



OSNOVNA ŠOLA JOŽETA MOŠKRIČA

JARŠKA CESTA 34, LJUBLJANA

Tel., faks: 541-61-65, 523-11-50

e-mail: os-jozemoskric.lj@guest.arnes.si

<http://www.o-jozemos.lj.edus.si/>



POROČILO

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

S SAMOEVALVACIJSKIM POROČILOM

ZA ŠOLSKO LETO 2016/17



Ljubljana, september 2017

Ravnateljica
Simona Kralj

VSEBINA

1	VIZIJA	3
2	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	5
3	PROSTORSKE RAZMERE	7
4	KADROVSKA ZASEDBA	8
5	ORGANIZACIJA UČENCEV	8
6	IZVEDENE ŠOLE V NARAVI	9
7	ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	9
8	POROČILO O POTEKU OCENJEVALNIH KONFERENC	11
9	POROČILO O IZOBRAŽEVANJU UČITELJEV	12
10	POROČILO STROKOVNIH AKTIVOV	18
11	POVEZOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI	26
12	ANKETA O ZADOVOLJSTVU Z DELOM ŠOLE	28
13	ZAKLJUČNE MISLI	32
14	PRILOGE:	33
	1 Analiza nacionalnega preverjanja znanja	
	2 Rezultati tekmovanj učencev	

1 VIZIJA

»SOS (SPOŠTOVANJE, ODGOVORNOST, STRPNOST) ZA VARNO ŠOLO, POLNO ZNANJA.«

Vizija je tista, ki nas je tudi v preteklem šolskem letu vodila k ciljem, ki smo si jih zadali. Nekaterim smo se približali bolj, drugi pa bodo ostali naša naloga še v naslednjih šolskih letih.

Najvažnejši cilji, ki smo si jih zadali in jih skušali doseči, so:

1.1 Zagotavljanje optimalnega razvoja za posameznika, kar smo skušali doseči z organizacijo in uresničevanjem kakovostnega POUKA v vseh razredih.

- DODATNI POUK smo namenili tudi pripravam učencev na različna tekmovanja iz znanja (Cankarjevo, Vegovo, Preglovo, tekmovanja iz angleščine in Stefanovo) in pripravljanju raziskovalnih nalog. Na druga tekmovanja so se učenci pripravljali med poukom in pri posameznih interesnih dejavnostih ter pri urah individualne in skupinske pomoči. Za nadarjene učence na področju naravoslovja in tujih jezikov smo pripravili enodnevno ekskurzijo v Salzburg.
- INDIVIDUALNI POUK in DOPOLNILNI POUK sta potekala med poukom v okviru dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami, za ostale učence pa zunaj pouka; obiskovali so ga učenci s težavami pri razumevanju različne učne snovi ter učenci s specifičnimi učnimi težavami. Za prilagajanje pouka posameznikovim potrebam smo skrbeli tudi v okviru notranje in zunanje diferenciacije.
- INTERESNE DEJAVNOSTI so potekale po pouku, učenci pa so se jih udeleževali glede na svoje interese in tako aktivno preživljali prosti čas. ID so izvajali naši strokovni delavci in tudi zunanji sodelavci. Veliko je bilo dejavnosti na področju športa, tehnike in likovnega ustvarjanja. V tem šolskem letu smo jih izvajali tudi že med podaljšanim bivanjem in tako vsaj malo razbremenili nabito polne skupine podaljšanega bivanja v času med eno in tretjo uro.
- TEKMOVANJA – sodelovali smo na različnih tekmovanjih iz znanja, pa tudi na natečajih na ravni mesta in države. Rezultate tekmovanj smo povzeli v prilogi 2 tega poročila.

PRIPRAVILI smo veliko INDIVIDUALIZIRANIH PROGRAMOV, ki določajo prilagoditve in cilje dela z učenci s posebnimi potrebami glede na sposobnosti in interese posameznikov.

- IZVAJALI SMO KOMBINACIJE različnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela.
- SODELOVALI SMO s starši in zunanjimi institucijami.

Raven znanja in kakovosti dokazujejo doseženi rezultati učencev (priloga 2) na tekmovanjih in pri raziskovalnih nalogah. Smo pa imeli junija 15 učencev, ki niso uspešno zaključili razreda, kar je precej manj kot lansko šolsko leto (36). Od tega jih je 11 imelo popravne izpite, 5 učencev pa

ponavlja razred: eden v prvem triletju, dva v drugem in dva v tretjem triletju. Pri popravnih izpitih so bili uspešni vsi učenci, razen enega, ki se jih sploh ni udeležil.

1.2 Vzgoja za medsebojno spoštovanje, odgovornost in strpnost

Ta cilj smo uresničevali v okviru in z upoštevanjem vzgojnega načrta, ki zajema vse zgoraj omenjene vrednote.

Kljub temu še opažamo izogibanja odgovornostim, pri čemer pa krivdo nosimo tudi strokovni delavci, ki nismo vedno dosledni pri izvajanju ukrepov, pa tudi starši, ki včasih le enostransko poslušajo utemeljitve svojih otrok.

Tudi v družinah opažamo nasilje, ki so mu priča učenci, nekateri pa so ga celo deležni. V vseh zaznanih primerih smo sodelovali s policijo in pristojnim Centrom za socialno delo. Zato v letni delovni načrt že več let vključujemo protokol ravnanja ob zaznavanju nasilja v družini.

Opravili smo veliko razgovorov z učenci in starši, izrečenih je bilo kar nekaj vzgojnih opominov, eno učenko smo premestili najprej v drug oddelek, septembra 2017 pa v OŠ pri MD Jarše. Spisali smo več individualiziranih načrtov, v katerih smo sklepali dogovore o obveznostih in poravnava med učenci, učitelji in starši. Poslali smo tudi dve prijavi na Center za socialno delo, ko smo sumili, da gre za zanemarjanje otrok. Imamo tudi učenca, ki že več let ne obiskuje OŠ, vendar kljub sodelovanju s CSD nismo bili uspešni, da bi šolo obiskoval.

1.3 Okoljska vzgoja

je bila tudi letos načrtovana. Zbirali smo zamaške in baterije, vključili smo se v akcijo zbiranja rabljenih kartuš, tonerjev. Zbirali smo tudi šolske potrebščine. Odkar imamo zabojnike za papir in zaradi nizke odkupne cene, ki komaj pokrije stroške prevoza, zbiralnih akcij papirja ne organiziramo. Pred šolo smo imeli tudi zabojnik za predelavo oblačil, vendar so ga, zaradi neprimernih predmetov v njem, med letom odstranili.

V podaljšanem bivanju so učenci zbirali odpadne materiale in iz njih izdelovali nove uporabne izdelke. Organizirali smo tudi dve garažni razprodaji, na katerih so otroci menjali stvari, jim določali ceno in se urili tudi v ravnanju z denarjem.

Za lepo okolje zunaj šole so skrbeli hišnik, knjižničarka in snažilke v sodelovanju z učenci in učitelji.

Za estetsko opremljenost skupnih šolskih prostorov so skrbeli vsi učitelji pod vodstvom ge. Mattersdorfer, seveda skupaj z učenci, ki so prispevali izdelke.

K zdravju so s pripravo zdrave prehrane pripomogli vsi zaposleni v kuhinji. Vodja prehrane ga. Karmen Kete je veliko pozornosti namenila sestavljanju uravnoteženih jedilnikov, ob sodelovanju z učiteljicami in vodjo prehrane v Vrtcu Zelena Jama, kjer nam pripravljajo kosila. Glede na predpisano nizko ceno malice (0,80 €), se moramo kar potruditi, da zagotovimo dovolj okusno in še zdravo hrano. Opažamo tudi, da je vedno več dietnih obrokov, ki pa so praviloma precej dražji. V februarju smo morali povišati cene kosil na 2,90 € in 3,10 € in popoldanske malice na 0,85 €. Konec leta smo sklenili novo pogodbo o dobavi kosil s Centrom Janeza Levca. Zaradi nižje

nabavne cene in enotne cene kosil, smo na zadnji seji sveta šole znižali ceno kosila na 2,80€ za vsa kosila.

1.4 Varno in zdravo v šoli, doma in okolju

To je cilj, ki se navezuje na vsakoletna prizadevanja šole.

Dovozna pot za šolski kombi za prizidkom je urejena, še vedno imamo občasno težave s parkiranimi avtomobili staršev in delavcev; vozila namreč onemogočajo obračanje šolskih kombijev. Pot je ustrezno označena in rezervirana le za vožnjo šolskega kombija. Zato je parkiranju namenjen travnati del, ki je utrjen s peskom. Namenjen pa je le delavcem šole, saj imajo starši na voljo tri rezervirane parkirne prostore ob Jarški cesti, tik ob uvozu v šolo. Starše na to vedno opozorimo na prvem roditeljskem sestanku.

Na koncu parkirišča pred šolo smo namestili tudi stop znak, ki pa nekaterim obiskovalcem še vedno ne preprečuje, da bi dostavljali svoje otroke pred šolski vhod in s tem ogrožali druge otroke.

Tudi letos so ostali prevozi otrok iz Tomačevega nespremenjeni.

O zdravem načinu življenja so govorili pri pouku, tudi na razrednih urah, ob posebnih dnevih. Opravljeni so bili vsi sistematski pregledi. K doseganju cilja na tem področju so veliko pripomogle šolska zdravnica dr. Irena Gorišek in zobozdravnica dr. Maja Zorman ter njuni sodelavki. Dr. Maja Zorman se je konec leta upokojila, nadomestila jo je dr. Tanja Škrablin. Cilj je še nadaljnje uspešno sodelovanje. Tudi strokovni delavci smo opravili predpisana izobraževanja o varstvu pri delu in varstvu pred požari.

Smo pa prvič sodelovali z ZDL Enota Moste Polje v tako imenovanem projektu Vzgoje za zdravje z namenom krepitev zdravega življenjskega sloga in zmanjševanja škodljivih vplivov na zdravje šolarjev. Izvajali smo jih v okviru pouka in dni dejavnosti v sodelovanju z diplomirano medicinsko sestro Alenko Bedenčič. Vsebine so bile različne, glede na starostno stopnjo učencev:

- 1. razred: Zdrave navade
- 2. razred: Osebna higiena
- 3. razred: Zdrav način življenja
- 4. razred: Preprečevanje poškodb
- 5. razred: Zasvojenost
- 6. razred: Odraščanje
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
- 8. razred: Medsebojni odnosi
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

Glede na izvedbo delavnic so imeli strokovni delavci nekaj pripomb, ki pa smo jih go. Alenki Bedenčič posredovali in se dogovorili za posodobitev delavnic.

2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V šolskem letu 2016/2017 je bilo na šoli vpisanih 408 učencev, od tega 216 dečkov in 192 deklic.

Pouk je potekal v 18 oddelkih: 6 v prvem triletju, 6 v drugem triletju, 6 v tretjem triletju.

Oddelkov podaljšanega bivanja je bilo od 1.–5. razreda 9.

Poukom se začne ob 8.20. Čas med 7.30 in 8.15 smo namenili dodatnemu ali dopolnilnemu pouku in nekaterim izbirnim predmetom. Razredne ure smo imeli ob četrtkih od 7.50 do 8.15 vsi oddelki od 6. do 9. razreda, oddelki 4. in 5. razreda pa po rednem pouku.

V oddelkih od 1. do 5. razreda je poučevalo 26 učiteljev, od tega šest vzgojiteljic.

V **prvem in drugem triletju** so določeno število ur poučevali predmetni učitelji LV, GV, ŠV in ANJ.

V **tretjem triletju** je poučevalo 21 učiteljic in učiteljev.

Vsi učitelji so sodelovali med seboj in sproti reševali novonastale situacije, s katerimi so se srečevali. Izmenjavali so si izkušnje in skupno načrtovali delo v razredih.

