potekal tudi v prihodnjem šolskem letu.				

SPOZNAVANJE JAVNEGA ODPRTEGA PROSTORA MESTA LJUBLJANA ZELENO MESTO	mestni	Sabina Mattersdorfer	90 učencev	Center arhitekture, Zavod za razvoj prostorske kulture, Center Janeza Levca, MOL
Kratka evalvacija: v celoletnem projektu smo se ukvarjali z odprtimi prostori naše šole in Ljubljane, spoznavali smo dela arhitektov in urbanistov, izdelovali smo makete prostorov in uporabne predmete. S projektom bomo nadaljevali v prihodnjem šolskem letu.				
FILMSKA VZGOJA – FILMSKI KLUB	lokalni	Sabina Mattersdorfer	15 učencev	Ciril Murnik, Zavod za uveljavljanje vizualne kulture Vizo, društvo Marniefilm
Kratka evalvacija: z učenci smo ustvarili dva animirana filma. Predstavili smo ju na treh filmskih festivalih. Povsod sta se uvrstila v finale. Na ZOOM festivalu je film reševanje na Marsu prejel Srebrno klapo. Proti koncu šolskega leta smo posneli še tretji film, ki smo ga predstavili na zaključni prireditvi, 24. 6. 2016. V naslednjem šolske letu bomo s projektom nadaljevali.				
VZGOJA ZA TEHNIKO, OBLIKOVANJE IN PROSTOR	Šolski, nadaljevanje lanskega projekta	Sabina Mattersdorfer	90 učencev	MOL
Kratka evalvacija: V projektu smo se ukvarjali z okolico šole. Naredili smo načrte za dvignjeno gredo, ki jo bomo izdelali v septembru in oktobru. Sodelovali smo s krajsko arhitektko, Tanjo Manjevac.				
DAN SLOVENSKE HRANE, TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Državni	Andreja Zrimšek, razredniki		MKO, 21. 11. 2015
Kratka evalvacija: Z dnevom slovenske hrane želimo opozoriti učence o pomenu oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Ena izmed pomembnih aktivnosti dneva slovenske hrane je projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga tradicionalno izvajamo na naši šoli.				
EKO PROJEKT	šolski	Živa Battelino	Cela šola	
Kratka evalvacija: EKO - pod okriljem MOL-a, kjer so sodelovali vsi učenci šole. Imeli smo dve garažni razprodaji in eno likovno delavnico. Projekt je bil uspešen. V naslednjem letu bi imela samo še EKO projekt, potrebe pa so po sodelovanju vodstva. Letos s projektom zbiramo sredstva za vrtno hiško, za potrebe OPB.				
PLETEMO PRIJATELJSTVA	šolski	Živa Battelino		Odbojgarska šola Ljubljana
Kratka evalvacija: Pletemo prijateljstva je športni tabor, ki ga organiziramo vsako leto skupaj z Odbojgarsko šolo Ljubljana in ga obiskujejo učenci z več Ljubljanskih šol. Tabor je priljubljen in uspešen.				
Kratka evalvacija:				
IZBOR NAJ ŠPORTNIKA	šolski	Živa Battelino		
Kratka evalvacija: NAJBOLJŠI ŠPORTNIK - šolski projekt, sodelovali so otroci od 3. do 9. razreda, rezultati so bili slabši kot prejšnja leta. Naslednje leto bomo projekt ukinili.				
BRANJE – SKRB VSEH NAS in LJUBLJANA BERE	šolski	Silva Jašar		MOL
Kratka evalvacija: Berejo vsi učenci na šoli skupaj z učiteljem, enkrat mesečno na razrednih urah. Projekt je namenjen spodbujanju branja, spoznavanju lepe besede, medosebnih odnosov. Poteka skozi celo šolsko leto.				
RASTEM S KNJIGO	državni	Silva Jašar, slovenistke		Knjižnica Jožeta Mazovca, MSŠ, ZRSŠ
Kratka evalvacija: Sodelujejo učenci 7. razredov. Obiščejo splošnoizobraževalno knjižnico, spoznajo način dela, Cobbiss, prejmejo knjigo agencije JAK. Letos so prejeli knjigo Iskanje Eve, avtorja Damjana Šuligoja.				
Naša šola je UNESCO šola	državni	Veronika Hudobreznik	vsi učenci in učitelji šole	Združenje UNESCO šol Slovenije
Kratka evalvacija: delno realizirano po načrtovanih ciljih				

IZBOR NAJŠPORTNIKA	šolski	Živa Battelino	RS 3., 4., 5. razredi -96 PS 6. - 9. razred- 218	
Kratka evalvacija: uspešno realizirano (rezultati v prilogah)				
FAIR PLAY	šolski	Veronika Hudobreznik	423	Organizacija za Fair play
Kratka evalvacija: zagotavljanje realizacije zastavljenih ciljev je bilo uspešno				
PROSTOVOLJSTVO	šolski	Martina Lešnjak O., Sabina Klarič		predstavniki staršev
Evalvacija				
<p>Vodji: Martina Lešnjak Opaka, Sabina Klarič Drugi sodelujoči učitelji: Janja Lebar, Vesna Ristova Petrova V letošnjem letu se je projekt Prostovoljstvo ob pomoči sodelavk zelo razširil. Sodelovalo je cca. 40 učencev prostovoljcev, pri čemer so se nam pridružili tudi mlajši učenci (4. in 5. razred). Izvedli smo naslednje aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mesečna srečanja za organiziranje dela prostovoljcev, izmenjavo izkušenj, načrtovanje... - 3 delavnice globalnega učenja v izvedbi Društva Humanitas - načrtovanje in izvedba mini projekta v septembru (zbiranje in ponovna raba odpadnih tkanin), ki so ga 3 prostovoljci predstavili na mednarodni konferenci o globalnem učenju v organizaciji Društva Humanitas v Ljubljani, 8. 10. 2015 (za izvedbo projekta smo bili nagrajeni s 50 evri, ki smo jih porabili za material za ustvarjalne delavnice v vrtcu) - pomoč prostovoljcev v OPB - organizacija zbiralnih akcij (za begunce, za otroke iz revnejših družin v sodelovanju z Rdečim križem) - božično-novoletne ustvarjalne delavnice v vrtcu Kekec (sodelovalo 32 učencev) - pomladanske ustvarjalne delavnice v 3 domovih upokojencev v Ljubljani (22 učencev) - vzdrževanje elektronskega kontakta s šolskimi prostovoljci iz Čačka - obisk šolskih prostovoljcev OŠ v Čačku od 25. do 29. 5. (skupaj z Janjo Lebar, vključenih 6 učenk) s sredstvi MOL - sodelovanje na natečaju Prostovoljec leta 2015 - udeležba na podelitveni slovesnosti natečaja Prostovoljec 2015 na Brdu (s Sabino Klarič, vključeni 4 učenci) - podelitev MC Jožeta za najprostovoljko Emo Golmajer na pobudo Barbare Pavlič <p>Projekt je bil zelo uspešen, nadajamo se nadaljevanja v prihodnjem letu. Velika zahvala gre učiteljicam, ki so pomagale pri izvedbi projekta (glej zgoraj).</p>				
POSLUŠAM ZA PET	šolski	Monika Kuntner		Zavod za terapijo s pomočjo psov
Evalvacija:				
<p>Posredovanje s pomočjo psa smo v okviru projekta šole poimenovali Urjenje veščin s pomočjo psa. Projekt obsega dve dejavnosti: Urjenje socialnih veščin s pomočjo psa in Bralne urice s psičko Zojo. Urice se izvajajo 4x mesečno, po 1 šolsko uro in zajemajo dve skupini po 6 učencev.</p> <p>V prvi skupini je bil poudarek na razvijanju in izboljšanju socialnih veščin/spretnosti. V drugi skupini smo želeli spodbuditi branje, razumevanje prebranega, poslušanje, širjenje besedišča, kreativno pripovedovanje, urjenje slušne pozornosti, koncentracije, vzbujanje pozitivnega odnosa do knjig in povečanje želje po branju.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ SODELUJOČI: terapevtski par, strokovna oseba, otroci <p>Strokovna oseba izbere skupino otrok, ki bo sodelovala, pripravi prostor, osmisli vsako srečanje in postavi cilje. Poleg tega sodeluje s terapevtskim parom, pripravi knjige, ki se bodo brale, dejavnosti, ki se bodo izvajale, vodi uro, opazuje in beleži napredek otrok.</p> <p>Vodnik terapevtskega psa sodeluje v dejavnostih, razloži otrokom, kako se izvedejo povelja za psa, ves čas spremlja psihofizično počutje psa, skrbi za varnost psa.</p> <p>Terapevtski pes sprejme otroke in strokovno osebo.</p> <p>Otroci sprejmejo strokovno osebo in terapevtski par, sodelujejo v dejavnostih, obnašajo se v skladu z dogovorjenimi pravili.</p>				