Učitelji so sodelovali tudi s starši na govorilnih urah, na roditeljskih sestankih, skupnih akcijah, na prireditvah, pa tudi s svetovalci ZRSS pri organizaciji srečanj študijskih skupin na šoli.

2.1 Delo s starši

Starše smo redno obveščali o novostih in spremembah na šoli, jih vključevali v delo in jih sproti seznanjali z rezultati. Preverjali smo obisk roditeljskih sestankov in govorilnih ur ter ugotovili, da je prisotnost na govorilnih urah v povprečju zelo nizka, kar je verjetno tudi posledica uvedbe E-asistenta, preko katerega imajo starši lahko delni vpogled v šolsko delo njihovega otroka.

RAZRED	RODITELJSKI SESTANKI v %	GOVORILNE URE v %*
1A	67	44
1B	48	35
2A	71	23
2B	72	20
3A	61	44
3B	60	15
4A	65	42
4B	65	33
5A	50	42
5B	63	43
6A	57	18
6B	67	38
7A	59	28
7B	83	6
8A	72	33
8B	51	16
9A	61	32
9B	65	26
OBISK 2016/17	63%	30%
OBISK 2015/16	64%	21%
OBISK 2014/15	69%	27%*

*beležene so le GU pri razredniku

Že nekaj let se posvečamo analizi razrednikovega dela v šoli in vsako leto ugotavljamo, da je njegovo delo v veliki večini birokratsko beleženje opravičenih in neopravičenih ur, da pa za vse ostalo zmanjkuje časa. Zato imamo en daljši 25-minutni odmor, namenjen malici in druženju z razrednikom in sorazrednikom, ki sta v tem času izmenično dežurala v razredu.

Z bodočimi prvošolci in njihovimi starši smo se srečali na junijskem sestanku; na njem je ravnateljica predstavila učiteljice, vzgojiteljice in še nekatere zaposlene na šoli. Staršem so bili predstavljeni učbeniki, prevozi, način dela ..., za prvošolčke pa smo organizirali delavnice. Prvega septembra jih je pred šolo sprejela Pika Nogavička in jih pospremila v šolo.

Strokovni delavci pa tudi starši si še vedno želimo naravoslovnih taborov, zato smo tudi letos obdržali tabore od 2. do 8. razreda, vendar je pogoj za izvedbo 80-odstotna udeležba. Vse šole v naravi in tabori so bili izvedeni.

Na roditeljskih sestankih v aprilu so bili staršem predstavljeni naravoslovnih tabori in šole v naravi ter obvezni in neobvezni izbirni predmeti v drugi in tretji triadi ter neobvezni tuj jezik angleščina v 1. razredu.

V 9. razredu sta potekala poklicno svetovanje in vpis v srednje šole, vodil jih je šolski psiholog g. Sepič, sodelovali pa sta tudi razredničarki.

Tudi letos smo na zadovoljstvo vseh valetov organizirali v šoli, že tretjič v veliki telovadnici. Učenci so ob podpori učiteljev pripravili odličen program.

3 PROSTORSKE RAZMERE

Med počitnicami smo končno povišali stopniščno ograjo na osnovi inšpekcijske odločbe iz leta 2014. Že lani smo pripravili idejni projekt protipotresne obnove celotne zgradbe, katerega prva faza izvedbe se bo začela v začetku leta 2018.

V drugi in tretji fazi pa bomo zamenjali tudi vso elektro instalacijo, preselili kuhinjo in jedilnico v kletne prostore. Ta dela so načrtovana v šolskih letih 2018/19 in 2019/20.

V septembru smo s pomočjo selitve OŠ Vide Pregarc iz nadomestnih prostorov OŠ Polje, dobili kar nekaj še zelo ohranjenega pohištva, s katerim smo opremili tajništvo in kar precej učilnic.

Že pred leti je bil narejen energetski pregled stavbe in rezultati so bili zelo slabi. ZA izvajalca je bil s strani MOL-a izbran Petrol d.o.o, ki mora projekt dokončati do septembra 2018. V okviru tega projekta bomo zgradbi toplotno izolirali (fasada), zamenjali luči v učilnicah, namestili termostate na grelna telesa, uredili prezračevanje v telovadnici, obnovili streho prizidka in drugi del strehe glavne stavbe. Istočasno pa se bo izvajala tudi vertikalna ojačitev zunanjih sten šole, v okviru statične prenove.

City Park nam je v okviru natečaja »Polepšajmo šolo« namenil 5000€ za posodobitev strojev in orodja v tehnični učilnici, tako, da bo pouk tehnike in tehnologije pestrejši, predvsem pa varnejši.

Vse učilnice so opremljene z računalnikom, povezanim z internetom. Šola je opremljena tudi z dostopovno točko, ki omogoča brezžično povezavo skoraj po vsej glavni stavbi. Za čim bolj

nazoren pouk imamo na voljo več prenosnih računalnikov in LCD-projektorjev, vendar bi jih potrebovali več. Razpisa MIZKŠ za nabavo IKT-opreme tudi letos ni bilo, tako, da nam ostajajo samo občinska sredstva, ki jih MOL vsako leto nameni glede na število učencev.

Tudi to leto ostajajo enaki problemi: **premajhni razredi (44 m²) v prizidku, premajhni in neustrezno opremljeni prostori za pouk tehnične vzgoje, neustrezna razdeljevalna kuhinja, premajhna jedilnica, ureditev atletske steze in zunanjih športnih površin.**

4 KADROVSKA ZASEDBA

Z nadomeščanji in spremstvom je bilo letos kar nekaj težav, saj je bilo precej daljših bolniških odsotnosti strokovnih delavcev. Učitelji na razredni stopnji so se povezovali v celoti tako pri pouku kot v podaljšanem bivanju. Priznanje zaslužijo vsi.

V šolskem letu 2016/17 je bilo izstopajoče naslednje:

1. Dve strokovni sodelavke sta bili na porodniškem dopustu, Nataša Šober Novak in Jana Janša.
2. Avgusta 2010 je prek projekta MIZKŠ odšla v Beograd poučevat slovenščino gospa Tatjana Bukvič, profesorica slovenščine. Konec šolskega leta je svoje bivanje v Beogradu podaljšala že petič, tudi za to šolsko leto. Še vedno jo nadomešča gospa Danijela Žalik.
3. Vključili smo se v projekt »Medkulturno sobivanje«, ki pomaga učencem priseljencem prvo in drugo leto pri premagovanju težav s slovenskim jezikom. Projekt je na šoli vodila Ana Kotar, ob pomoči vseh učiteljev, predvsem pa Laure Rešek in Sandre Kete, ki ravno tako v okviru ur MIZŠ pomagata učencem tujcem.
4. Dve učiteljici sta zaradi zdravstvenih težav polovično zaposleni, za drugo polovico pa sta invalidsko upokojeni. Polovično sta invalidsko upokojeni tudi kuharica in pomočnica v kuhinji. Dve delavki pa sta koristili možnost nege otroka do 6. leta in sta bili tudi polovično zaposleni.
5. Usmeritev dela je omogočanje stalnega strokovnega izpopolnjevanja delavcev in pestre ponudbe za udeležbo na seminarjih.
6. Pozitivno je bilo, da kot vedno ohranjali duh kolektivne usmerjenosti in pozitivne naravnosti do učencev in staršev ter medsebojno sožitje med delavci šole ne glede na predmet in dela, ki jih opravljamo.

5 ORGANIZACIJA UČENCEV

Šolska skupnost je delovala pod vodstvom mentorice gospe Janje Lebar s pomočjo predstavnikov oddelčnih skupnosti po principu parlamenta na podlagi načrtovanega dela.

Učenci so sodelovali v občinskih aktivnostih in dajali predloge na vsakomesečnih sestankih.

6 IZVEDENE ŠOLE V NARAVI IN NARAVOSLOVNI TABORI

Letos smo izvedli vse načrtovane tabore in šole v naravi.

Šoli v naravi

Razred	Lokacija	Termin	% udeležbe
5.	ŠN Špadiči Poreč	od 29. avgusta do 2. septembra 2016	83
6.	ŠN hotel Videc, Hočko Pohorje	od 9. do 13. januarja 2017	82

Tabori

2.	CŠOD Medved	od 8. do 12. maja 2017	90
3.	CŠOD Dom Jurček	od 20. do 24. marca 2017	92
4.	CŠOD Dom Fara	od 19. do 23. septembra 2016	81
7.	CŠOD Dom Planica	od 15. do 19. maja 2017	81
8.	CŠOD Dom Ajda	od 8. do 12. maja 2017	81

7 ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

V šolskem letu 2016/2017 je pouk potekal brez večjih težav in posebnosti. **Učna uspešnost je bila 98,78 %, 1,44 % višja kot lani. Pet učencev ne napreduje v višji razred. 15 učencev je imelo popravne izpite in vsi, razen enega, so jih uspešno opravili.**

Zlati odličnjaki v šolskem letu 2016/17 so bili naslednji devetošolci:

Petra Vinčič, Pia Štarkl, Sara Feher, Polonca Horvat, Ajda Kalan, Luka Puhar, Ana Maček, Jaka Brovč, Filip Kolle, Domen Grobin, Maša Gomboc, Manja Pivk, Karin Krmelj, Matic Grdadolnik, Luka Gumilar, Zala Zakojč.

Nacionalno preverjanje znanja:

Učenci **9. razreda**: pri **slovenščini** smo bili **1,21 % boljši** od slovenskega povprečja, pri **matematiki** **11,48% slabši** od slovenskega povprečja, pri tretjem predmetu **geografiji** pa **4,59 % slabši** od slovenskega povprečja.

Učenci in učenke **6. razreda** so imeli **nacionalno preverjanje znanja** iz slovenščine, matematike in angleščine. Pri **slovenščini** smo bili **2,77 % boljši** od slovenskega povprečja, pri **matematiki** **2,65 % slabši** od slovenskega povprečja, pri **angleščini** pa kar **6,54 % boljši** od slovenskega povprečja.

Tekmovanja iz znanja:

Poudarili bi tudi izjemno uspešno sodelovanje in nastopanje naših učenk in učencev pri **različnih tekmovanjih iz znanja** – od šolskih do državnih tekmovanj, na katerih so osvojili veliko priznanj. (priloga 2)

Izvedli smo vrsto različnih projektov: Izzivi medkulturnega sodelovanja (delo s priseljenci), Naša šola je UNESCO šola, Talent education (Izobraževanje talentov), Green city design challenge, First Lego league, Prostovoljstvo, Poslušam za pet, Branje – skrb vseh nas, Rastem s knjigo, Slovenske ljudske pravljice, Filmska vzgoja-filmski klub, Novoletna okrasitev Ljubljane, Ureditev zunanjih zelenih površin, Dan slovenske hrane - Tradicionalni slovenski zajtrk, Eko projekt, Pletemo

prijateljstva, Izbor naj športnika, Fair play, Poklici, Projekt Prijatelj med prvošolci in petošolci, Bontonček, Pevska značka, Vzgoja za tehniko, oblikovanje in prostor, Šege in navade ob različnih praznikih, Naša zgodovina.

Sodelovali smo tudi na različnih natečajih.