Doseženi cilji projekta	boljše socialne veščine (pozitivni socialni stik z ostalimi otroki in s psom), večja empatija, prilagajanje svojega vedenja, ustrezen odnos do psa, doživljanje ugodja ob praktičnih dejavnostih, upoštevanje navodil in natančna izvedba naloge, ponotranjenje vrednot ob zgledu in pripovedovanju (strpnost, potrpežljivost, spoštljivost, prijaznost, zvestoba, pogum, učljivost, hvaležnost, urejenost, požrtvovalnost), spoštovanje drugačnosti, čustev in občutkov ostalih, pozitiven odnos do knjig in večja želja po branju, večji besedni zaklad in razumevanje prebranega besedila, doživljanje prijaznega, spodbudnega učnega okolja, podpore pri doseganju učnih ciljev, izboljšana dolgotrajnejša pozornost in koncentracija (razvijanje slušne pozornosti in usmerjene pozornosti), povečanje motivacije otrok za delo, izboljšanje pripravljenosti za sodelovanje v skupinskih aktivnostih, izboljšanje lastne samopodobe in samozavesti...
Uporabljene metode za doseg ciljev	TERAPIJA S POMOČJO PSA, DELA Z DID. PRIPOMOČKI, IGRE, POGOVORA, LASTNE AKTIVNOSTI
Način ovrednotenja projekta	sprotna analiza dela, pogovori z učečimi učitelji (izmenjava informacij, vrednotenje napredka posameznikov)

Projekt je bil izveden zelo uspešno. Pri določanju ciljev je bil upoštevan vsak otrok posebej. Napredki posameznikov so bili kmalu opazni tudi v večji skupini – v razredu. Opazili so jih učitelji in jih pohvalili. Učenci so se naučili prepoznavati čustva, obvladovati svoje vedenje, izbruhe jeze, postali so bolj tolerantni do sošolcev in dovezetni za nasvete s strani učiteljev. Tudi motivacija za branje se je izboljšala. Učenci so pričeli sami posegati po knjigah, branje jim je postalo izziv. Bili so pripravljeni vložiti več truda in dela v to, da bi izboljšali bralno tehniko (da bi jih psička razumela) in da bi prebrano tudi sami razumeli. Vsi vključeni učenci so opravili bralno značko.

MLADINSKI NATEČAJ UMETNIŠKIH DEL IN KRATKIH FILMOV O ČLOVEKOVIH PRAVICAH 2015.	mednarodni	Tadeja Helena Andoljšek	Maj Lavrič 6.b Matija Puhar 6.b Jan Harter 6.b Rok Mihelčič, 6.a Amadej Petrle 6.a	Natečaj poteka pod okriljem Informacijske službe Združenih narodov na Dunaju in Urada Visokega komisarja ZN za begunce v Avstriji ter ob podpori Avstrijskega zveznega ministrstva za izobraževanje, umetnost in kulturo
---	------------	-------------------------	--	--

Kratka evalvacija:

Vsakoletni filmski festival o človekovih pravicah »this human world« je potekal prvi teden decembra letos v najbolj priznanih kinodvoranah Dunaja, kot so Gartenbaukino, Schikaneder in Topkino. Ekipa festivala »this human world« je izvedla mladinski natečaj umetniških del in kratkih filmov o človekovih pravicah 2015, ki je bil odprt za otroke in mladostnike, stare med 10 in 20 let. Letošnja osrednja tema so bili »heroji«

Mladinski natečaj umetniških del in kratkih filmov o človekovih pravicah 2015 spodbuja učence, da se bolje seznanijo z vsemi 30 členi Splošne deklaracije človekovih pravic. Natečaj spodbuja izdelke v obliki kratkih filmov, fotografij, foto zgodb, risb ali kolaža. Osnovni namen natečaja je mladim približati temo človekovih pravic in jim preko umetnosti dati priložnost za kritično refleksijo. Skozi filmski festival mladi tudi dobijo priložnost, da svoje prispevke predstavijo mednarodni javnosti. Učenci naše šole so na natečaju sodelovali s triminutnim filmom Everyday heroes.

10. 2 Tekmovanja: udeležba in dosežki na tekmovanjih

Naši učenci so sodelovali na vseh spodaj naštetih tekmovanjih, na šoli pa smo poleg šolskih tekmovanj v letošnjem šolskem letu prevzeli še organizacijo:

- regijskega tekmovanja iz angleščine,
- državnega tekmovanja iz matematike,

- državnega tekmovanja iz razvedrilne matematike in
- nekaterih športnih tekmovanj.

Tekmovanja iz znanja, organizator tekmovanja	Šolski koordinator	Datumi tekmovanj 2015/2016	
		šolskih	regij./državnih
CICI VESELA ŠOLA (1. do 3. razred)	Klavdija Rudolf	15. 4. 2016	/
Tekmovanje iz slovenščine, CANKARJEVO, ZRSŠ	Jana Janša, Sandra Kete	9. 12. 2015	21. 1./12. 3. 2016
Tekmovanje iz matematike, VEGOVO	Cirila Lovrič	17. 3. 2016	16. 4. 2016
Tekmovanje iz kemije, PREGLOVO, ZOTKS	Andreja Zrimšek V.	18. 1. 2016	5. 3. 2016
Tekmovanje v kuharskih veščinah, Društvo vesela kuhinja	Andreja Zrimšek V.	26. 1. 2016	6. 4. 2016
Tekmovanje iz ANGLEŠČINE 8. razred, IATEFL 9. razred, ZRSŠ	8. r., 9. r. Helena Žnidaršič Seme	19. 10. 2015	23. 11. 2015
		19. 11. 2015	27. 1. / 22. 3. 2016
Tekmovanje iz NEMŠČINE	Helena Žnidaršič Seme	24. 11. 2015	3. 3. 2016
Tekmovanje iz fizike, STEFANOVO, DMFA	Julijana Kranjčec (š)	3. 2. 2016	18. 3./14. 4. 2016
Tekmovanje iz ZGODOVINE, ZRSŠ	Mojca Novak	1. 12. 2015	2. 2. / 19. 3. 2016
Tekmovanje iz biologije, PROTEUS, Prirodoslovno društvo Slovenije	Mojca Logar	21. 10. 2015	4. 12. 2015
Tekmovanje iz LOGIKE, ZOTKS	Damijan Košir	24. 9. 2015	17. 10. 2015
FLL – Robotika	Damijan Košir		30. 1. 2016
Tekmovanje iz ASTRONOMIJE, DMFA	Metka Kenda	10. 12. 2015	9. 1. 2016
KAJ VEŠ O PROMETU?	Sonja Istenič Dizdarević	april 2016	maj 2016
RAZVEDRILNA MATEMATIKA, DMFA	Metka Kenda	5. 10. 2015	28. 11. 2015
KRESNIČKA	Metka Kenda	3. 2. 2016	
LOGIČNA POŠAST	Metka Kenda	5. 5. 2016	21. 5. 2016
MATEMČEK, MATHEMA	Metka Kenda	6. 11. 2015	21. 11. 2015
PEVSKA ZNAČKA	Vesna Ristova Petrova	April 2016	
REVIJA PEVSKIH ZBOROV	Vesna Ristova Petrova	April 2016	
PREVERJANJE OŠ EKIP PRVE POMOČI	Viktor Benčan		

Tekmovanja iz znanja, organizator tekmovanja	Šolski koordinator	Datumi tekmovanj 2015/2016	
		šolskih	regij./državnih
MLADI RAZISKOVALCI	Andreja Zrimšek	marec 2016	maj 2016
POPRI (naj ideja)	Sabina Mattersdorfer Andreja Zrimšek V.	april 2016	
LITERARNA bralna značka	Silva Jašar	celo šolsko leto	
ANGLEŠKA bralna značka in tekmovanje EPI	Tadeja Helena Andoljšek	/	marec 2016
NEMŠKA bralna značka	Helena Žnidaršič Seme	/	marec 2016
ŠPORTNE ZNAČKE: ŠPORTNA PIKAPOLONICA, 1. - 3. r. KRPAN, 4. - 6. r.	Urška Macura Veronika Hudobreznik	sep 2015 do jun 2016	
ATLETIKA (VAŠP in MAŠP, dvor. /TROBOJ)	Veronika Hudobreznik	sep 2015 jan, maj, jun 2016	8. 6. 2016 (DP)
KROS (jesenski, spomladanski)	Veronika Hudobreznik	sep 2016, apr 2016	
TEK TROJK	Veronika Hudobreznik		7. 5. 2016
19. LJUBLJANSKI MARATON	Veronika Hudobreznik		24. 10. 2015
ODBOJKA, ODBOJKA NA MIVKI	Viktor Benčan, zunanji sodelavec – g. Petrič, g. Pučnik	od sep 2015 do jun 2016	jan. / feb. 2016
ROKOMET	Veronika Hudobreznik /zun. sodelavec g. Terčič	SDE nov 2015 MDE apr 2016	jan 2016
MED DVEMA OGNJEMA	Sonja Istenič	okt. 2015	
KOŠARKA	Viktor Benčan, zunanji sodelavec – g. Podgoršek	od sep 2015 do jun 2016	
NOGOMET	Viktor Benčan, zunanji sodelavec – g. Jerak	sep, okt 2015 mar, apr 2016	

Priloga 2: Rezultati tekmovanj učencev

10.3 Potrebe po učilih, gradivu ...**Aktiv 1. triade**

- DZ MAT za 2. in 3. razred,
- Knjiga Igre z žogo (Fakulteta za šport).
- Stacionarni projektor za vse učilnice.
- Radio za 3. R.
- CD, DZ, priročniki Glasba Oblak 1., 2. in 3.r.
- Kvalitetni barvni kemični svinčniki, lepila, alkoholni flomastri, akte, vložne mape, krede,...

Aktiv 2. triade

- Pluta za na steno v 5.b,
- Še en mobilni prenosni računalnik + projektor,
- Pisarniški material (spenjač, luknjač, škarje) za vsako učiteljico (4),
- Magnetni šestili za na tablo za 4.a, 4.b
- GOS U in DZ za 5.r za učiteljici; za učence smo naročili nove učbenike,
- Športna obutev za učiteljice, ki poučujemo ŠPO.