- Z animiranima filmoma Divje pustolovščine na morju (avtor Edis Mizić) in Zemlja kliče SOS (skupina učencev v okviru projekta Green city design challenge) smo se udeležili štirih filmskih festivalov:
- Mednarodni filmski festival Zoom v Ljubljani (priznanje oba animirana filma)
- Srečanje najmlajših filmskih ustvarjalcev v Izoli (Edis Mizić je prejel zlato priznanje)
- Mednarodni filmski festival Zlati klas, Gorišnica (Edis Mizić je prejel zlato priznanje), skupina učencev je prejela priznanje
- Mednarodni filmski festival Animateka, Ljubljana (priznanje oba animirana filma in projekcija filma na otvoritveni prireditvi).
- Sodelovali smo na veliko likovnih razpisih, kjer je 18 učencev prejelo priznanja, za nekatere razpise pa še nismo dobili rezultatov.
- V okviru likovnega festivala Pionirskega doma - 2. Likfest je v Pionirskem domu razstavljalo svoja dela 22 naših učencev. Na zaključno razstavo 2. Likfesta pa se je uvrstilo 7 učencev, ki so v maju skupaj z učenci drugih šol razstavljali svoja dela.
- Na arhitekturnem razpisu Habitat so učenci 5. razreda osvojili 1. mesto. Za nagrado so se udeležili sprejema v predsedniški palači in se udeležili arhitekturne delavnice.
- Od junija 2017 do septembra 2017 razstavljamo likovna dela (grafike) naših učencev na Ljubljanskem gradu - v grajskem stolpu.
- Ajda Kalan iz 9. a se je na kiparskem razpisu Mednarodne kiparske kolonije mladih v Črnomlju uspela uvrstiti v finale, zato se je v februarju udeležila tridnevne mednarodne kiparske kolonije v Črnomlju.
- V okviru pouka likovna umetnost in likovno snovanje smo poslikali zadnjo steno šole in del talne poslikave pred šolo.
- V novembru 2016 smo z učenci izdelali lampijon za novoletno okrasitev parka Zvezda v Ljubljani.
- S skupino šestih šestošolcev smo sodelovali v projektu Green city design challenge. Izdelali smo idejno zasnovo okolju prijazne šole in maketo bakterijske elektrarne. Projekt je bil medijsko zelo odmeven. V reviji National Geographic Junior je bil objavljen članek, tudi v reviji Zelena Ljubljana. Razstavljali smo v mestni hiši v Ljubljani, na Ministrstvu za okolje in prostor in v Mariboru.

Učenci 1. in 3. razreda so imeli 20-urni uvajalni tečaj plavanja v bazenu Tivoli.

Pri delu z učenci smo poseben poudarek namenili čim bolj nazornemu pouku – z obiski različnih razstav, sejmov, galerij in muzejev.

Posebno pozornost smo namenili medsebojnemu odnosu, komunikaciji, medvrstniški **mediaciji** in usposobili tudi novo skupino šolskih mediatorjev.

Delo strokovnih organov šole – strokovnih aktivov in učiteljskega zbora – je potekalo po predvidenem načrtu. Učitelji so redno spremljali učno-vzgojno problematiko, velik poudarek je

Poročilo za šolsko leto 2016/17

bil na kakovostni pripravi na pouk ter delu strokovnih aktivov. Strokovni delavci smo se vsak četrtek srečevali na jutranjih sestankih, na katerih smo analizirali opravljeno delo ter načrtovali aktivnosti za naslednji teden.

V okviru **dneva miru** smo 21. septembra 2016 **na igrišču za glavno stavbo zasadili že enajsto, drevo miru**. Lipo so tokrat posadili delavci naše šole.

Pri tej akciji so aktivno sodelovali člani društva Zeleni prstan in podjetje Želva, ki je pomagalo pri posaditvi.

Posebna pozornost je namenjena tudi **odkrivanju in delu z nadarjenimi učenci**. Identifikacijo nadarjenih učencev izvajamo na podlagi treh meril: ocene učitelja, testa sposobnosti in testa ustvarjalnosti. Z rezultati seznanimo starše učenca. Posebna strokovna skupina pripravi, izvede in spremlja individualizirani program, s katerim so seznanjeni starši, ki pri izvedbi programa skupaj z učitelji in šolskim psihologom tudi sodelujejo. Zanje smo tudi pripravili **enodnevno ekskurzijo v Salzburg** pod vodstvom Helene Žnidaršič Seme in Julijane Kranjčec.

Kljub slabim prostorskim razmeram je delo v **šolski knjižnici** pestro, ustvarjalno in poučno. Veliko učencev si vsakodnevno izposodi različne knjige za različne namene: bralna in eko značka, delo pri projektih in raziskovalnih nalogah, iskanje knjižnih novosti.

Temeljni cilj šolske knjižnice je, da s knjižnim gradivom in različnimi oblikami dela obogati vse faze vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli. Učenci se navajajo na samostojno uporabo knjig in samostojno uporabo knjižnice. Tu jim je v veliko pomoč knjižničarka ga. Jašar, ki poleg knjig izposoja tudi učbenike iz učbeniškega sklada. Lani si je večina učencev izposodila učbenike, saj je izposoja za vse učence od 1. do 9. razreda brezplačna.

Učitelji smo že sedmo leto brali v knjižnem klubu **»Beremo s Silvo«**. Enkrat na mesec se dobivamo v knjižnici in se pogovarjamo o knjigi, ki smo jo brali v preteklem mesecu.

Letos smo nadaljevali s projektom »Poslušam za pet«, ki se je že lansko leto izkazal za zelo uspešnega. Posredovanje s pomočjo psa smo v okviru projekta šole poimenovali **Urjenje veščin s pomočjo psa**. Projekt obsega dejavnosti Urjenje socialnih veščin s pomočjo psa in Bralne urice s piščko ali psom. Urice se izvajajo 3x oz. 2x mesečno, po 1 šolsko uro in zajemajo dve skupini po 6 učencev.

Projekt je bil spet zelo uspešen, učenci so na ure radi prihajali. Spremenili so negativne vedenjske vzorce, odzive, naučili so se prilagoditi svoje vedenje določenim situacijam, razvili so empatijo, pogosto so občutili ugodje in bili za dobro delo pohvaljeni. Naučili so se spoštovati čustva in občutke drugih, izboljšala se je njihova samopodoba in samozavest... Pri urah branja je bil kuža prav tako ključni motivator. Učenci so ob njemu pogosto izražali željo po branju, se ob tem trudili, saj so želeli, da bi jih pes razumel. Posledično so imeli veliko motivacijo, da so s tem nadaljevali tudi doma. Izboljšali so tehniko branja, razumevanje prebranega, širili smo besedišče, urili smo se v govornem nastopanju pred skupino...

Napredek otrok in spremembe v njihovem funkcioniranju so opazile tudi učiteljice v razredu.

8 POROČILO O POTEKU OCENJEVALNIH KONFERENC

Učno delo je bilo razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji. Ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja je bila izvedena pregledna konferenca, na podlagi katere so bila staršem poslana

obvestila o uspehu otrok, z njimi pa smo jih povabili tudi k tesnejšemu sodelovanju pri skupnem vodenju učenca.

Letos smo prvič uvedli tudi orientacijsko konferenco od 1. do 8. razreda, ki je bila 5. 6. 2017, za 9.razred pa 25. 5. 2017.

Zaključna ocenjevalna konferenca za učence 9. razreda je bila 8. 6. 2017, za učence od 1. do 8. razreda pa je bila skupna zaključna konferenca 19. 6. 2017.

Na pedagoških konferencah oddelčnih UZ in celotnega UZ so bili prikazani vzgojno-izobraževalni dosežki ter konkretni problemi. Dogovarjali smo se o skupnem sodelovanju, iskali in potrdili različne pristope k reševanju problemov ter sprejemali potrebne sklepe v prid otrokom, staršem in nam. Predstavljeni so bili vmesni vzgojno-izobraževalni rezultati, na podlagi teh smo oblikovali smernice za naprej, za doseg čim boljših učnih rezultatov.

Na zaključni konferenci so povzemali delo v tekočem šolskem letu vodstvo šole in posamezni strokovni delavci. Vsak je kolegom izpostavil dejavnosti, ki so bile izvedene prvič, na drugačen način, s posebnim trudom ali še kako drugače.

9 POROČILO O IZOBRAŽEVANJU UČITELJEV

Učitelji so obiskovali seminarje, ki jih je organizirala šola, pa tudi druge, izbrane po katalogu izobraževanja. Zamrznitev dela sredstev s strani MIZKŠ se je precej poznala pri izbiri in količini strokovnih izobraževanj, saj smo v glavnem izbirali brezplačna ali pa cenejša izobraževanja, na pa posledično tudi manj kvalitetna.

VSI STROKOVNI DELAVCI

Benčan, Hudobreznik, Jordan: Prva pomoč v OŠ	17. 10. 2016	Ljubljana, šola
Sašo Kronegger: Ravnotežje med zahtevo, pohvalo in kritiko	14. 11. 2016	Ljubljana, šola
Simona Kralj: Predstavitev finskega izobraževalnega sistema	21. 11. 2016	Ljubljana, šola
Lara Jankovič: Kakor jaz (Edith Piaf)	15. 12. 2016	Ljubljana, šola
Ana Kotar: Stereotipi in predsodki pri delu s priseljenci	7. 4. 2017	Ljubljana, šola
Hudobreznik, Lebar, Kuntner, Klarič, L. Opaka: Delo v strokovnih aktivih, Komunikacija s starši, Hiperaktiven ali nemiren otrok, Najstniški možgani	24. 4. 2017	Ljubljana, šola
Strokovno turistična ekskurzija (lastna udeležba)	29.6.-2.7.2017	Amsterdam
Aleksander Zadel: Izzivi 21. stoletja	30. 8. 2017	Ljubljana, šola
Zaključna ekskurzija za vse delavce šole	28. 8. 2017	Alpska tromeja

IZOBRAŽEVANJA, KI SO SE JIH UDELEŽEVALI ČLANI POSAMEZNIH STROKOVNIH AKTIVOV

Janja Boštjančič, Blanka Skodlar Irena Tomažič, Karmen Korez, Urška Macura	formativno spremljanje, ZZŠ	8.12. 2016	Ljubljana
Urška Macura, Blanka Skodlar, Klavdija Rudolf	matematična konf., KUPM	16., 17.11. 2016	Brdo pri Kranju
Barbara Jordan Fleten	govorica telesa	11.2. 2017	Debeli Rtič
Janja Boštjančič, Blanka Skodlar, Barbara Jordan Fleten, Ksenja Kržišnik, Irena Tomažič, Klavdija Rudolf, Karmen Korez, Urška Macura	Tjaša Steiner: O vzgoji in sodelovanju s šolo	10.4.2017	Šola