Aktiv OPB

- nova igrala za prizidkom
- sanirano dvorišče
- mivka
- omara za shranjevanje stvari namenjene igrišču (zbiramo preko eko projekta, vendar bi rabile dodatne sredstva v ta namen s strani šole)
- loparji, kanglice, lopatke, igrače za v peskovnik
- igrače (didaktične, namizne igre – več njih za v vsak razred)

Aktiv DRU-UMET

- LUM: Omara s predali, Enciklopedija likovne teorije, Klimatska naprava, Kamera in program za filmsko montažo (Adobe), Fotoaparati.
- GUM: Nov računalnik.
- DKE: Stacionarni računalnik z vso opremo.
- ZGO-GEO: Popravilo rolojev za stenske zemljevide, Stenski zemljevidi: Evropa, Azija, Svet

Aktiv MAT-RAČ

- Stacionarni projektor v učilnici 302,
- Interaktivni tabli v učilnicah 303, 302

Aktiv SLJ

- nov tiskalnik v slovenističnem kabinetu

Aktiv ŠPO

- nova telovadnica.
- ureditev zunanjih igrišč; ograja okoli igrišč, ker se omeji dostop na igrišče tretjim osebam v času pouka, barvanje črt zunanjih igrišč, ureditev igrišča za odbojko na mivki, ureditev skoka v daljino, tekalne steze...
- športni rekviziti in orodja
- nova obroča za koše za košarko, na novo lakiranje parketa in črte v telovadnici
- T-ball oprema
- Športna oblačila za športne pedagoge

Aktiv NAR - TIT

- BIO: model DNA, projektor, ki bo pritrjen na strop in ustrezno platno, ustrezne zavese
- KEM: stenski periodni sistem
- FIZIKA: zrcalca, stekelca

Aktiv TUJI JEZIKI

- Prenovljeni učbeniški kompleti Messages za učiteljice.

- fiksni projektor (veliko gibalnih dejavnosti učencev) in platno.

Aktiv SVETOVALNO DELO

- nov zmogljiv računalnik (Klarič)
- posodobiti operacijski sistem ali nov računalnik (Sepič)

10. 4 Pobude in predlogi

Aktiv 1. triade

- Predlagamo, da se poišče rešitev, da se v času pouka obiskovalci ne morejo sprehajati po prizidku.
- Predlagamo, da se z Agencijo za šport dogovori za datum plavalnega tečaja za 1. r v maju ali juniju 2017.
- Popravek v publikaciji rubrika Pravila v prizidku: Od 7.50 dalje sprejema dežurna učiteljica samo vozače. Ostali učenci pa lahko vstopijo od 8.05 (str. 12).
- Predlagamo, da se spremembe, ki zadevajo naše delo sproti sporočijo dotičnim učiteljem osebno (sprememba urnika, učilnice ...).
- Dostop do prve pomoči v telovadnici.
- Obnovitev znanja prve pomoči pred začetkom šolskega leta (obnovitev poškodbe, diete, alergije ...)
- Predlagamo, da se predstavitve dejavnosti v OPB (športni krožki) dogajajo cel september 2016 v popoldanskem času. Ta športni dan bomo spremenile.

Aktiv 2. triade

- V naslednjem šolskem letu bomo zamenjali nekaj vsebin dnevov dejavnosti. Želimo si, da bi lahko obiskali oz. izvedli tudi kakšno dejavnost, ki je plačljiva.
- Dogovoriti bi se morali za enotno odobritev koriščenja »Gabrovih dni«, saj le to starši preveč izkoriščajo. Predlagamo, da bi starši napisali pisno prošnjo ravnateljici, ki bi po posvetu z razrednikom dneve odobrila ali pa ne.

Aktiv OPB

- Želimo, da se o spremembah, ki so vezane na učitelje in učno vzgojni proces, ter o organizaciji dela dogovarja učitelj, saj je kvaliteta učno vzgojnega dela izredno odvisna od dobrega počutja in sodelovanja med učitelji in vodstvom. Želimo, da kakršnekoli informacije pridejo čim prej do učiteljev.
- Nujno je potrebno v prizidek dovesti toplo vodo tudi v času, ko ni centralnega ogrevanja.
- Potrebujemo večje kljukice v garderobi prizidka.
- Potrebujemo delujoča senčila v razredih.
- Občasno bi radi organizirali medgeneracijsko srečanje otrok in starih staršev oz. drugih svojcev, da bi spodbujali medgeneracijsko sodelovanje.

Aktiv DRU:

- V drugi avli predlagamo zavese za projektorjem.
- Predlagamo, da valeta v bodoče ni več na šoli.

Aktiv NAR

- Želeli bi, da se računalniška učilnica posodobi in preseli na bolj ustrezno-spodbudno- mesto.

Aktiv SLO

- V letošnjem šolskem letu je zaživel šolski spletni časopis, ki ga ureja Valerija Zorko. Učenci so ga sprejeli in zato v prihodnjem šolskem letu tudi v okviru učnega načrta načrtujemo bolj množično sodelovanje pri njegovem ustvarjanju.
- Ponovno predlagamo, da se za vsakega učenca, ki opravi bralno značko, učitelju prizna minimalno 30 minut za doprinos. Od 6. do 9. razreda vsak otrok prebere 5 knjig, učitelji pa bralne značke ne izvajamo med poukom.
- Predlagamo, da se organizacija valetе prepusti zunanjim izvajalcem.
- Predlagamo, da se v okviru interesnih dejavnosti organizira obvezna udeležba na pripravah za NPZ, kot je to praksa v veliki večini slovenskih osnovnih šol.

Aktiv ŠPO

- Izvedba ŠD v mesecu maju, tradicionalni 61. POHOD; vsi učenci šole v petek, 5.5.2017
1. do 3. razred – od šole do KT Mercator v Polju,
4. in 5. razred – šola, čez Golovec do KT na Dolenjski cesti
6. – 9. razred – od KT na Dolenjski cesti do šole
- ŠD v 1., 2. in 3. R z vsebino **Dan športa** se v naslednjem letu ne bo več izvajal; učiteljice ne zagovarjajo takšne predstavitve plačljivih športnih aktivnosti (zunanji izvajalci), temveč predlagajo predstavitve v času OPB ob dogovoru z učiteljicami in zunanjimi izvajalci.
- Časovni termin izvedbe ID, ki jih izvajajo zunanji izvajalci in so plačljive, naj bi bil šele po 14. 30, ker je drugače problem z izvedbo ur ŠPO in OPB aktivnosti; naj se najprej omogoči termin obveznemu pouku in šolskim brezplačnim ID, ki jih vodijo učitelji šole.
- ŠPORTNA TEKMOVANJA; učiteljice izražajo prošnjo, da se o terminih tekmovanj in udeležencih letih pravočasno obvesti tudi razrednike in se vpiše v e-asistent.
- Razpisanega dneva IGRAJ SE Z MANO, pod okriljem organizacije OŠ Levec, se bodo udeležili učenci 5. razredov, v okviru ur pouka.
- TEDEN MOBILNOSTI: v mesecu septembru se bodo učenci šole udeležili dejavnosti DIHAM PLES (4. in 5. r) in ŽIVIM PLES (7. r ŠSP) sodelovali na plesnem dnevu na ulicah Ljubljane.
- Projekt NAI ŠPORTNI... , ki ga je do sedaj vodila Živa Battelino prevzema Viktor Benčan, ki je pregledal, popravil in vpisal spremembe v točkovnik, podatki se bodo ažurirali sproti po tekmovanjih, vsaj 1x mesečno
- Učiteljice 1. in 3. razreda naprošajo, da se pri g. Burkeljcu odda prošnja za spremembo termina in ure za izvedbo plavalnega tečaja; če je le možno v mesecu maju in juniju ter kasnejših urah (po 10. uri zjutraj). Pokličite Viktor B. kot vodja plavanja.
- V septembru se naročajo športne knjižice za 1. razrede – Zlati sonček in za 4. razrede – Krpan.
- Pomoč študentov, ki opravljajo obvezno pedagoško prakso, bi bila dobrodošla tudi pri učencih od 1. do 3. razreda, vsaj v času testiranja ŠPO kartona.
- Obnovitev znanja iz PP bi si želele učiteljice na RS. Naš predlog je, da se izvedejo kratki obnovitveni tečaji po triadah. Izvajali bi ga Viktor, Veronika, Barbara J.F. in Barbara G. v obliki delavnic.
- Pregled in zapis sredstev PP: spisek za nabavo se pošlje Veroniki najkasneje do 30.6., nabava se izvede v avgustu - v prizidku Barbara G., v mali zbornici ter recepciji Sonja I., v kabinetu ŠPO in tajništvu Veronika H., ostalo Viktor B.
- Potrebno je nabaviti še en kovček PP, ki bi ga fiksirali na steno v orodjarni – lahko koristijo učiteljice 1. triade, ko so v telovadnici oz. vsi, ki poučujejo v telovadnici; se ne zapuša učencev in išče po kabinetu oz. drugje.
- Člane aktiva zanima tudi datum zdravniških pregledov za zaposlene; kdaj in kdo.
- Predlog članov je bil tudi organizacija plesnega tečaja za učitelje in njihove partnerje; kdaj, kje in kdo bi vodil?