Poročilo za šolsko leto 2016/17

Ksenja Kržišnik	Vesna Vuk Godina: Partnerstvo	6.2017	Tomačevo
Blanka Skodlar, Barbara Jordan Fleten	MOL: Delo sveta šole	23.3. 2017	Ljubljana
Sandra Kete	Simpozij o priseljencih	17.5.2017	OŠ Trzin
Bojana Tavčar, Mojca Štangar,	Izobraž. NPZ MAT	4.4.2017	Ljubljana
	Keller Godi (o vzgoji)	24.11.2016	Ljubljana
Sonja Istenič Dizdarević	Keller Godi (o vzgoji)	24.11.2016	Ljubljana
	Posvet mentorjev prom. vzg.	15.5.2017	Ljubljana
Ana-Urška Konjajeva	Prijazna vzgoja – resen problem (Vesna V. Godina, spletno predavanje)	30. 10. 2016	YOUTUBE
	Zablode postsocializma (Vesna V. Godina, spletno predavanje)	26. 12. 2016	YOUTUBE
	Delovanje svetov vzgojno-izobraževalnih zavodov MOL za predstavnike v vzgojno-izobraževalnih zavodih	23. 3. 2017	SMELT
	Vzgoja otrok in vzgojni ukrepi (Vesna V. Godina)	19. 5. 2017	Živa center Tomačevo
	Partnerstvo v današnjem času 1. del (Vesna V. Godina)	9. 6. 2017	Živa center Tomačevo
	Partnerstvo v današnjem času 2. del (Vesna V. Godina)	16. 6. 2017	Živa center Tomačevo
Ana-Urška Konjajeva, Barbara Gros, Barbara Pavlič, Rasima Begić,	Dobra samopodoba in vzgoja otrok (Tjaša Steiner)	3. 4. 2017	OŠ Jožeta Moškriča
Barbara Gros	Porotnik na sodišču – 6 obiskov	1. 9. 2016 – 23. 6. 2017	Koper
Alenka Vuga Seljak	Predavanja, seminarji, vaje in izpiti za dokvalifikacijo za razredni pouk.	1. 10. 2016 do 30. 9. 2017	PeF, RP, LJ
Silva Jašar	Študijska skupina za knjižničarstvo		ZRSŠ, LJ
Marijana Marolt	Novosti stroke	22. 4. 2016	Ljubljana
	Teaching Tips up for Grabs	9. 12. 2016	Ljubljana
Janja Lebar	Vodenje strokovnega aktiva	6. 9. 2016 26. 10. 2016	ŠR, Kranj
	Srečanje mentorjev OP	19. 10. 2016	ZMP LJ, LJ
	Študijska skupina za španščino	14. 11. 2016	ZRSŠ, LJ
	Študijska skupina za francoščino	15. 11. 2016 junij 2017	ZRSŠ, LJ
	Diferenciacija pedagogike v heterogenih skupinah	25. – 26. 11. 2016	CUEF, FF LJ
	OUP konferenca Oxford Center	9. 12. 2016	Oxford Center, LJ
	IATEFL seminar	13. 5. 2017	IATEFL, OŠ JM
	Vzgoja otrok in vzgojni ukrepi (Vesna V. Godina)	19. 5. 2017	Živa center, LJ
Helena Žnidaršič Seme	OUP Conference	9.12.2016	Ljubljana
	24 th Annual Conference IATEFL Slovenia	9.-12.3.2017	Topolšica
	Post IATEFL Conference Event	13.5.2017	Ljubljana
Tadeja Helena Andoljšek	Nina Lauder: Exploring the journey of learning	11. 10. 2016	GZS Ljubljana
	Študijska skupina za angleščino	8. 11. 2016	OŠ Polje, LJ
	OUP Conference	9.12.2016	Ljubljana
	Simpozij za angleščino: Teaching tips up for grabs	4. 2. 2017	Brdo pri Kranju
	Angleščina na razredni stopnji	23. 2. 2017	Zavod sv.

			Stanislava, LJ
	Steve Lever seminar z naslovom 21st Century Skills in delavnica Mixing it Up	7. 3. 2017	GZS Ljubljana
	24 th Annual Conference IATEFL Slovenia	9. – 12.3.2017	Topolšica
	Metacognition webinar	12. 4. 2017	splet
	Od fonološkega ozaveščanja do branja in pisanja pri zgodnjem učenju tujega jezika	22. 4. 2017	ZRSŠ, LJ
	Post IATEFL Conference Event	13.5.2017	Ljubljana
	OUP Teaching engaging young people in learning behaviour	26. 5. 2017	webinar
	Uvajanje posodobljenih učnih načrtov za angleščino in nemščino v 4. r v šol. l. 2017/18	30. 6. 2017	ZRSŠ, LJ
Andreja Zrimšek Vrečar	Seminar za tekmovanje v Lokalni kulinariki	19. 10. 2016	Cerklje na Gorenjskem
	Kemijska varnost	23. 11. 2016	Izola
Julijana Kranjčec	ŠS Fizika	21. 11. 2016	OŠ Božidarja Jakca, LJ
	ŠPIK	šol. l. 2016/17	FF, LJ
	Planetarij Ljubljana	9. 12. 2016	Ljubljana
Metka Kenda	ŠS Matematika	18. 10. 2016	Ljubljana
	Seminar za tekmovanje v Lokalni kulinariki	19. 10. 2016	Cerklje na Gorenjskem
	ŠS Gospodinjstvo	25. 10. 2016	Nova Gorica
	ŠS Naravoslovje	8. 11. 2016	Ljubljana
	ŠS Kemija	9. 11. 2016	Tržič
	ŠS Fizika	10. 11. 2016	Domžale
	Kemijska varnost	23. 11. 2016	Izola
	Planetarij Ljubljana	9. 12. 2016	Ljubljana
	Srečanje mentorjev Logike	28. 1. 2017	Vrhnika
	Varstvo pri delu	2. 2. 2017	OŠ Zalog, LJ
	DZS Matematika in Fizika	1. 4. 2017	Radenci
	eAsistent	21. 6. 2017	Ljubljana
Mojca Novak	študijska skupina za GEOGRAFIJO	24. 11. 2016	Ljubljana
	študijska skupina za ZGODOVINO	7. 11. 2016	Ljubljana
Sabina Mattersdorfer	študijska skupina za LIKOVNO UMETNOST	26. 10. 2016	Ljubljana
	Govorna kultura učiteljev (nadaljevanje)	Sep.-nov.2016	ZRSŠ, LJ
	Formativno spremljaje	8. 11. 2016 in 7. 12. 2016	Ljubljana
	Spremljava pouka - projekt FS	22. 3. 2017 4. 5. 2017	Semič Puconci
	Erasmus srečanje	27. 3. do 5. 4. 2017	Brno, Češka
	Simpozij NPZ pri LUM	20. 4. 2017	Ljubljana
Veronika Hudobreznik	ŠR – Vodenje aktiva	6. 9. 2016	Kranj
	ŠR – Vodenje aktiva	26. 10. 2016	Kranj
Viktor Benčan	RKS - OZLJ	19., 20. 5. 2., 3. 6. 16., 17. 6.	Ljubljana
Monika Kuntner	Učinkovita komunikacija s starši	18. 3. 2017	Inšt. ROK, LJ
	Aktualne vsebine s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike	28. – 29. 3. 2017	Društvo specialnih pedagogov,

	Izzivi inkluzije OPP	21. 4. 2017	Portorož Biotehniška srednja šola Ljubljana
	Individualiziran program	20. 5. 2017	Inšt. ROK, LJ
Martina Lešnjak Opaka	Vpliv dognanj nevroznosti na poučevanje in učenje mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami	10. in 11. 11. 2016	Društvo Bravo in PeF
Sabina Klarič	Hiperaktiven ali nemiren otrok	12. 11. 2016	Ljubljana
Luka Blaganje	E - hramba	26. 9. 15. 11.	Logitus, Brezovica pri Ljubljani
Simona Kralj	"Angleški jezik kot tuji jezik za mobilnost ravnatelj",	2016/17 5.srečanj	Šola za ravnatelje, LJ
	Tretjo konferenca ravnateljev VIZ v SLO	24. 8. 2017	Brdo pri Kranju
	Izobraževalni sistem na Irskem	26.-30.4.2017	orga. SINDIR
	Ravnatelj - vodja in usmerjevalec (SINDIR)	11.-12.4.2017	Ruše
	Delovanje svetov vzgojno-izobraževalnih zavodov MOL	23. 3. 2017	Ljubljana
	X. strokovno srečanje Šola in ravnatelj	20.-21.3.2017	Laško
	Mesto in status ravnatelja v šolski zakonodaji	15. 12. 2016	Ljubljana
	Preprečevanje in obravnava nasilja ter graditev kulture nenasilja	30.11.2016	Ljubljana
	XXV. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva: Učenec v učnem okolju 21. stoletja.	7.-8.11.2016	Portorož
	Vesna V. Godina: Vzgoja in partnerstvo (4 predavanja)	maj, junij 2017	Živa Center, Tomačevo
	Finski izobraževalni sistem	5.-8.10.2016	Org.MOL
	E-HRAMBA, Logitus	Sept. 2016	Brezovica pri LJ.

MENTORSTVO ŠTUDENTOM

HOSPITACIJE RAVNATELJICE, ŠTUDENTOV

Učitelj	Predmet	Razred	Študenti (ime in priimek) oz. vsaj število in fakulteta	Datum
Ksenja Kržišnik	SLJ	1.a	ravnateljica	7.11.16
Barbara Jordan Fleten	GUM	1.a	ravnateljica	7.11.16
Klavdija Rudolf	MAT	1.b	ravnateljica	29.11.16
Irena Tomažič	MAT	1.b	ravnateljica	29.11.16
Janja Boštjančič	ŠPO	2.b	ravnateljica	22.11.16
Blanka Skodlar	ŠPO	2.a	ravnateljica	22.11.16
Urška Macura	MAT	3.a	ravnateljica	5.12.16
Karmen Korez	SLJ	3.b	ravnateljica	5.12.16
Urška Macura	MAT	3.a	Maša Bartol, Ajda Černe, Maruša Rozman, Sara Flisar, 2.l soc.pedag.	7.11.16
Urška Macura	MAT, SLJ, SPO, ŠPO, GUM, LUM	3.a	Grega Šumrada, 4.l RP, PeF	28.3. in 3.4.17
Karmen Korez	SLJ	3.b	Andreja Goetz, Jelena Dragutinović, PeF	26.9.16

Poročilo za šolsko leto 2016/17

Karmen Korez	SLJ	3.b	Alice Stampar, Eva Pintarič, Katja Podbevšek, Pef	16.11.16
Barbara Jordan Fleten, Ksenja Kržišnik	GUM	1.a	Andreja Nadrah, Eva Senica, Iza Ustar, Anja Mal, 2.I soc.pedag.	11.11.16
Irena Tomažič, Klavdija Rudolf	SLJ	1.b	Pia Florjančič, Sara Hočevar, Maja Istenič, 2.I soc.pedag.	27.10.16
Blanka Skodlar	MAT	2.a	Zala Žežlina, Petra Fon, Sara Pungaršek, Taja Rušnjak, soc. pedagog.	14.12.16
Janja Boštjančič	MAT	2.b	Laura Ovčar, Maša Piskule, Kaja Prašnikar, Anamarija Ferfolja	7.11.16
Sandra Kete	SLJ	4.a	ravnateljica	19.12.2016
Bojana Tavčar	MAT	4.b	Ravnateljica, Deja Čuk, Sara Gorkić, Sanja Kranjc, manca Furlan – Pef oddelek za socialno ped.	13.12.2016 marec 2017
Sonja Istenič Dizdarevič	SLJ	5.a	ravnateljica	12.12.2016
Mojca Štangar	MAT	5.b	ravnateljica	13.12.2016
Helena Žnidaršič Seme	angleščina	6.b	Alja Premože	9.6.2017
Tadeja Helena Andoljšek	angleščina	1.a	Hospitacija ravnateljice Simone Kralj	16. 1. 2017
Julijana Kranjčec	FIZIKA	8. B	Graf s(t) (E)	20. 2. 2017
Mojca Logar	BIOLOGIJA	8. B	Ustno preverjanje znanja	6. 2. 2017
Andreja Zrimšek Vrečar, Metka Kenda	KEMIJA	7. A	Glavonožci - vaja	13. 2. 2017
Mojca Novak	zgodovina	7. A	ravnateljica	14. 3. 2017
Sabina Mattersorfer	LUM	6. B	ravnateljica	15. 3. 2017
Veronika Hudobreznik	ŠPO	6. B	hospitacija ravnateljice	mar 2017
Viktor Benčan	ŠPO	6. B	hospitacija ravnateljice	mar 2017
Monika Kuntner	Svetovalno delo		Pia Šelih, Fakulteta za socialno delo, Ljubljana Slavka Brajovič Hajdenkumer, Zavod PET, Ljubljana Branka Forštnar, Zavod PET, Ljubljana	
Sabina Klarič	Socialna pedagogika		Študentka 2. letnika socialne pedagogike	Od 8. do 19. 5. 2017