Aktiv TUJI JEZIKI

- Helena Žnidaršič Seme: V naslednjem šolskem letu prevzamem koordinacijo tekmovanja iz angleščine za 7., 8. in 9. razred, ker sem prevzela koordinacijo tekmovanj iz angleščine na državnem nivoju.
Načrtujem še:
ogled gledališke predstave v angleškem jeziku
ekskurzija v Salzburg (nemščina in nadarjeni učenci pri naravoslovju – fizika)
sodelovanje v mednarodnem projektu DysTEFL2
sodelovanje v mednarodnem projektu Erasmus The development of programme of identification, new teaching methods and a chain oriented approach to prevent underachievement of gifted; Talent Education
- Tadeja Helena Andoljšek: V naslednjem šolskem letu bom pričela s poučevanjem angleščine v 2. razredu.
Izvajala bom pouk angleščine kot neobveznega izbirnega razreda v 1. razredu.
Opremila bom učilnico za poučevanje mlajših učencev v prizidku šole.
Sem koordinator mednarodnega projekta Erasmus The development of programme of identification, new teaching methods and a chain oriented approach to prevent underachievement of gifted; Talent Education.
V okviru projekta sem tudi moderator za metakognicijo.
Kot spremljevalka se bom udeležila letne šole v naravi v Špadičih.
Izvajala bom interesno dejavnost Makin'Moovies.

Aktiv SVETOVALNO DELO

- Članice aktiva so izrazile potrebo po pogostejših sestankih aktiva. Najbolje bi bilo, da bi kar določili termine za celo šolsko leto.
- Zahvale učiteljicam in učiteljem, pomočnici ravnateljice in še posebej ravnateljici.

11 POVEZOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

11.1 Sodelovanje z različnimi ustanovami

Posebej je treba poudariti vlogo ustanoviteljice šole **Mestne občine Ljubljana** pri zagotavljanju materialnih in kadrovskih pogojev. Poleg materialnih bi omenili tudi kadrovske, saj nam MOL kot nadstandard financira eno vzgojiteljico na oddelek 1. razreda ter dodatne skupine za jutranje varstvo vozačev in učencev višjih razredov, katerim po zakonu jutranje varstvo ne pripada, ga pa nujno potrebujejo. S temi sredstvi smo lani pokrivali tudi dodatne skupine pri tehniki in tehnologiji, dodatno skupino pri športni vzgoji ter delež psihologa, saj nam zaradi 18 oddelkov ne pripada več v celoti. Delno pa MOL plačuje tudi receptorja.

Kot vsako leto smo v sodelovanju z **Rdečim križem Slovenije** izvedli več akcij. Zbirali smo šolske potrebščine, nekateri naši učenci so jih tudi prejeli. Sodelovali smo v dobrodelni akciji Drobtinica, tekmovali iz prve pomoči ter ob novem letu obdarovali socialno ogrožene otroke.

Sodelovali smo tudi z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, z Zavodom RS za šolstvo (pri izvajanju programov in iskanju nasvetov), s Pedagoško fakulteto, s Fakulteto za šport, Pedagoškim inštitutom, poklicnimi šolami in gimnazijami, s četrtno skupnostjo, s Svetovalnim centrom (obravnavava otrok s posebnimi potrebami in pomoč učiteljem in staršem pri vodenju

otrok), zdravstvenim domom, zobozdravstveno službo (izvajali smo tekmovanje za čiste zobe v 1. triletju), Centrom za socialno delo (regresi, obravnava, posveti ob težavah otrok v šoli in družini), Zavodom za zaposlovanje (za poklicno usmerjanje), kulturno-zabavnimi ustanovami (ogled predstav, filmov), Policijo Moste in mnogimi šolami v občini in Sloveniji.

Zveza prijateljev mladine Moste Polje nam velikokrat pomaga pri učni pomoči, odpravljanju težav socialno ogroženih otrok, novoletnem obdarovanju in organizaciji počitniških aktivnosti.

Še enkrat naj omenim sodelovanje z **Društvom Zeleni prstan in Podjetjem Želva**, ki nam vsako leto pomaga posaditi drevo miru.

11.2 Sodelovanje s starši

Pomemben poudarek dajemo dobremu in kakovostnemu sodelovanju in povezovanju s starši.

Pomembno vlogo pri oblikovanju šolskega dela ima **svet staršev**, ki je to nalogo v preteklem letu izvrstno opravil, predvsem zaradi vodenja **gospoda Roberta Richterja, ki je pozitivno naravn, vedno pripravljen na sodelovanje in pomoč**. Na sejah sveta staršev je bilo podanih veliko konstruktivnih idej, pobud in predlogov. Pomembno vlogo imajo starši pri oblikovanju nadstandardnega programa šole. Gospoda Jožeta Grdadolnika je v **Aktivu sveta staršev ljubljanskih osnovnih šol, nadomestil Robert Richter**, njegova namestnica pa je še vedno gospa **Katarina Jaklič**.