NASTOPI IN VAJE ŠTUDENTOV

Učitelj	Predmet	Razred	Študent (ime in priimek), fakulteta	Datum
Ksenja Kržišnik, Barbara Jordan Fleten	SPO	1.a	Andreja Nadrah, Eva Senica, Iza Ustar, Anja Mal, 2.I soc.pedag.	20.2., 6.3., 13.3., 20.3., 27.3.17
Irena Tomažič, Klavdija Rudolf	SLJ	1.b	Pia Florjančič, Sara Hočevar, Maja Istenič, 2.I soc.pedag.	20.2., 6.3., 13.3., 20.3., 27.3.17
Blanka Skodlar	SPO	2.a	Zala Žežlina, Petra Fon, Sara Pungaršek, Taja Rušnjak, soc. pedagog.	6.3., 13.3., 20.3., 27.3., 3.4. 17
Janja Boštjančič	SPO	2.b	Laura Ovčar, Maša Piskule, Kaja	20.2., 6.3.,

Poročilo za šolsko leto 2016/17

			Prašnikar, Anamarija Ferfolja	24.3., 27.3., 30.3.
Urška Macura	SLJ, SPO	3.a	Maša Bartol, Ajda Černe, Maruša Rozman, Sara Flisar, 2.l soc.pedag.	6.3., 10.3., 13.3., 17.3., 27.3. 17
Urška Macura	SLJ, MAT, SPO, GUM, LUM, ŠPO	3.a	Grega Šumrada, 4.l RP, Pef (tritedenska strnjena praksa)	4.4. – 26.4. 17
Karmen Korez	SLJ, MAT	3.b	Alice Stampar, Eva Pintarič, Katja Podbevšek, Pef	6.3., 17.3., 27.3.17
	SLJ, SPO	3.b	Urša Kisovec, Pef	5.6.17
Blanka Skodlar	SLJ	2.a	Sara Cossutta, Katja Trdan, Judita Corn, Maja Jotić	april in maj 2017
Janja Boštjančič	SLJ	2.b	Tina Pahovnik, Monika Špital, Urša Leban, Petra Mikolič	april in maj 2017
Sandra Kete	RU, DRU, SLJ, NIT, ŠPO, MAT, DOP.	4.a	Tara Jurašević, Irena Kurtović, Ina Dešman, Maja Novak Pef oddelek za socialno ped.	marec 2017
			Lea Močnik - Pef RP	april 2017
Bojana Tavčar	RU, SLJ, DRU	4.b	Deja Čuk, Sara Gorkić, Sanja Kranjc, manca Furlan – Pef oddelek za socialno ped.	marec 2017
Sonja Istenič	RU	5.a	Irena Kurtović Pef oddelek za socialno ped.	16.5.2017
Mojca Štangar	DRU	5.b	Alenka Vuga Seljak	maj 2017
Janja Lebar	ŠI	7.-9. r	Mojca Bajec, FF	30. 5. 2017 31. 5. 2017 – hospitacija ravnateljice 6. 6. 2017
Julijana Kranjčec	FIZIKA	8. in 9. razred	Dejan Stanković, prisoten pri pouku	Od september do marec
	FIZIKA	8. A	Dejan Stanković, nastop O silah	6. 3. 2017
	FIZIKA	9. B	Dejan Stanković, nastop Zgradba trdnin kapljev in plinov	6. 3. 2017
	FIZIKA	8. B	Dejan Stanković, nastop Merjenje sil in teža	8. 3. 2017
	FIZIKA	9. A	Dejan Stanković, nastop Temperatura	8. 3. 2017
	FIZIKA	8.	Dejan Stanković, nastop Vzmetna tehtnica (Hookov zakon)	15. 3. 2017
Sabina Mattersdorfer	LUM	3. a	Gregor Šumrada	7. 4. 2017
	LUM	3. a	Gregor Šumrada	21. 4. 2017
Veronika Hudobreznik	ŠPO	6. A, 6. B, 7. A f, 8. AB d, 9. A, 9. B	Teja Radojkić, Fakulteta za šport LJ	20. mar – 15. maj 2017 + tedenska praksa
	ŠPO	6. B, 6. A	Nastja Terček, Pedagoška fakulteta	10., 11. maj 2017
Viktor Benčan	ŠPO	6. A, 6. B, 9. A, 9. B, 8. Af	Alen Sidar, Fakulteta za šport LJ	20. mar – 15. maj 2017+ tedenska praksa

10 POROČILO STROKOVNIH AKTIVOV

10.1 Realizacija projektov, načrtovanih z LDN, ter druge aktivnosti v sodelovanju z organizacijami zunaj šole, MOL ...

PROJEKT	Oddelčni/razredni šolski regijski/državni mednarodni	Vodja dejavnosti	Organizacije zunaj šole
IZZIVI MEDKULTURNEGA SODELOVANJA	državni	Ana Kotnik (OŠ Trzin)	MIZŠ, ESS, OŠ Koper, ISA institut, konzorcij projekta
Talent education (IZOBRAŽEVANJE TALENTOV)	mednarodni	Tadeja Andoljšek	Zavod Zvis – koordinator + partnerji v Sloveniji: -Vrtec Vrhovci -Srednja šola Vegova in partnerji v tujini
<p>Kratka evalvacija: Poročilo Erasmus in sicer na področju Design thinking, šolsko leto 2016-2017 Meseca novembra smo gostili učence iz Nizozemske in Češke, dveh starostnih skupin 11.-12. let. in 14.-15.let. Tema je bila ekologija, ki se povezuje z Ljubljano - zelena prestolnica Evrope. Marca 2017 smo bili z učenci na izmenjavi v Brnu. Imeli smo Roboweekend in raziskovalno delo v Campusu Bohunice in Bioskopu.</p>			
GREEN CITY DESIGN CHALLENGE	mestni	Sabina Mattersdorfer	MOL, veleposlaništvo ZDA v Sloveniji, St. Stephen's & St. Agnes school, Virginia, ZDA
<p>Kratka evalvacija: S šestimi učenci iz 6. razredov smo se v okviru tega projekta tedensko srečevali z učenci ostalih šol. Projekt je trajal 4 mesece. V tem času smo obiskali Termoelektrarno-toplarno, Vodovod Ljubljana, Centralno čistilno napravo, Snago in LPP.. Poslušali smo predavanja in imeli delavnico Umanotere. V Zavodu 404 pa smo se z učenci lotili raziskovalnega dela na področju ekologije: kaj bi lahko na področju ekologije v svojih šolah izboljšali. Učenci naše šole so se posvetili pridobivanju električne energije. Izdelali so maketo bakterijske elektrarne. Izdelali smo animirani film "Zemlja kliče SOS" z namenom osveščati mlade o problematiki onesnaževanja. Zaključek projekta je potekal v Mestni hiši, kjer smo razstavili in predstavili naš projekt in predvajali animirani film.</p>			
Naša šola je UNESCO šola	državni	Veronika Hudobreznik	Združenje UNESCO šol Slovenije
<p>Kratka evalvacija: Sodelovali smo v Unesco projektu Moder stol - nekdo misli nate. Barvali smo stole in jih opremili s prijetnimi in prijaznimi sporočili.</p>			
FLL (FIRST LEGO LEAUGE)	državni	Damijan Košir	Zavod Super Glavce
<p>Kratka evalvacija: Letošnja sezono so veliko zanimanje pokazali mlajši učenci 6. razreda. Letošnja tema je bila Živalski zavezniki, kar se je izkazalo da učencem tema blizu. Tudi letos smo imeli malce več težav s samim projektnim delom, ker smo imeli malo časa, na robotskem delu pa so se letos učenci dobro izkazali. V pomoč nam je bil tudi g. Gregor Stamač, oče Lare Stamač, ki nam je priskočil na pomoč na robotskem delu in upamo tudi na nadaljnje sodelovanje v prihodnjih sezonah.</p>			
RASTEM S KNJIGO	državni	Silva Jašar, slovenistke	Knjižnica Jožeta Mazovca, MSŠ, ZRSŠ
<p>Kratka evalvacija: Sodelujejo učenci 7. razredov. Obiščejo splošnoizobraževalno knjižnico, spoznajo način dela, Cobiss, prejmejo knjigo agencije JAK. Letos so prejeli knjigo Vinka Möderndorferja Kit na plaži.</p>			
DAN SLOVENSKE HRANE, TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	državni	Andreja Zrimšek Vrečar, razredniki	MKO, 21. 11. 2016
NOVOLETNA OKRASITEV	mestni	Sabina Mattersdorfer	MOL

LJUBLJANE			
Kratka evalvacija: Za novoletno okrasitev Kongresnega trga in parka Zvezda, smo z učenci izdelali lampijon.			
FILMSKA VZGOJA – FILMSKI KLUB	lokalni	Sabina Mattersdorfer	Ciril Murnik, Zavod za uveljavljanje vizualne kulture Vizo, društvo Marniefilm
Kratka evalvacija: Z društvom Marniefilm odlično sodelujemo. V letošnjem šolskem letu smo posneli 2 zelo zanimiva in uspešna animirana filma. Edis Mizič je prejel 2 zlati priznanji, ostali pa skupno 45 priznanj. Učenec Edis Mizič se je udeležil tudi počitniškega filmskega tabora v Strunjanu, ki ga prireja društvo.			
BRANJE – SKRB VSEH NAS in LJUBLJANA BERE	šolski	Silva Jašar	MOL
Kratka evalvacija: Berejo vsi učenci na šoli skupaj z učiteljem, enkrat mesečno na razrednih urah. Projekt je namenjen spodbujanju branja, spoznavanju lepe besede, medosebnih odnosov. Poteka skozi celo šolsko leto.			
PROSTOVOLJSTVO	šolski	mag. Martina Lešnjak Opaka, Sabina Klarič	predstavniki staršev
POSLUŠAM ZA PET	šolski	Monika Kuntner	Zavod za terapijo s pomočjo psov
<p>Kratka evalvacija: V začetku šolskega leta 2014/15 smo začeli sodelovati z Zavodom za terapijo s pomočjo psov PET. Posredovanje s pomočjo psa smo v okviru projekta šole poimenovali Urjenje veščin s pomočjo psa. Projekt obsega dejavnosti Urjenje socialnih veščin s pomočjo psa in Bralne urice s psičko Lili. Urice se izvajajo vsaka po 2x, po 1 šolsko uro in zajemajo dve skupini po 6 učencev.</p> <p>V prvi skupini je bil poudarek na razvijanju, urjenju in izboljšanju socialnih veščin/spretnosti. V drugi skupini smo želeli spodbuditi branje, razumevanje prebranega, poslušanje, širjenje besedišča, kreativno pripovedovanje, urjenje slušne pozornosti, koncentracije, vzbujanje pozitivnega odnosa do knjig in želje po branju.</p> <p>V projektu sta sodelovali prostovoljki Zavoda PET s svojima psoma (dva terapevtska para), strokovna oseba in otroci (2. in 3. razred).</p> <p>Zastavila sem si naslednje vzgojno-izobraževalne cilje: urjenje socialnih veščin (pozitivni socialni stik z ostalimi otroki in s psom), spodbujanje empatije, prilagajanje svojega vedenja, ustreznega odnosa do psa, občutenje ugodja ob praktičnih dejavnostih, upoštevanje navodil in natančna izvedba naloge, ponotranjiti vrednote ob zgledu in pripovedovanju (strpnost, potrpežljivost, spoštljivost, prijaznost, zvestoba, pogum, učljivost, hvaležnost, urejenost, požrtvovalnost), učiti se spoštovati čustva in občutke ostalih, vzbujanje pozitivnega odnosa do knjig in želje po branju, povečati besedni zaklad in razumevanje prebranega besedila, ustvarjanje prijaznega, spodbudnega učnega okolja, podpore pri doseganju učnih ciljev, izboljšanje dolgotrajnejše pozornosti in koncentracije (razvijanje slušne pozornosti in usmerjene pozornosti), povečanje motivacije otrok za delo, izboljšanje pripravljenosti za sodelovanje v skupinskih aktivnostih, izboljšanje lastne samopodobe in samozavesti...</p> <p>VLOGA POSAMEZNEGA ČLANA STROKOVNEGA TIMA:</p> <p>Strokovna oseba izbere skupino otrok, ki bo sodelovala, pripravi prostor, osmisli vsako srečanje in postavi cilje. Poleg tega sodeluje s terapevtskim parom, pripravi knjige, ki se bodo brale, dejavnosti, ki se bodo izvajale, vodi uro, opazuje in beleži napredek otrok.</p> <p>Vodnik terapevtskega psa sodeluje v dejavnostih, razloži otrokom kako se izvedejo povelja za psa, ves čas spremlja psihofizično počutje psa, skrbi za varnost psa.</p> <p>Terapevtski pes sprejme otroke in strokovno osebo.</p> <p>Otroci sprejmejo strokovno osebo in terapevtski par, sodelujejo v dejavnostih, obnašajo se v skladu z dogovorjenimi pravili.</p> <p>Projekt je bil zelo uspešen, učenci so na ure radi prihajali. Spremenili so negativne vedenjske vzorce, odzive, naučili so se prilagoditi svoje vedenje določenim situacijam, razvili so empatijo, pogosto so občutili ugodje in bili za dobro delo pohvaljeni. Naučili so se spoštovati čustva in občutke drugih, izboljšala se je njihova samopodoba in samozavest... Pri urah branja je bil kuža prav tako ključni motivator. Učenci so ob njemu pogosto izražali željo po branju, se ob tem trudili, saj so želeli, da bi jih Lili razumela. Posledično so imeli veliko motivacijo, da so s tem nadaljevali tudi doma. Izboljšali so tehniko branja, razumevanje prebranega, širili smo besedišče, urili smo se v govornem nastopanju pred skupino...Vsi učenci so osvojili bralno značko.</p> <p>Napredek otrok in spremembe v njihovem funkcioniranju so opazile tudi učiteljice v razredu.</p>			
EKO PROJEKT	šolski	Živa Battelino	
Kratka evalvacija: Pod okriljem MOL-a so sodelovali vsi učenci šole, starši, drugi sorodniki in prijatelji. Imeli smo dve			

garažni razprodaji (jeseni in spomladi) in eno novoletno likovno delavnico, kjer smo iz starih materialov izdelovali okraske, voščilnice, škatlice, obeske ... Projekt je bil številčno obiskan in uspešen. S podporo vodstva bomo s projektom nadaljevali tudi prihodnje leto. S pomočjo EKO projekta smo pridobili veliko materiala za ustvarjanje ter igrač in iger za podaljšano bivanje. Taki so naši cilji tudi v prihodnje.			
PLETEMO PRIJATELJSTVA	šolski	Živa Battelino	ODBOJKARSKA ŠOLA LJUBLJANA
Kratka evalvacija: Pletemo prijateljstva je športni tabor, ki ga organiziramo vsako leto skupaj z Odbojkarsko šolo Ljubljana in ga obiskujejo učenci z več ljubljanskih šol. Tabor traja en teden, je zelo priljubljen in številčno obiskan.			
IZBOR NAJ ŠPORTNIKA	šolski	Viktor Benčan	
Kratka evalvacija: REALIZIRANO PO NAČRTOVANIH CILJIH			
FAIR PLAY	šolski	Veronika Hudobreznik	
Kratka evalvacija: REALIZIRANO PO NAČRTOVANIH CILJIH			
PEVSKA ZNAČKA	šolski	Vesna Ristova Petrova	
Kratka evalvacija: V pevski znački je sodelovalo veliko učencev. Prejeli so 7 zlatih, 8 srebrnih in 35 bronastih priznanj.			
PRIJATELJ	šolski	Barbara Jordan Fleten Janja Boštjančič	društvo YHD
Kratka evalvacija: Petošolci so sprejeli prvošolce v šolsko skupnost preko skupne proslave in sprotne sodelovanja pri nekaterih dnevih dejavnosti.			
VZGOJA ZA TEHNIKO, OBLIKOVANJE IN PROSTOR	Šolski, nadaljevanje lanskega projekta	Sabina Mattersdorfer	MOL
Kratka evalvacija: V lanskem šolskem letu smo izdelali 2 dvignjeni gredi s finančnimi sredstvi, ki smo jih za projekt dobili od MOL-a. Letos smo ju pobarvali, namestili na zelenico pred šolo in ju zasadili z zelenjavo, zelišči in jagodami.			
BONTONČEK	razredni	Blanka Skodlar	
Kratka evalvacija: Skozi srečanja spoznavajo pomen sprejemanja drugačnosti. Na aktiven način spoznajo, kako se ovirani lahko vključujejo v vsakdanje dejavnosti. Navajajo se na strpnost.			
POKLICI	razredni	Blanka Skodlar	starši
Kratka evalvacija: V projekt se je vključilo veliko število staršev. Predstavili so poklice na zelo zanimive načine.			
ŠEGE IN NAVADE OB RAZLIČNIH PRAZNIKI	razredni	Bojana Tavčar in Sandra Kete	
Kratka evalvacija: Celoletni projekt pri predmetu družba je pri otrocih vzbudil veliko zanimanja, saj so kronološko spoznavali šege in navade ob različnih slovenskih in drugih praznikih. S tem smo širili in razvijali medkulturnost.			
SLOVENSKE LJUDSKE PRAVLJICE	razredni	Korez, Macura	starši
Kratka evalvacija: Učenci so spoznavali slovenske ljudske pravljice, jezik naših prednikov in običaje. Pravljičarje so glasno brali pred sošolci in skupaj naredili analizo. Pravljičarje so še literarno in likovno poustvarjali. Predstavitve so bile uspešne, zanimive in bomo projekt še ponovili.			
NAŠA ZGODOVINA	razredni	Istenič, Štangar	
Kratka evalvacija: Projekt smo izvajali pri predmetu DRU. Otroci so kronološko spoznavali posamezna zg. obdobja in značilnosti le-teh, ter zgodovino Slovencev.			
UREDITEV ZUNANJIH ZELENIH POVRŠIN	lokalni	Sabina Mattersdorfer	MOL

V maju in juniju 2017 smo z učenci prenovili del talne poslikave pred šolo in poslikali zadnjo steno šole. Z delom bomo nadaljevali v naslednjem šolskem letu.

Dodatno:

Predstavniki naše šole v otroškem parlamentu, Lovro Jug, se je na posebno povabilo udeležil tudi Nacionalnega parlamenta, ki je 29. 5. 2017 potekal v Državnem zboru.

V sodelovanju s šolsko svetovalno službo, nosilko projekta Prostovoljstvo, smo od 20. do 22. 4. 2017 gostili obisk šole iz Čačka (8 učenec in 2 učiteljici).

Uvedli smo poučevanje angleščine v 2. razred in v naslednjem šolskem letu se bo poučevala od 1. do 9. razreda.

10. 2 Tekmovanja: udeležba in dosežki na tekmovanjih

Naši učenci so sodelovali na vseh spodaj naštetih tekmovanjih, na šoli pa smo poleg šolskih tekmovanj v letošnjem šolskem letu prevzeli še organizacijo:

- regijskega tekmovanja iz angleščine,
- državnega tekmovanja iz matematike,
- državnega tekmovanja iz razvedrilne matematike in
- nekaterih športnih tekmovanj.

Tekmovanja iz znanja, organizator tekmovanja	Šolski koordinator	Datumi tekmovanj 2016/2017	
		šolska	regijska/državna
CICI VESELA ŠOLA (1. do 3. razred)	Klavdija Rudolf	april 2017	
Tekmovanje iz slovenščine, CANKARJEVO, ZRSŠ	Melita Perkovič, Sandra Kete	9. 12. 2016	25. 1. / 11. 3. 2017
Tekmovanje iz matematike, VEGOVO	Cirila Lovrič	17. 3. 2017	22. 4. 2017
Tekmovanje iz kemije, PREGLOVO, ZOTKS	Andreja Zrimšek Vrečar	16. 1. 2017	1. 4. 2017
Tekmovanje iz ANGLEŠČINE 8. razred, IATEFL 9. razred, ZRSŠ	Helena Žnidaršič Seme	17. 10. 2016	21. 11. 2016
		17. 11. 2016	18. 1. / 21. 3. 2017
Tekmovanje iz NEMŠČINE	Helena Žnidaršič Seme	24. 11. 2016	14. 3. 2017
Tekmovanje iz ŠPANŠČINE	Janja Lebar	maj 2017	
Tekmovanje iz fizike, STEFANOVO, DMFA	Julijana Kranjčec	9. 2. 2017	17. 3. / 13. 4. 2017
TEKMOVANJE V ZNANJU TEHNOLOGIJ	Julijana Kranjčec	18. 10. 2016	19. 11. 2016
KRESNIČKA	Metka Kenda	9. 2. 2017	
Tekmovanje iz ZGODOVINE, ZRSŠ	Mojca Novak	1. 12. 2016	1. 2. / 18. 3. 2017
Tekmovanje iz biologije, PROTEUS, Prirodoslovno društvo Slovenije	Mojca Logar	19. 10. 2016	2. 12. 2016
Tekmovanje iz LOGIKE, ZOTKS	Damijan Košir	29. 9. 2016	22. 10. 2016
FLL – Robotika	Damijan Košir	januar 2017	
Tekmovanje iz ASTRONOMIJE, DMFA	Metka Kenda	8. 12. 2016	14. 1. / 16. 3. 2017
KAJ VEŠ O PROMETU?	Sonja Istenič Dizdarevič	april 2017	maj 2017
Tekmovanje v kuharskih veččinah, Društvo vesela kuhinja	Andreja Zrimšek Vrečar		
RAZVEDRILNA MATEMATIKA, DMFA	Metka Kenda	6. 10. 2016	26. 11. 2016
LOGIČNA POŠAST	Metka Kenda	5. 5. 2017	20. 5. 2017

Poročilo za šolsko leto 2016/17

MATEMČEK, MATHEMA	Metka Kenda	11. 11. 2016	26. 11. 2016
PREVERJANJE OŠ-EKIP PRVE POMOČI	Viktor Benčan		
MLADI RAZISKOVALCI	Andreja Zrimšek Vrečar	marec 2017	maj 2017
LITERARNA bralna značka	Silva Jašar	sept. 2016 do junij 2017	
ANGLEŠKA bralna značka in tekmovanje EPI Reading Badge	Tadeja Helena Andoljšek	10. 3. 2017	
NEMŠKA bralna značka EPI LESEPREISE	Helena Žnidaršič Seme	17. 3. 2017	
ŠPANSKA bralna značka EPI Lectura	Janja Lebar	24. 3. 2017	
PEVSKA ZNAČKA	Vesna Ristova Petrova	od septembra 2016 do junija 2017	
REVIJA PEVSKIH ZBOROV (OTROŠKI ZBOR)	Vesna Ristova Petrova	april 2017	
REVIJA PEVSKIH ZBOROV (MLADINSKI ZBOR)	Vesna Ristova Petrova	april 2017	
ŠPORTNE ZNAČKE: ZLATI SONČEK, od 1. do 3. razreda KRPAN, od 4. do 6. razreda	Urška Macura Veronika Hudobreznik	od sept. 2016 do junija 2017	
ATLETIKA (VAŠP in MAŠP, dvoranska /TROBOJ)	Veronika Hudobreznik	sept. 2016, maj 2017, jan. 2017, jun. 2017	junij 2017
KROS (jesenski, spomladanski)	Veronika Hudobreznik	okt. 2016, apr. 2017	
TEK TROJK	Veronika Hudobreznik		6. maj 2017
21. LJUBLJANSKI MARATON	Veronika Hudobreznik		29. okt 2016
ODBOJKA, MINI ODBOJKA, ODBOJKA NA MIVKI	Viktor Benčan in zunanji sodelavec – Matija Petrič	od sept. 2016 do jun. 2017	feb. / mar. 2017
ROKOMET	Veronika Hudobreznik in zunanji sodelavec Peter Terčič	nov. 2016, april 2017	feb. /mar. / apr. 2017
KOŠARKA	Viktor Benčan in zunanji sodelavec Danilo Podgoršek	od sept. 2016 do jun. 2017	
NOGOMET	Viktor Benčan in gospod Jerak	sept., okt. 2016 mar., apr. 2017	
NAMIZNI TENIS	Veronika Hudobreznik, zunanji sodelavec	jan. 2017	mar. 2017
DRUGI razpisani športi	starši oz. zunanji sodelavci	sept., okt. 2016 mar, apr. 2017	

Priloga 2: Rezultati tekmovanj učencev

10.3 Potrebe po učilih, gradivu ...

Aktiv I. triade:

- Izvode vseh prenovljenih učbenikov, DZ in priročnikov vseh založb.
- Magnetna ravnila za na tablo (1.b).
- Posamične črke za nad tablo (4 kompleti).
- Brain-box različne škatle.
- Likovne podlage iz lesa 50 kosov.
- Ura v garderobi prizidka.
- Žaluzije v prizidku.
- Baldahin nad peskovniki.
- Prenovljena igrala na igrišču.
- Parkirišče za skiroje za prizidek za priklenit.