Udeležba na sejah sveta staršev v šolskem letu 2015/16:

RAZRED	1. SEJA	2. SEJA	3. SEJA
1. A	+	+	Opr.
1. B	+	+	+
2. A	+	+	+
2. B	+	-	+
3. A	+	+	+
3. B	+	+	Opr.
4. A	+	+	-
4. B	+	+	+
5. A	+	+	+
5. B	+	+	+
6. A	+	+	+
6. B	+	+	+
7. A	+	+	+
7. B	+	+	+
8. A	+	+	+
8. B	+	+	+
9. A	+	+	-
9. B	+	+	+

Opomba: + prisoten/na -odsoten/na

Kratko poročilo o delovanju sveta staršev v šolskem letu 2015/16

V šolskem letu 2015/16, se je Svet staršev sestal na treh rednih sejah. Udeležba in aktivnost predstavnikov staršev in aktivov učiteljev na sejah je bila zelo dobra.

Zapiski sej so javno objavljeni na spletni strani šole, kjer si vsak lahko prebere podrobnosti in sklepe posameznih sej.

Preko predstavnika v Aktivu svetov staršev ljubljanskih osnovnih šol smo na šoli seznanjeni s z dogodki, ki se v tej organizaciji odvijajo.

Šolski sklad deluje skladno s svojim poslanstvom in v mejah z razpoložljivosti sredstev. Finančno stanje seveda še zdaleč ni dobro, vendar se iz sredstev sklada še vedno pokrije nekatere stroške za otroke iz socialno ogroženih družin (obisk taborov in dejavnosti, nakup učnih pripomočkov), ostane pa tudi za nakup nekaterih učnih pripomočkov. Največji vlagatelji v sklad smo starši s svojimi donacijami in udeležbo na raznih prireditvah (srečelov na garažni razprodaji). Stanje je razvidno iz poročil sklada.

Prejšnje leto je Svet staršev sprejel sklep, da naj se napišejo prioritete in zbir vseh problemov, ki pestijo šolo. Ravnateljica je to zbrala in pisala na MOL-načelnici šolske vzgoje, starši pa smo napisali dopis naslovljen na župana. Starši do sedaj s strani ustanovitelja še nimamo povratne informacije kakšen je plan in kdaj se lahko predvideva prenova/obnova šole. Dejansko je šola stara preko 50 let in začel jo je »napadati čas«.

Sodelovanje staršev s šolo poteka enkrat mesečno na govorilnih urah in na roditeljskih sestankih, organizirani so najmanj trije roditeljski sestanki.

Starši pomagajo pri organizaciji in izvedbi različnih dejavnosti pri vzgojno izobraževalnem delu, predstavitvi svojih poklicev, interesnih dejavnosti.

V naslednjem šolskem letu bomo nadaljevali z dosedanjimi aktivnostmi, medsebojno povezovanje še nadgrajevali s prenosom informacij od staršev, preko predstavnikov razredov do Sveta staršev in naprej do vodstva šole, ter obratno. Načrtujemo najmanj tri srečanja, sicer pa se povezujemo po elektronski pošti.

Predsednik Sveta staršev

Robert Richter

12 ZAKLJUČNE MISLI

Ocenjujemo, da smo tudi v šolskem letu 2015/16 **dobro delali**. Prizadevanja **za realizacijo ciljev** in dosežki so prikazani tudi v poročilih vodij aktivov.

Sodelovanje s starši je bilo tako dobro kot že zadnjih nekaj let, želimo si, da tako tudi ostane.

Veliko prizadevanj je bilo tako na učnem kot na vzgojnem področju. Posebno pozornost smo namenili prepoznavanju nasilja med učenci in načinih njegovega preprečevanja. Od **Vzgojnega načrta** še vedno veliko pričakujemo, ga vsako leto posodabljammo in dopolnjujemo, vendar njegova uspešnost ni odvisna le od nas, pač pa tudi od učencev in staršev, od katerih pričakujemo, da nas bodo v naših prizadevanjih podprli.

Za ustvarjanje čim boljših odnosov v oddelkih imajo zasluge predvsem **razredniki in sorazredniki** v sodelovanju s svetovalnimi delavci, ki so koordinirali vzgojna prizadevanja vseh na šoli in zunaj nje. Pomembno vlogo pri medsebojnih odnosih ima tudi aktivno sodelovanje učencev v **šolski skupnosti**. K dobremu vzdušju na šoli pa veliko pripomoremo **vsii pozitivno naravnani zaposleni na šoli** od strokovnih do tehnično-administrativnih delavcev.

PRILOGA 1:

ANALIZA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

PRILOGA 2:

REZULTATI TEKMOVANJ UČENCEV