Aktiv II. triade:

- Za vsako učilnico (4x) spenjač za papir, 1x luknjač.
- Za učiteljice, ki poučujemo ŠPO, obutev.
- V učilnici 5.b (122) pluta za zadnjo steno.
- Tabelsko magnetno šestilo.

OPB:

- Nova igrala ali popravilo obstoječih igral na obeh igriščih (za prizidkom in za glavno stavbo),
- Saniranje prašnega dela igrišča za prizidkom (kjer trava ne raste več).
- Dodati mivko na odbojarskem igrišču ob glavni stavbi za igro »odbojka na mivki«.
- Zunanja omara za shranjevanje vrtnih igrač na igrišču.
- V vsako učilnico trajno nameščen projektor.

Slovenisti:

- Želimo si 4 izvode nove slovenske slovnice, namenjene osnovnošolcem – Kozma Ahačič: Kratkoslovnica.

Matematika in računalništvo:

- stacionarni projektor v 302.

Tuji jeziki:

- V učilnici 206 učiteljica Helena Žnidaršič seme potrebuje zvočnike, prav tako nujno potrebuje zvočne posnetke k učbenikom od 6. do 9. razreda.

Naravoslovni aktiv:

- Popravilo rolet v učilnici 310. Projektor v učilnici 310.
- Popravilo žaluzij v učilnici 309 – pokvarili sta se druga in četrta žaluzija.

Družboslovje in umetnost:

- GEO-ZGO: novi zemljevidi Evrope, Afrike, Azije, saj so obstoječi zastareli.
- LUM: omara s predali, kamera, obnova peči za žganje gline
- GUM: instrumenti – 2 ksilofona

Športni aktiv:

- Športni rekviziti (seznam se bo naredil v mesecu avgustu, glede na potrebe pouka) .
Obnova zunanjih športnih površin.
- Športna obutev za učiteljice, ki poučujejo ŠPO (4. in 5. r).

Svetovalno delo:

- Ni bilo predlogov. Konec meseca avgusta bomo na sestanku aktiva zapisali potrebe za delo v naslednjem šolskem letu.

10. 4 Pobude in predlogi

Aktiv I. triade:

- Vsa obvestila, ki jih delimo učencem, mora dobiti kopijo tudi učitelj.
- Pri popravljanju LDN in končnega poročila aktivov, naj se pošlje zadnja verzija ustreznega dokumenta (LDN).
- Predlagamo, da niso vertikale za vse predmete vsako leto.
- Potrebno bi bilo na prvem sestanku sveta staršev vsako leto ponoviti njihove pristojnosti, ne pa, da so sklepi sveta staršev oblikovani kot napotki za delo učiteljev (glej zadnji zapisnik sveta staršev).

Aktiv II. triade:

- Uvedba rekreativnega odmora,
- vodja aktiva naj ima dostop do vseh učencev v E-Asistentu,
- čiščenje zunanjih asfaltiranih igrišč bi se moralo izvesti pred prvo šolsko uro.

OPB:

- V vsako učilnico trajno nameščen projektor,
- potrebujemo delujoče žaluzije za zaščito pred direktnim soncem ali pa strešnike, kot jih imajo na OŠ Vrhovci.

Slovenisti:

- Razmišljamo o dnevu ali tednu medpredmetnega povezovanja med slovenščino, zgodovino, geografijo, glasbo, likovnim poukom ...
Želimo si, da zaživi ideja o tem, da bi učenci postali učitelji za en teden.

Tuji jeziki:

- V naslednjem šolskem letu predlagamo deljeni dan dejavnosti, kjer bi na isto temo učitelji pripravili več delavnic po področjih, učenci pa bi med delavnicami krožili. Želimo tudi, da

Poročilo za šolsko leto 2016/17

bi obudili Dan odprtih vrat, kjer bi učitelji z različnimi delavnicami predstavili svoj predmet.

- V mesecu septembru (ponedeljke, 25. 9. 2017) bomo ob Evropskem dnevu jezikov organizirali prireditev za učence in njihove starše, na kateri bomo predstavili znanje jezikov naših učencev ter jezikovno in kulturno pestrost naše šole.

Naravoslovni aktiv:

- 9. februarja bi izvedli TD Maske oz. pust, če to ni mogoče, bi bil ta dan zimski ŠD za učence od 6. do 9. razreda.

Družboslovje in umetnost:

- Delovna sobota - udeležba pustnega karnevala, vsi bi se maskirali v pikapolonice (znak šole), dan pred karnevalom bi bil dan dejavnosti,
- popravilo ozvočenja,
- predlagamo, da se v avgustu dogovorimo na skupnem sestanku, kako bomo v bodoče ravnali z motečimi učenci na dnevih dejavnosti (spremljevalci staršev ali vsaj en rezervni učitelj),
- kodeks oblačenja (vsaj osnovna pravila, da ne bodo učenci/učenke pomanjkljivo oblečeni),
- razširjeni aktivni bi se sestajali z namenom sprememb vzgojnega načrta, z namenom iskanja idej za izboljšave, za strokovne debate.

Športni aktiv:

- Udeležba na različnih razpisanih festivalih; ŽIVIM za PLES (ŠSP) in DIHAM PLES, Olimpijski festival,
- obisk prireditve na GR; 48. sejem narava – zdravje (ŠZZ),
- uporaba in raba loparjev za namizni tenis; dogovor na aktivu je bil, da učenci v naslednjem šolskem letu igrajo z lastnimi loparji, šola zagotovi žogice (zaradi uničevanja in neprimerne odnosa do šolske lastnine).

Svetovalno delo:

- Članice aktiva želijo imeti individualni razvojni pogovor z ravnateljico šole.
- Pogovarjali smo se o urah dodatne strokovne pomoči in ugotovili, da je v sedanjem trenutku nemogoče dobiti realno (točno) število teh ur, saj bodo preko poletnih mesecev prišle nove odločbe. Zato se bomo o tem pogovorili na sestanku aktiva v mesecu avgustu.
- Članice aktiva so pripravljene prevzeti delo preko polnega delovnega časa.

11 POVEZOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

11.1 Sodelovanje z različnimi ustanovami

Posebej je treba poudariti vlogo ustanoviteljice šole **Mestne občine Ljubljana** pri zagotavljanju materialnih in kadrovskih pogojev. Poleg materialnih bi omenili tudi kadrovske, saj nam MOL kot nadstandard financira eno vzgojiteljico na oddelek 1. razreda ter dodatne skupine za jutranje varstvo vozačev in učencev višjih razredov, katerim po zakonu jutranje varstvo ne pripada, ga pa nujno potrebujejo. S temi sredstvi smo lani pokrivali tudi dodatne skupine pri tehniki in tehnologiji, dodatno skupino pri športi vzgoji ter delež psihologa, saj nam zaradi 18 oddelkov ne pripada več v celoti. Delno pa MOL plačuje tudi receptorja, ki skrbi za varovanje otrok med 13. in 15. uro.

Kot vsako leto smo v sodelovanju z **Rdečim križem Slovenije** izvedli več akcij. Zbirali smo šolske potrebščine, nekateri naši učenci so jih tudi prejeli. Sodelovali smo v dobrodelni akciji Drobtinica, tekmovali iz prve pomoči ter ob novem letu obdarovali socialno ogrožene otroke.

Sodelovali smo tudi z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, z Zavodom RS za šolstvo (pri izvajanju programov in iskanju nasvetov), s Pedagoško fakulteto, s Fakulteto za šport, Pedagoškim inštitutom, poklicnimi šolami in gimnazijami, s četrtno skupnostjo, s Svetovalnim centrom (obravnavo otrok s posebnimi potrebami in pomoč učiteljem in staršem pri vodenju otrok), zdravstvenim domom, zobozdravstveno službo (izvajali smo tekmovanje za čiste zobe v 1. triletju), Centrom za socialno delo (regresi, obravnava, posveti ob težavah otrok v šoli in družini), Zavodom za zaposlovanje (za poklicno usmerjanje), kulturno-zabavnimi ustanovami (ogled predstav, filmov), Policijo Moste in mnogimi šolami v občini in Sloveniji.

Zveza prijateljev mladine Moste Polje nam velikokrat pomaga pri učni pomoči, odpravljanju težav socialno ogroženih otrok, novoletnem obdarovanju in organizaciji počitniških aktivnosti.

Še enkrat naj omenim sodelovanje z **Društvom Zeleni prstan in Podjetjem Želva**, ki nam vsako leto pomaga posaditi drevo miru.

11.2 Sodelovanje s starši

Pomemben poudarek dajemo dobremu in kakovostnemu sodelovanju in povezovanju s starši.

Pomembno vlogo pri oblikovanju šolskega dela ima **svet staršev**, ki je to nalogo v preteklem letu izvrstno opravil, predvsem zaradi vodenja **gospoda Roberta Richterja, ki je pozitivno naravnani, vedno pripravljen na sodelovanje in pomoč.** Na sejah sveta staršev je bilo podanih veliko konstruktivnih idej, pobud in predlogov. Pomembno vlogo imajo starši pri oblikovanju nadstandardnega programa šole. Gospoda Jožeta Grdadolnika je v **Aktivu sveta staršev ljubljanskih osnovnih šol, nadomestil Robert Richter**, njegova namestnica pa je še vedno gospa **Katarina Jaklič.**

Udeležba na sejah sveta staršev v šolskem letu 2016/17:

RAZRED	1. SEJA	2. SEJA	3. SEJA
1. A	+	+	+
1. B	+	+	+
2. A	+	+	-
2. B	+	+	+
3. A	+	+	+
3. B	+	-	+
4. A	+	-	+
4. B	+	+	+
5. A	-	+	-
5. B	+	+	+
6. A	+	+	+
6. B	+	+	+
7. A	+	+	-
7. B	+	+	+
8. A	+	+	+
8. B	+	+	+
9. A	+	+	-
9. B	-	+	+

Opomba: + prisoten/na -odsoten/na

Kratko poročilo o delovanju sveta staršev v šolskem letu 2016/17

V šolskem letu 2016/17, se je Svet staršev sestel na treh rednih sejah. Udeležba in aktivnost predstavnikov staršev in aktivov učiteljev na sejah je bila zelo dobra.

Zapisniki sej so javno objavljeni na spletni strani šole, kjer si vsak lahko prebere podrobnosti in sklepe posameznih sej.

Preko predstavnika v Aktivu svetov staršev ljubljanskih osnovnih šol smo na šoli seznanjeni s z dogodki, ki se v tej organizaciji odvijajo.

Šolski sklad deluje skladno s svojim poslanstvom in v mejah z razpoložljivosti sredstev. Finančno stanje seveda še zdaleč ni dobro, vendar se iz sredstev sklada še vedno pokrije nekatere stroške za otroke iz socialno ogroženih družin (obisk taborov in dejavnosti, nakup učnih pripomočkov), ostane pa tudi za nakup nekaterih učnih pripomočkov. Največji vlagatelji v sklad smo starši s svojimi donacijami in udeležbo na raznih prireditvah (srečelov na garažni razprodaji). Stanje je razvidno iz poročil sklada.

Svet staršev je v sodelovanju z ravnateljico pisal g. Županu (napisale so se prioritete in zbir vseh problemov, ki pestijo šolo). OŠ Jože Moškrič se uvrstila v skupino za **celovito energetska prenova**

(Mestna občina Ljubljana in konzorcij družb Petrol in GGE sta podpisala pogodbo za energetska prenovo javnih stavb v lasti MOL).

Sodelovanje staršev s šolo poteka enkrat mesečno na govorilnih urah in na roditeljskih sestankih, organizirani so najmanj trije roditeljski sestanki.

Starši pomagajo pri organizaciji in izvedbi različnih dejavnosti pri vzgojno izobraževalnem delu, predstavitvi svojih poklicev, interesnih dejavnosti.

V naslednjem šolskem letu bomo nadaljevali z dosedanjimi aktivnostmi, medsebojno povezovanje še nadgrajevali s prenosom informacij od staršev, preko predstavnikov razredov do Sveta staršev in naprej do vodstva šole, ter obratno. Načrtujemo najmanj tri srečanja, sicer pa se povezujemo po elektronski pošti.

Predsednik Sveta staršev
Robert Richter

12 ANKETA O ZADOVOLJSTVU Z DELOM ŠOLE

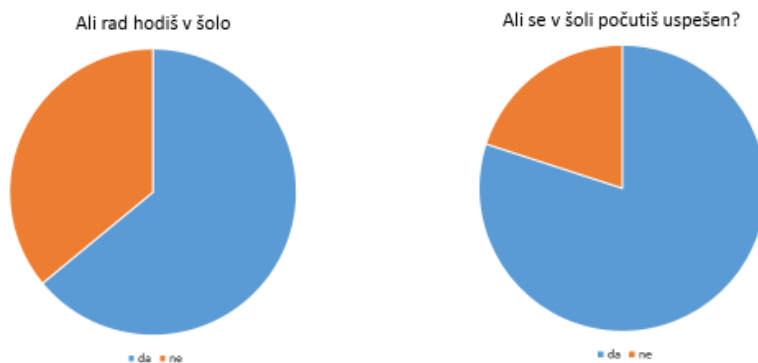
12.1 Anketa o zadovoljstvu staršev z delom šole

Anketo so izpolnjevali starši na roditeljskih sestankih v aprilu in maju. Ocenjevalna lestvica je bila od 1 do 4, ocena 1 pomeni zelo slabo, 4 pa zelo dobro. Anketo je izpolnilo 73% staršev na šoli. Podrobna analiza ankete je bila predstavljena na svetu staršev junija 2017. Analizo ankete hrani ravnateljica.

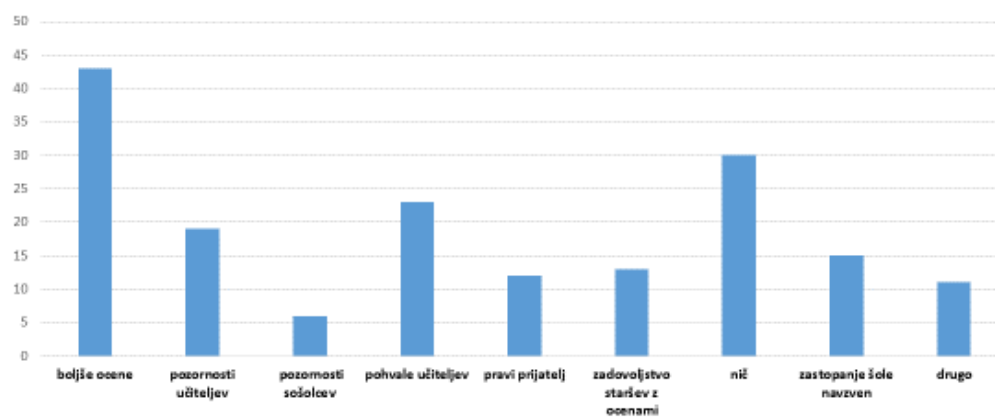
PODROČJE	POVPREČNA OCENA 1. do 5. razreda	POVPREČNA OCENA 6. do 9. razreda	POVPREČNA OCENA Skupaj cela šola
Odnos vodstva do staršev	3,5	3,1	3,3
Odnos svetovalne službe do staršev	3,1	3,1	3,1
Odnos učiteljev do staršev	3,8	3,5	3,6
Odnos tehničnih služb do staršev	3,1	2,9	3
Nadstandardno ponudbo šole:	3	2,5	2,8
Varnost otrok v šoli	3,4	3,3	3,4
Sprejemanje in realizacijo pobud na šoli	3	2,7	2,9
Ugled šole	3,2	2,8	3
SKUPNA OCENA:	3,28	3	3,15

12.1 Anketa o zadovoljstvu učencev z delom šole

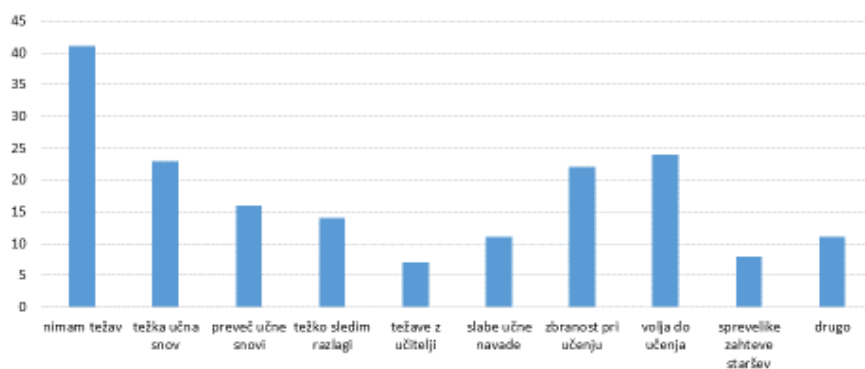
Anketo so učenci reševali preko spleta. Izpolnilo jo je 135 učencev, to je 33%. Dobra polovica so bili učenci druge triade. Podrobna analiza je bila predstavljena učiteljskemu zboru na zaključni konferenci, 28. 6. 2017. Analizo ankete hrani ravnateljica.



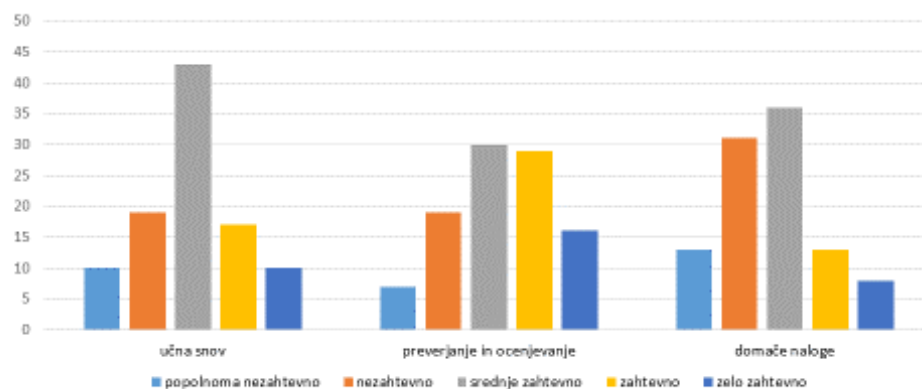
Kaj bi ti pomagalo, da bi bil uspešnejši?



Težave pri učenju



Zahtevnost pouka



Si zadovoljen s preverjanjem in ocenjevanjem?



Na vprašanje »Kaj bi sporočil učiteljem?«, so učenci odgovorili:

- Prebarvali bi šolo.
- Imeli bi pripor.
- Vsem delavcem se zahvaljujem za pomoč in podporo.
- Dragi hišnik, pri nas pa umivalnik pušča.
- Hvala za vse.
- Bodite taki kot ste.
- Zelo sem zadovoljna z vsemi učiteljicami v prizidku.
- Da bi se lažje pogovarjal z učiteljem.
- Več pomoči učiteljev pri učenju.
- Z vsemi sem zelo zadovoljen.
- Bodite prijazni do nas in lažje sprašujte.
- Da bi imeli vsi enake pravice do datumov spraševanja.
- Bodite ne seksistični in manj strogi, nehajte se dreti, prepovedati bontona, če kdo kihne
- Da bi na naši šoli mogoče zgradili novo večjo telovadnico, da bi zamenjali nove kovinske bolj kakovostne omarice, s ključavnico oz. s kodo. Tudi pohvalil bi našega hišnika, ker je bil vedno na razpolago strog in zoprn. Prosil bi za čistejša stranišča, z boljšimi pipami, ogledali, več papirja in s čistejšimi školjkami. Pohvalil bi pa tudi vse učitelje ŠPO, ker smo se rekreirali več zunaj in tudi go. ravnateljico za več izletov in ekskurzij.
- SVAKA ČAST!

12.1 Anketa o zadovoljstvu delavcev z delom šole

Anketo so ločeno reševali pedagoški in nepedagoški delavci. Več kot 85% jih pri svojem delu uživa. Ocenjevali so jutranje sestanke, pedagoške in ocenjevalne konference, sodelovanje s kolegi, delo z učenci, načine pridobivanja informacij, delo ravnateljice, kaj jih motivira pri delu ter kakšne lastnosti ima dober sodelavec in dober ravnatelj.

Podrobna analiza je bila delavcem predstavljena na zaključni pedagoški konferenci. Analizo ankete hrani ravnateljica.

13 ZAKLJUČNE MISLI

Ocenjujemo, da smo tudi v šolskem letu 2016/17 **dobro delali**. Prizadevanja za **realizacijo ciljev** in dosežki so prikazani tudi v poročilih vodij aktivov.

Sodelovanje s starši je bilo tako dobro kot že zadnjih nekaj let, želimo si, da tako tudi ostane.

Veliko prizadevanj je bilo tako na učnem kot na vzgojnem področju. Posebno pozornost smo namenili prepoznavanju nasilja med učenci in načinih njegovega preprečevanja. Od **Vzgojnega načrta** še vedno veliko pričakujemo, ga vsako leto posodabljammo in dopolnjujemo, vendar njegova uspešnost ni odvisna le od nas, pač pa tudi od učencev in staršev, od katerih pričakujemo, da nas bodo v naših prizadevanjih podprli.

Za ustvarjanje čim boljših odnosov v oddelkih imajo zasluge predvsem **razredniki in sorazredniki** v sodelovanju s svetovalnimi delavci, ki so koordinirali vzgojna prizadevanja vseh na šoli in zunaj nje. Pomembno vlogo pri medsebojnih odnosih ima tudi aktivno sodelovanje učencev v **šolski skupnosti**. K dobremu vzdušju na šoli pa veliko pripomoremo **vsii pozitivno naravnani zaposleni na šoli** od strokovnih do tehnično-administrativnih delavcev.

14 PRILOGE

PRILOGA 1:

ANALIZA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

PRILOGA 2:

REZULTATI TEKMOVANJ UČENCEV